

中国社会工作专业学位 研究生教育通讯

2021 年第 6 期（总第 32 期）

全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会秘书处

2022 年 1 月 21 日

目 录

教指委工作

[2021 年全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会暨 MSW 教育中心主任联席会成功举办](#)
[2021 年全国社会工作专业学位研究生教指委工作会议线上召开](#)

教育新闻

[西南石油大学社会工作硕士研究生在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中勇夺金奖](#)
[西南石油大学社会工作硕士在首届四川省大学生公益项目设计大赛中荣获佳绩](#)
[中国社会科学院大学社会工作专业受邀承担欧盟 BUIBRI “高等教育能力建设计划”项目评估工作并顺利结项](#)
[西南财经大学在四川省大学生公益项目设计大赛中荣获佳绩](#)
[南京大学吕建校长看望在滇工作 MSW 选调生侧记](#)

学术论坛

[中国社会工作教育协会 2021 年会暨“中国特色社会主义社会工作发展研讨会”圆满闭幕](#)
[中国社会工作教育协会 2021 年“新时代企业 社会工作理论与实践”研讨会在广州召开](#)
[中国社会工作教育协会苏皖片区第十三届年会圆满闭幕](#)
[上海 2021 年“世界安宁疗护日”主题宣传与学术活动在上海大学顺利举办](#)
[“社会工作实践研究的国际对话”线上研讨会顺利举办](#)
[河南农业大学文法学院承办中国社会工作教育协会农村社会工作、灾害社会工作专委会联合年会](#)
[中国社会科学院大学成功举办“基层社会治理新格局与老年社会工作发展论坛”](#)

讲座分享

[丁建定教授应邀为甘肃政法大学公共管理学院师生做专题讲座](#)
[甘肃政法大学召开未检青少年司法社工服务工作坊（第四期）](#)
[云南大学钱宁教授应邀到西南石油大学举办讲座](#)
[中国老龄协会副会长朱耀垠教授应邀到西南石油大学举办讲座](#)
[中国人民大学社会与人口学院院长冯仕政教授为河南农业大学师生做学术报告](#)

[陕西师范大学段塔丽教授讲座：农村妇女专业合作组织在乡村振兴中的作用](#)
[上海大学社工实践基地建设系列沙龙](#)

实习与实践

[云南大学“童创未来”儿童友好乐光明公益项目](#)
[东北师范大学马克思主义学部社会学院“政产学研”MSW 实践实习取得丰硕成果](#)
[浙江大学社会工作专业学位教育中心参与共建滨江区医务社会工作基地](#)
[西南石油大学到金阳县设立社会工作服务基地，助力推进乡村振兴](#)
[河南农业大学文法学院社会学系师生赴郑州市登封市白坪乡煤窑沟村开展乡村振兴调研](#)
[传承红色基因：军休干部口述历史在行动](#)
[江西财经大学 MSW 学生在爱心厨房开展志愿服务活动](#)
[“寒冬送温暖，让爱永传递”——中国社会科学院大学社工系开展旧衣捐赠活动](#)

各校教育动态

[第二届全国社会工作硕士研究生案例大赛西南石油大学选拔赛成功举办](#)
[敦和·菡萏行动——新疆大学社会工作人才培养之“解忧计划”如期圆满举办](#)
[南京大学 MSW 毕业生读博分享会顺利举办](#)
[南京大学社会学院举办 2021 年“敦和·菡萏行动”公益慈善青年研究项目颁奖仪式暨首次研讨会](#)
[甘肃政法大学公共管理学院 2021 级 MSW 线上读书会第五期顺利举行](#)
[中国社会科学院大学社区社会工作介入社区实务方法及技巧的实务演练：一堂别开生面的角色扮演课](#)
[上海大学 2021 年社会工作系师生素质拓展活动](#)

交流与合作

[深圳大学社会工作硕士教育中心启动“广东省联合培养研究生示范基地”项目](#)
[上海大学社会学院与海军军医大学第三附属医院合作共建医务社工实训基地签约揭牌](#)
[中国社会科学院大学高级宏观社会工作实务课堂走进朝西社区](#)

责任编辑：刘冬妮
内容审核：马凤芝
刘能

教指委工作

2021 年全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会 暨 MSW 教育中心主任联席会成功举办

为贯彻落实习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，研究总结我国社会工作专业学位研究生教育工作的基本情况，探讨教育改革的思路和举措，更好地推进我国社会工作专业学位研究生教育的发展，全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会于 2021 年 12 月 31 日在线上组织召开“2021 年全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会暨 MSW 教育中心主任联席会议”。此次会议由全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会主办，中国社会工作教育协会协办。教指委委员和来自全国各高校 MSW 教育中心主任及相关负责人、老师参与了此次线上会议。



本次会议开幕式由 MSW 教指委副主任委员、中国社会工作教育协会副会长、复旦大学顾东辉教授主持。顾东辉教授介绍了开幕式及工作报告这一单元的具体内容。民政部慈善事业促进和社会工作司司长、教指委副主任委员贾晓九，教指委副主任委员、北京大学马凤芝教授分别致辞，教指委秘书长刘能教授进行全国社会工作专业学位研究生教指委年度工作报告和 2022 年工作计划说明。

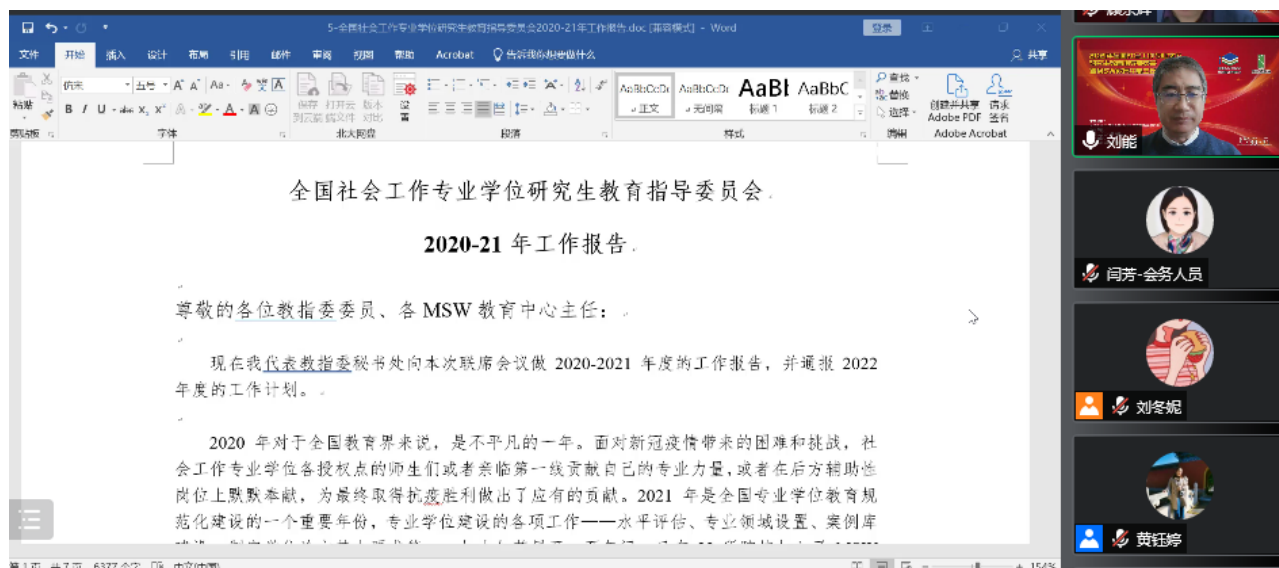


民政部慈善事业促进和社会工作司司长、教指委副主任委员贾晓九司长在致辞中总结了十多年来社会工作专业学位研究生教育取得的瞩目成绩，并结合党中央、国务院的一系列部署和要求，对社会工作的发展提出新的要求，希望教指委在强化思想引领、提升教育质量、加强实务指导、推动交流合作四个方面促进社会工作专业学位研究生教育工作的发



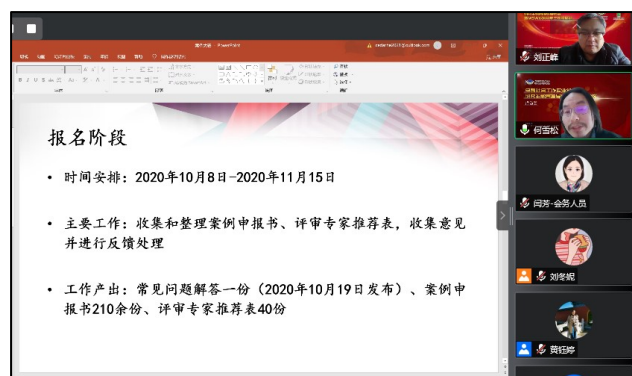
马凤芝教授从学习习总书记研究生教育工作的重要指示和全国研究生教育工作会议精神出发，探讨在新发展阶段如何推动社会工作专业学位研究生教育高质量发展的问题。马凤芝教授首先从国家发展战略与社会工作专业硕士学位培养的紧密相关性切入，提出新发展阶段对社会工作的高质量发展提出了新的要求，并结合新时代研究生教育发展的意见和专业学位研究生教育发展方案，指出当前专业学位研究生教育存在的问题。接着，她提出从师资培训、教材建设、教学和专业训练方法、研究、培养学生、完善学科体系、发展专业学术期刊、学术共同体研究教学实务八个方面来入手筑牢社会工作人才培养，提高社会工作专业和专业教育对于社会建设和社会治理的贡献度。此外，她还探讨了社会工作学科面临的挑战，以及新阶段社会工作教育和学科高质量发展的措施。最后马凤芝教授提出期望，鼓舞社会工

从业者基于对中华文明特征的深刻理解，以鲜明的问题意识和责任意识，共同建设有中国特色、中国风格和气派的社会工作学科，贡献于新时代中国社会治理体系和治理能力的现代化。



教指委秘书长刘能教授代表教指委做 2020-2021 年度的 MSW 教指委工作报告，分别介绍了教指委在 2020 年的九项和 2021 年的十五项工作成果；并通报 2022 年的工作计划，主要包括 5 项专项工作以及 6 项常规工作。刘能教授指出，2020 年对于全国教育界来说是不平凡的一年，面对新冠疫情带来的困难和挑战，社会工作专业学位各授权点的师生们或亲临一线或在后方辅助性岗位，都为最终取得抗疫胜利做出了应有的贡献。2021 年全国专业学位教育规范化建设的一个重要年份，专业学位建设的各项工作如火如荼展开。两年间又有 23 所院校加入了 MSW 学位授权点的行列，全国的授权点总数达到了 183 所。在国务院学位办的领导和支持下，在教指委全体成员和各授权点的共同努力下，2020-2021 年度全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会组织完成了多项工作，促进了我国社会工作硕士学位教育的发展。

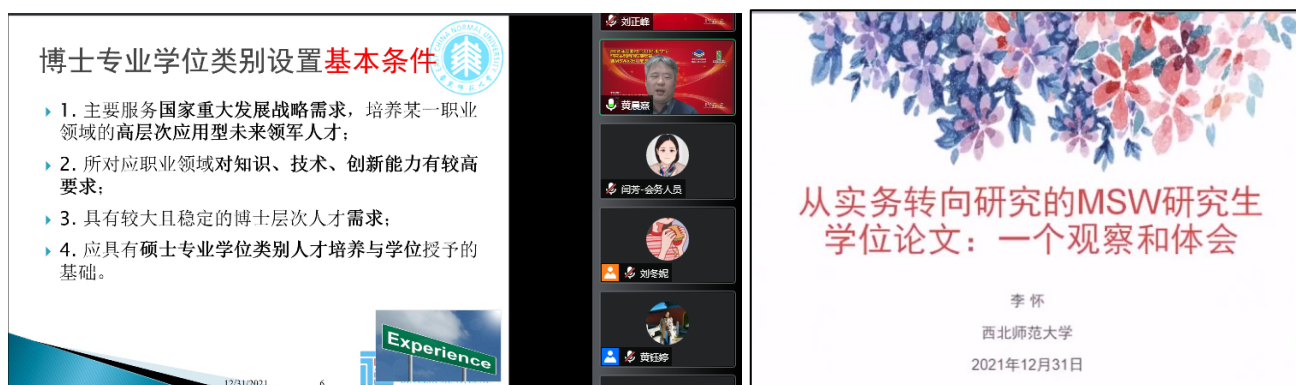
教指委委员邹学银就社会工作的高质量发展要求和 MSW 教育建议主题进行发言。以《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》中指出的专业学位研究生教育存在的问题、提出的专业发展目标为例，介绍了当前社会工作的高质量发展的政策背景，并从优化人才结构，发展专精领域，提升服务效能三个方面给出社会工作高质量发展的工作意见，针对 MSW 课程提出了完善课程体系、强化实习质量、细化培养方向的建议。



教指委委员、华东理工大学何雪松教授以全国社会工作硕士案例大赛为例，探讨社会工作案例教学与研究生教育改革。何雪松教授首先回顾了第一届案例大赛各阶段的工作情况，从院校分布、类型分布、领域分布三个方面对参赛案例总体情况进行了分析。其次，他还介绍了第二届案例大赛的改革内容，包括简化了比赛流程，邀请更多行业专家参加评审，推进互联网+，提升工作效率，增设特等奖，设计了大赛标识。

此外，何雪松教授指出，案例教学是专业学位教育的重要组成部分，强调训练和培养学生的问题解决能力。社会工作需要学习医学教育、MBA 和 MPA 教育以及法学教育的经验，尝试采取不同的教育模式，同时注意规范化和本土化，提炼中国本土的案例标准，形成新的社会工作能力框架和知识体系，以及新的产学研结合模式、新的教学模式。最后，何雪松教授强调要重视案例的开发应用与研究，通过建设案例库、案例研究中心，推动案例发表等展现社会工作的专业优势，促进社会工作教育的发展。

教指委委员、华东师范大学黄晨熹教授以 DSW 建设：国际经验和国内走向为主题进行发言。在前言部分，黄晨熹教授介绍了在最新的《博士硕士学位授予和人才培养学科专业目录》征求意见稿中，社会工作进入专业博士目录，这是社会工作的专业发展中的又一个高光时刻。接着，他重点分享了国内教育专业博士建设的经验和美国社会工作专业博士和学术博士的情况，以及论述我国社会工作专业博士设置的必要性和可行性并为国内社会工作专业博士的走向提出建议。黄晨熹教授指出，社会工作符合博士专业学位类别设置的基本条件，从业者可以借鉴教育专业博士设立的经验，让更多的人接受这一观点。黄晨熹教授介绍了美国社会工作专业博士培养的基本情况，并结合国际经验提出中国社会工作专业博士发展的建议，如建立社会工作博士高质量发展促进联盟；DSW 和 PhD in social work 协同发展，但明确分工，各自专精；DSW 和 PhD 与 MSW 有效衔接；找准社工专业博士人群以及加强社会工作的宣传等。



教指委委员、西北师范大学李怀教授就从实务转向研究的 MSW 研究生学位论文这一主题进行分享。李怀教授提出只有呈现好的实务和好的研究才是好的 MSW 学位论文，然而当前 MSW 论文存在着真实性、研究规范性以及实务结果和研究结论的有效性等问题。接下来李怀教授分别从 MSW 学位论文的问题意识，案主需求导向的社会工作实务，理论导向的社会工作实务研究，从实务转向研究的 MSW 学位论文的四个关键因素以及解决问题为目标的 MSW 学位论文研究结果这五个方面进行讨论。

教指委副主任委员、中国人民大学冯仕政教授作为该阶段发言主持人，对四位发言人的分享进行总结，指出各位学者以社会工作专业学位研究生教育为对象，进行反身性思考和研究，分别从宏观的政策建议，中观的学科框架设计以及微观的案例教学和学位论文为社会工作研究生教育工作提供了很好的建议和参考。

会议的第二阶段主题为社会工作人才培养与 MSW 研究生教育模式改革，由教指委副主任委员、中山大学教授梁玉成主持。

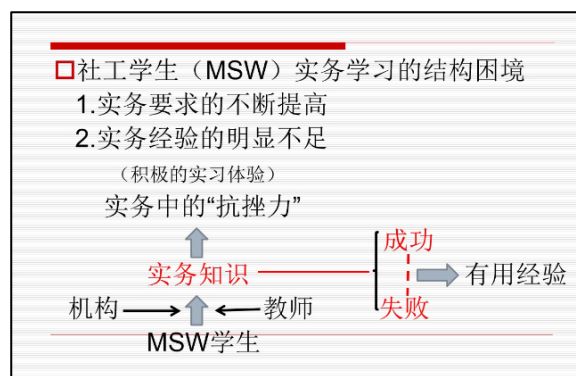


中国社会工作教育协会副会长、中山大学张和清教授以“双百”人才培养实践与社会工作硕士教育改革启示为题进行分享。张和清教授首先介绍了“双百人才培养”的项目的背景，双百被视为一项兜底民生服务的计划，也是社会工作人才培养的计划，主要是要解决了珠三角地区之外的粤东西北地区社会工作人才发展不平衡不充分的问题。接着，他分享了

双百的人才培养面临的问题并将双百成人继续教育的核心策略与做法归纳为做中学学中做，实践出真知的过程。具体的做法包括设立“项目办-地区督导中心-社工站”三级网络专业支持系统；因材施教、因地制宜：分类型、分层次、分梯队实施成人继续教育；“师徒制”“传帮带”“互为主体的”协同督导模式。此外，张教授介绍了双百成人继续教育的成效。



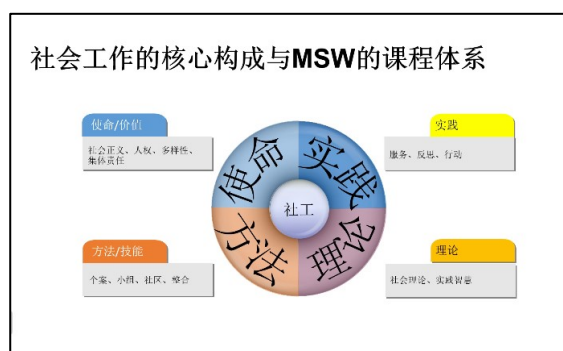
教指委委员、云南大学高万红教授以构建实践研究取向的 MSW 实践教学模式为题，详细介绍了云南大学的专业硕士教育模式。高万红教授表示，针对 MSW 教育当中主要存在区域发展的不平衡、办学条件不完善、课程建设不足、学生能力缺失、实习教学质量不高等问题，云南大学自 2011 年开始探索以 MSW 学生为中心、提升专业能力的实践教学路径，将实习教学穿插到课堂理论教学中，根据国家政策导向开展师生合作调查项目，同时依托实习机构开展理论与实践结合的社会服务项目，并以项目实施为平台，整合教学、科研与服务，将解决问题的经验上升到本土服务的概念化水平。上述举措也取得了初步成效，不仅完善了 MSW 的实习制度，同时提升了同学们的专业和职业认同感、实务能力、研究能力、反思能力，促使学生思考在服务中理论与实践结合的路径。最后，高万红教授总结认为，实践教学要坚持社会工作的行动性特色，同时实践也会面临师生专业认同与专业能力、外部环境等挑战，需要我们更为积极地参与到实践探索中去。



教指委委员、中国社会工作教育协会副秘书长、厦门大学童敏教授以场景实践与实务研

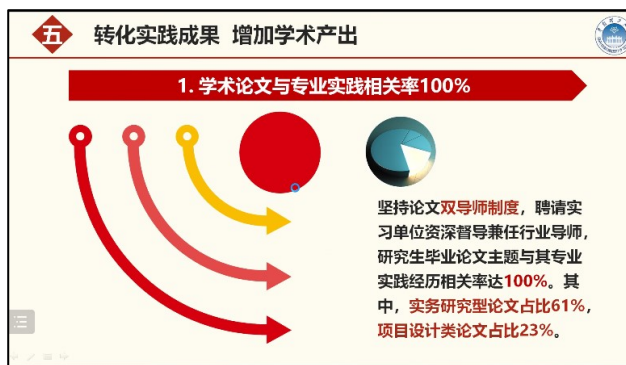
究：社会工作实务教学与研究逻辑的审视为主题进行分享。

童敏教授指出在国内基层治理不断推进，社会工作专业服务快速发展的背景下，社会工作实务领域从注重以社区为平台，关注社区中的弱势人群的服务帮扶逐渐转向注重引导居民主动参与社区，增强社区基层治理能力。社会工作专业服务模式也开始从注重弱势群体帮扶逐渐趋向于基层治理责任的承担。在我国社会管理体制转型中，社会工作专业服务的逻辑逐渐趋向于一种场景实践。场景实践强调通过问题解决，达到人的能力提升，激发相关方的参与活力，促进居民互助，推动社区发展。场景实践要求 MSW 的学生具备实务的领悟力，学习实务知识，掌握实务知识是社工的实务教师才能平衡好三种角色的关键。作为 MSW 的学生需要在具体过程当中实现实务和研究的融合，最后才能实现实务知识的生产带动实务创新，实务创新又能提升实务知识生产的目标。



教指委委员、华中师范大学郑广怀教授以社会工作专业硕士的教育降维与应对探索为题，从社会工作的核心构成出发，总结出社会工作的“教育降维”现象，即从社会关注降维到方法与技术关注、从价值反思降维到技术化伦理、从批判思考降维到理论套用等三个方面。虽然社会工作的教育降维趋势在短期内很难逆转，但这不等于社会工作专业师生的自我矮化。最后，郑广怀教授以高级社会工作实务和社会工作伦理课程着手，详细介绍了应对教育降维的可能路径。

会议的第三阶段主题为产学研融合与 MSW 研究生培养模式创新，由教指委委员、华东师范大学黄晨熹教授主持。



教指委委员、华南理工大学解丽霞教授以学校 MSW 教育模式入手，重点介绍了如何开展社会工作教育的产学研融合工作。解丽霞教授认为，通过加强产学合作、提升师资能力、强化联合培养、推进实验教学、转化实践成果能够规范和促进社会工作的产学研融合。

（三）MSW 研究生工作站设站单位的选择

- 选择 MSW 研究生工作站设站单位是实现 MSW 研究生教育模式改革与研究生工作站制度价值的关键。
- 选择的标准：专业指导能力及其对培养能力与方向的匹配度
- 可持续的专业社会工作服务业务量及其对人才培养任务、培养能力与方向的满足度
- 社会需求的敏感度与准确性



扬州大学刘正峰教授从 MSW 研究生工作站的建设、改革与教融产出等方面详细介绍了扬州大学 MSW 教育的经验。刘正峰教授表示，专业学位研究生教育模式要强化产教融合育人机制，其中突出强调了要吸引研究生和导师参与研发项目，有助于推进专业学位与职业资格的有机衔接。此外，MSW 教育要注重格物致知，知行合一，培养专业价值观和伦理教育；其次要强调专业实习，强化学生对于专业政策理论知识的掌握。目前扬州大学 MSW 教育中心已经实现了理论与实务并重，突出实务的教育模式改革。



二、产学融合？政社学融合？

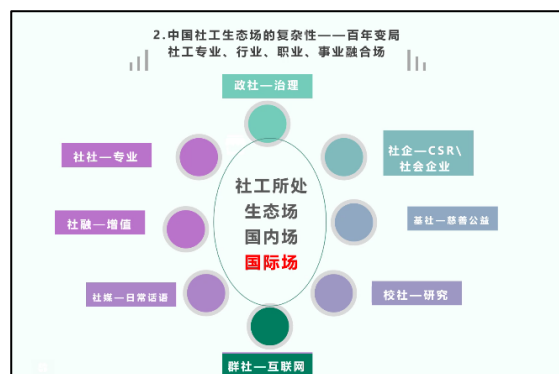
产学融合育人，是一种以培养学生的综合能力、提高学生的全面素质和增强学生的就业竞争力为重点，充分利用学校与企业等多种不同的教育环境和教学资源以及在人才培养方面的各自优势，把课堂传授间接知识为主的学校教育直接与获取实际经验、能力为主的生产、科研实践有机结合于学生的培养过程之中，实现学校、企业与学生三方互赢的新型人才培养模式。

长春工业大学 CCUT
产学合作协同育人
项目对接会

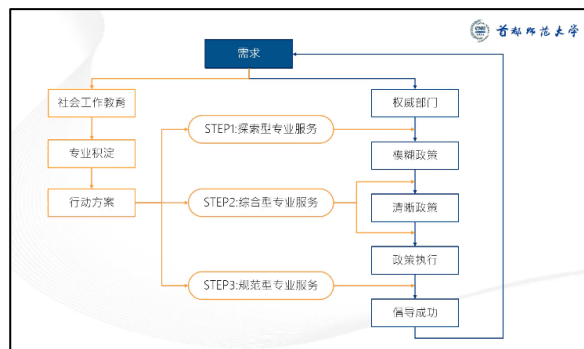
长春工业大学杨海龙副教授以产学融合与 MSW 研究生教育模式改革实践为主题，结合学校的办学情况与发展经验，反思了目前社会工作专业硕士培养出现的问题，认为社会工作领域的产学研融合实际上是政学社融合，因此社会工作专业硕士教育要秉持与政策制定相融合、与新时期治理经验相融合、与乡土文化底色相融合、与现代科技成果相融合的原则与基本方向，在本土背景下开展社会工作教育实践。

江苏师范大学魏晨副教授运用生态视角，介绍了新文科建设背景下 MSW 教育的产学研改革实践。魏晨副教授提出，我国社会工作生态场的复杂性在于，在百年变局的背景下，社会

工作具有专业、行业、职业、事业四个融合场，以及政社、社企业、社群、社媒等八个生态场。社会工作专业的学生往往处于低阶的、劳动密集型的慈善公益型社群服务场域中，在高阶的公共型社区服务、生产型社会服务、融合型创新服务场域中不具有相关能力，这是 MSW 教育亟需解决的问题。因此，生态融合的 MSW 教育应该以诊所教育为中轴，以真问题、难问题为出发点，以“螺旋理论、诊所教育理论”为支撑，促进慈善社工一体化、专业行业一体化，实现服务、治理、创新一体化，在八个生态融合化中“出场”，从而解决教育资源不足、人才贯通、实践育人等难题。



会议的第四阶段的主题为社会工作制度建设与 MSW 教学和人才培养，由教指委委员、中国社会工作教育协会副会长、贵州大学庄勇教授进行主持。



首都师范大学席小华教授以本校的政策倡导行动为例，分享了社会工作教育实践倡导政策的途径、方法与经验。首先席小华教授回顾了未成年人司法社会工作相关政策的变迁历程：从无到有、从低到高的政策、立法支持；内容上从服务内容到服务机制再到服务体系的；从地方实践到地方政策到国家立法，再由国家立法推动地方法规的发展历程。其次，她介绍了社会工作教育的政策倡导行动路径分析和关键节点，强调社会工作教育和权威部门共同的政策信念，使政策倡导成为可能；专业积淀的基础之上形成行动方案推动了模糊政策的形成；直接和间接服务相结合的综合专业性服务，使模糊政策清晰化；规范性的专业服务使社会政策的执行得到落地。最后，席小华教授总结了社会工作教育实践倡导的策略，即教育

服务研究三位一体的定向深耕；直接倡导与间接倡导相辅相成；主动寻找政策中间人和构建倡议联盟；积极推动文化资本的运用和转化。

MSW培养目标：面向中国经济发展的重大需求，提供扎根本土、国际一流的专业学位教育，培养具备国际视野和国情意识，同时富有社会责任感的高层次、应用型高端专业人才。

实践自觉：马克思主义实践观在社会工作领域的表达和体现，直面和反思中国社会工作实践巨变，提炼和揭示社会工作服务国家重大经济社会发展战略问题的经验和模式。

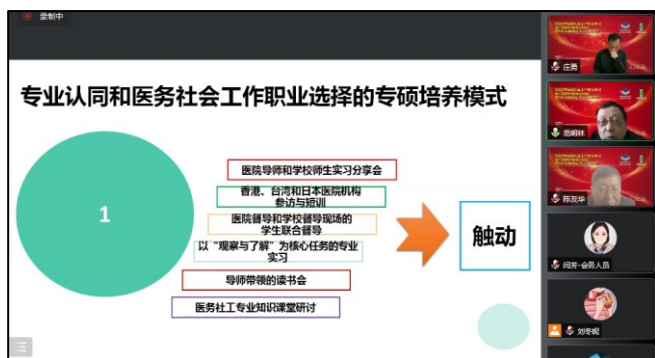
成果名称	实践自觉引领社会工作高层次人才培养
成果负责人	张会平 魏玉红 卫小梅 吴雷 何成
成果完成单位	吕楠 魏玉杰 陈劲松
推荐单位名称及盖章	中国人民大学
主管部门	教育部
推荐时间	2021 年 12 月 20 日
成果种类	法学-03
序号	00000000000000
成果网址	http://jiaowu.ehu.edu.cn/jxgc/359.html
编号	

北京市教育委员会制
二〇二一年十二月



中国人民大学张会平教授以儿童福利制度建设与 MSW 研究生培养为主题进行分享。首先张会平教授指出了中国儿童福利制度建设迎来新的格局，国家立法为儿童社会工作者参与未成年人保护工作和预防犯罪以及家庭教育领域开展服务提供了尚方宝剑。接着，继续探讨儿童社工需要具备的六类知识谱系和四项能力要求。最后以人民大学为例分享儿童社会工作方向 MSW 的改革探索，强调扎根本土回应社会需求，以实践自觉来引领社会工作高层次人才培养模式。回应和借鉴中国儿童权益与发展问题，强调证据为本以及实践驱动，将真实问题带到课堂，打造与实务界保持密切联系的团队等。

教指委委员、上海大学范明林教授以医务社会工作制度建设与医务社会工作硕士研究生培养为主题进行分享。范明林教授首先介绍了上海大学社会学院社会工作系专业的主要发展方向，在相关制度的支持下医务社会工作得到了充分发展。接着，范教授介绍了上海大学医务社会工作实习的具体安排，提出了专业认同与职业选择相结合的从触动-行动-奖赏-投入机制四个环节接续的专业硕士培养模式。最后，范明林教授介绍了在医务社会工作领域上海大学社工系在人才培养，专业宣传、教材编写以及科研领域的诸多的成绩。



四、共同富裕背景下的慈善组织发展

- (三) 政府民生福祉开支可能增加
- 社会组织是公共产品与公共服务的提供者与输送者之一。将因此会获得更多来自政府与市场的公共服务购买订单，进而促进社会组织的发展。
- 因此，公益慈善组织/社会组织发展面临难得的发展机遇，一定要把握住。

13

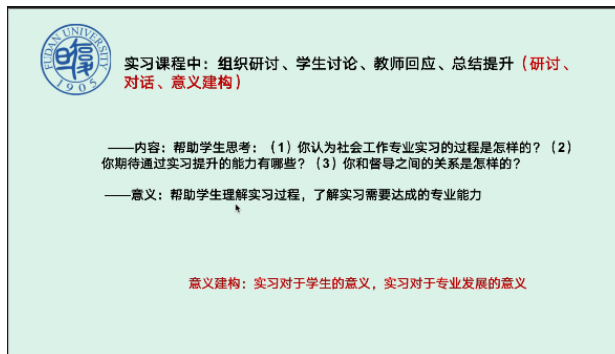
教指委委员、南京大学陈友华教授以公益慈善事业人才培养与 MSW 研究生教育为主题进

行分享。陈友华教授指出共同富裕的背景下公益慈善组织将扮演更重要的角色，公益慈善与社会工作两者具有同源互构性，慈善基金会成为政府之外，社会组织最重要的资金来源，公益慈善的发展可以使社工的资金来源更多元，独立性和抗风险能力更强，有利于提高社会工作专业就业质量。此外，当前公益慈善与社会工作面临着相互隔绝、缺少高素质人才、人才培养理念滞后、社会认知的偏差等问题。最后陈友华教授总结道，共同富裕背景下，公益慈善面临难得的发展机会将扮演更重要的角色，这也对社会工作专业人才培养提出更多要求，也会大大促进社会工作专业教育的发展，而社工人才的加盟也会促进公益慈善更好的发展。为促进公益慈善与社工专业教育形成正向循环彼此成就，社工学科教育应该更多把公益慈善纳入其中。

会议第五阶段的主题是案例教学理论与方法——示范与研讨，由教指委委员、中国社会科学院大学赵一红教授主持。



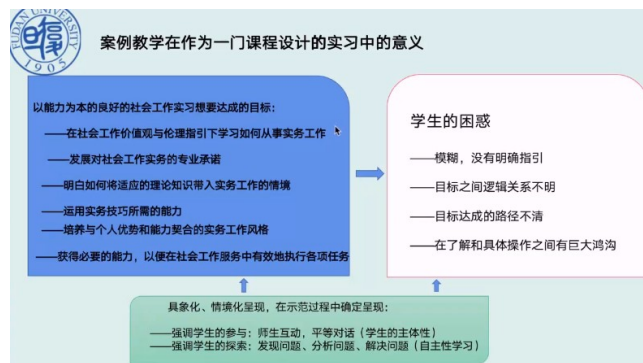
首先，南京理工大学张曙教授以南理工《司法（矫正）社会工作》案例教学为例，分享了案例教学的方法论与实践。张曙教授首先回顾了 2016 年以来全国 MSW 教育中心助人案例教学培训内容，并对司法《矫正社会工作》课程进行简介，提出案例教学的实施必须具备的六项条件，包括：案例教学目标定位、教师对社会工作理论与实践逻辑的理解与反思、案例的选择、教师的专业知识和实务经验、课程设置以及教师的教学能力。张教授指出案例教学的目标强调理论和实践的整合，为了实现这一目标需要澄清实践与课堂学习、实践与教学、实践与管理、实践与研究的认识误区，了解理论与实践的循环学习的转化机制。张教授以一个具体案例引出，从“单维视角”转为“综合向度”解决个案问题所涉及的知识体系的讨论，强调教学组织的重要性。她还从不同过程和具体内容讨论理论与实践整合的教学循环模型，介绍了“学-做-研-用”相结合的案例教学方法。



华东理工大学费梅苹教授以上海戒毒康复服务为例分享积极取向的社会工作实践模式探索。费梅苹教授首先介绍了上海社区戒毒康复同伴教育服务模式的协同式行动研究过程，以一组数据说明了以重构生命意义为导向、政社企互动支持为保障的同伴教育模式实践的有效性。基于前期的跟踪和研究，费梅苹教授对社会康复因素进行了总结并进一步凝练为关于积极取向社会工作实践模式的思考：意义寻求及体验是重点，意义建构是社会康复的重要体现，重视激发戒毒人员内在动机，传统道德文化作为意义建构的重要来源，社会支持及社会角色的构建是实现意义建构的重要策略，以及关系互动及互助社会的利他行为的培养是重要路径，对开展案例教学有重要启示。

最后费梅苹教授也提出，案例的选取要考虑教学目的、学术特点、教师能力等因素，结合案例教学法，建议选择中等综合难度分析的案例。

复旦大学赵芳教授分享的是案例教学方法与 MSW 研究生实习教育之间的关系。赵芳教授分别从实习课程之前、中和后具体介绍案例教学的具体做法，比如实习课程前进行案例的设计与选择，课程中通过组织研讨，学生讨论以及教师的回应，总结提升，帮助学生思考；实习课程之后回顾、理论联系实际以及应用进行巩固和反思。以案例教学为指引，帮助学生在实习前进行实习意义的建构，树立明确的实习目标、思考实习中达成目标所需要的能力、反思督导关系，在这一过程中同时注重培养挖掘学生的研究性思维，最终促成学生以研究为导向的高质量实习。





教指委委员、南开大学吴帆教授以社会工作服务评估课程的案例教学实践与创新为主题进行分享。吴帆教授首先介绍了南开大学社会工作服务评估课程开设情况及具体安排。接下来以结果评估为例介绍了案例教学部分的具体实施，分享了案例教学的心得，包括依托学院 MSW/MPA 和 MAP 共建的案例库建设，将社会服务评估课程的案例动态入库；关注学术研究能力的培养，将评估理论框架、具体方法和统计分析方法有效整合于案例教学，训练学生证据为本的实务能力；注重学生实务能力的提升；助力评估领域的毕业论文指导。最后吴帆教授分享了自己关于案例教学的思考：将案例教学置于学科建设的整个实践教学安排中进行统筹，促进案例教学的本土化情境化；教学效果注重学生的有效反馈，基于课程目标和学生需求制定案例教学的标准和规范；以及，注重本土案例教材的编写和开发。



在会议闭幕式环节，秘书长刘能教授对本次会议进行了总结，他分享了自己与会学习的三个感受。第一感受是社会工作学科内部的专业活力强。在开拓新的领域方面，社会工作专业教师都有深刻的思考，发言中很多老师提出了一些有趣的观念，比如说马凤芝教授提出的“处境性实践”，魏晨副教授提出的“社工生态场”，这都是专业活力的表现。第二个感受是社会工作学科建设的开放性。既有很强的未来取向，又有很大的开拓空间。第三个感受是社会工作学科强烈的自反性和反思性，尤其是强调实践实务和理论研究这两者之间的动态的均衡关系。刘能教授也分享了三个学习体会，首先是对社会工作专业的发展机遇有了进一步的理解，贾晓九司长的讲话让我们充分认识到社会工作专业力量的人才的战略地位，且社会工

作实践的内涵也在逐渐地发生变化。例如，童敏教授提出的场景实践的概念这也为社会工作专业的发展提供了契机，张和清教授对“双百计划”扩展为双百项目历史的回顾意味着包括广东省政府在内的各地政府将对社会工作专业力量有更多的服务购买，有更多的委托，有更多的投入。第二个学习体会是今天举办的联席会议的目标基本达成，各授权点代表将自己在实习实践和产学研融合领域、四个社会工作专业领域的制度建设、案例教学领域内的成功经验充分表达了出来，形成了有效传播，尤其是对今天参会的新晋学位授权点代表来说是一个很好的学习机会。第三个学习体会，即对教指委和秘书处所担负的责任有了更清晰的认知。教指委包括秘书处在内，是勾连教育和行业主管部门与各教指委委员、各授权单位的中介环节，其最基本的角色就是促进交流服务与专业建设。因此，希望未来能够更好利用教指委网站、公众号、MSW 教育通讯、联席会议等各种平台，通过专业评估、师资培训、优秀教学经验和成果的传播和扩散等方式，加强教指委包括秘书处在内和各授权点各委员的联系、沟通和互动。

最后刘能秘书长对各位发言人、主持人表示感谢，此次会议取得了圆满的成功。

（MSW 教指委秘书处 供稿）

[返回目录](#)

2021 年全国社会工作专业学位研究生教指委工作会议线上召开

2021 年 12 月 30 日晚 7-9 点，教指委于线上召开了全国社会工作专业学位研究生教指委工作会议。北京大学马凤芝教授、复旦大学顾东辉教授等 4 位副主任委员，秘书长、北京大学刘能教授，以及 20 位全国社会工作专业学位研究生教指委委员出席会议。

会议开始，由副主任委员马凤芝教授带领全体委员学习贯彻中共十九届六中全会精神，研究了社会工作专业学位研究生教育工作的任务，社会工作学科高质量发展的方向，以及在国家发展的新阶段中，中国的社会工作如何为国家治理体系和治理能力现代化贡献力量。之后，秘书长刘能教授对 2020-2021 年度教指委工作进行了详细汇报，马凤芝教授就工作报告中专业领域设置和社会工作专业博士的申请工作做了相关的说明；在副主任委员梁玉成教授的主持下，全体参会委员对《MSW 教指委章程》进行了审议；在副主任委员顾东辉教授的主

持下，全体参会委员对《MSW 教指委工作规则》进行了审议。之后，全体参会委员进行了匿名投票，并全票通过了教指委工作报告、教指委章程、教指委工作规则三个文件。

会议完成了预定的各项任务。副主任委员冯仕政教授进行了会议总结，他指出虽然有疫情影响，但教指委却一刻都没有停歇，近两年做了大量卓有成效的工作。本次会议通过了章程、工作规则、工作报告，不仅对过去的工作有全面和细致的汇报，教指委工作机制也得到了进一步健全，为指导全国的社会工作专硕教育提供了很好的组织基础。现在虽然是一个艰难的时刻，但是也是社会工作专业展现能力的时候，希望在教指委的领导下，社工专硕在新时代贯彻新发展理念，构建新发展格局，为全面建设社会主义现代化国家，贡献我们应有的力量。

（MSW 教指委秘书处 供稿）

[返回目录](#)

教育新闻

西南石油大学社会工作硕士研究生 在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中勇夺金奖

10 月 12 日至 15 日，由教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、国家发展和改革委员会等多部门联合主办的第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛在南昌大学举办，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席本次大赛。来自 121 个国家和地区的 4347 所高校、228 万余个项目、956 万余人次报名参赛，包括牛津、剑桥、哈佛等在内的世界百强大学均参与其中，最终 1085 个优秀项目入围总决赛。



由西南石油大学法学院社会工作硕士 2020 级学生曾娅担任负责人、社会工作专业教师指导的参赛项目《翱翔公益—医社联动新型健康助老公益项目》荣获本届大赛青年红色筑梦之旅赛道公益组国赛金奖，这也是四川省首次在红旅项目上夺金，同时学校还斩获红旅赛道“全国先进集体奖”（全国 20 个）。这也是 MSW 学子继获得中国公益慈善项目大赛银奖，第五、六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖、四川省国际互联网+大学生创新创业大赛金奖、“挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛铜奖、中国志愿服务项目大赛四川省赛铜奖等国家、省级奖项后再次获奖，获奖等级创历史新高。



现场答辩



现场合影

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛现已成功举办七届，本届大赛聚焦建党百年的特殊时点、进入新发展阶段的战略起点、第一次在革命老区办赛的特殊地点三个时空背景进行整体策划，以“我敢闯、我会创”为主题，围绕“更中国、更国际、更教育、更全面、更创新”的办赛目标，主动融入全球创新创业浪潮，得到了全社会的高度关注和广泛参与。

西南石油大学社会工作硕士教育中心坚持走内涵式发展的道路，将培养学生社会服务创新、创业能力纳入人才培养计划，依托联合培养基地，校-社协同，以人才培养质量为导向、学科竞赛为抓手，以学促赛、以赛促学，既提升了学生的社会服务创新、创业能力，又解决了实际的社会问题、创造了社会价值，毕业生受到用人单位的欢迎，成长为行业的骨干。

（西南石油大学 供稿）

[返回目录](#)

西南石油大学社会工作硕士 在首届四川省大学生公益项目设计大赛中荣获佳绩

12 月 11 日，由中共四川省社会组织第二综合党委、四川省社会组织管理局主办，四川省社会组织服务中心、四川省社会组织孵化园承办，四川大学、西南石油大学等高校协办的“美好社会·益起参与四川省大学生公益项目设计大赛”圆满结束。在总共 10 个获奖名额中，西南石油大学占了 2 席，其中以社会工作硕士 2021 级夏怡同学为负责人的参赛项目“彝起来、共融合-易地扶贫搬迁安置社区治理项目”以总分第 2 的成绩荣获二等奖，张江龙老师、章晓老师分别荣获“优秀指导教师奖”，西南石油大学荣获“优秀组织奖”。



本届大赛聚焦共同富裕、乡村振兴，围绕老年人关爱照护、未成年人关爱保护、特殊困难群体关爱、慈善事业发展等民生领域，回应深化校地合作、加强社会组织人才建设和储备专业人才力量等需要，于 2021 年 10 月份启动，经过“发布-申报-初赛-决赛”四个流程，前后历时 2 个月。大赛共有来自四川大学、西南财经大学、四川农业大学、西南石油大学、西南民族大学等全省 11 所高校 188 支队伍参赛，33 支队伍挺进决赛。共有三支队伍进入决赛，总分均位于决赛队伍的前三分之一。

（西南石油大学 MSW 教育中心 供稿）

[返回目录](#)

中国社会科学院大学社会工作专业受邀承担欧盟 BUIBRI “高等教育能力建设计划”项目评估工作并顺利结项

BUIBRI 项目全称 Building Bridges between Europe and China to Strengthen the Social Work Profession（在欧洲和中国之间建立桥梁以加强社会工作专业）。欧盟委员会根据伊拉斯谟+计划“关键行动 2：高等教育能力建设计划”（Erasmus+Programme, Key Action 2 Capacity Building in Higher Education）进行资助，旨在开展中国社会工作教育实践研究、加强社会工作高等教育能力，以提高学生从事以研究为导向的专业实践技能，项目总体时间跨度从 2019 年 9 月 1 日至 2021 年 11 月 30 日（因疫情调整）。BUIBRI 团队由六所大学组成，其中三所来自欧洲，三所来自中国——欧洲三所大学分别是东芬兰大学（UEF）、英国赫特福德大学（UH）、瑞典哥德堡大学（GU），中国三所大学是复旦大学、中山大学和南京师范大学。

欧盟 BUIBRI “高等教育能力建设计划”项目邀请中国社会科学院大学社会工作专家作为该项目的第三方评估团队。中国社会科学院大学（UCASS）BUIBRI 第三方评估团队的组成由赵一红教授（博士生导师，中国社会科学院大学社会学院常务副院长）主持，潘屹（中国社会科学院大学社会学院教授）、彭付雪子（中国社会科学院社会学院博士研究生）作为该项目的主要参与者。BUIBRI 外方评估会议分别在 2020 年 1 月南京和 2021 年 6 月上海召开。会议由赵一红教授领导的 BUIBRI 第三方评估团队进行提问和讨论，中国和欧洲社会工作学者及其从业者积极参与。BUIBRI 第三方评估分为中期评估、终期评估两个阶段。具体操作基于细致分析、严谨结构和缜密写作，中期评估采取建立指标体系的方式进行，评估结果提出该项目进一步提升的相关建议；终期评估采取优化评估逻辑的方式，总结了各学校反馈的内容，以促进中国特色社会工作的可持续性发展。



中国社会科学院大学评估团队与 BUIBRI 项目组的合影

BUIBRI 项目的总体目标是促进中国高等教育在社会工作教育和职业生涯之间建立相互关联的能力，UCASS 作为第三方评估团队负责满足这一要求的同时确保了项目总体质量。最终，BUIBRI 项目组培养了数百名辐射中国华南、华中地区的社会工作督导，产出了《BUIBRI 社会工作督导培训手册》作为社会工作督导教育重要参考内容，同时产出了相关优秀学术成果。该项目主持方东芬兰大学及相关合作伙伴在该项目结项时发来贺信，BUIBRI 项目组高度赞赏中国社会科学院大学的评估团队对项目的所有贡献。他们在贺信中提到“该项目随着 UCASS 第三方评估的宝贵见解和反馈而发展。事实上，如果没有 UCASS 第三方评估团队具备建设性的、有洞察力的和准确恰当的评估，BUIBRI 项目可能是不一样的”。中国社会科学院大学社会工作专业能够有幸承担此次项目的评估工作，自身也得到了长足的发展。

（中国社会科学院大学社会学院社会工作系许福霖 供稿）

[返回目录](#)

西南财经大学社会发展研究院在四川省 大学生公益项目设计大赛中荣获佳绩



12月11日，由中共四川省社会组织第二综合委员会、四川省社会组织管理局主办，四川省社会组织服务中心、四川省社会组织孵化园（成都公益组织服务园）承办，四川大学、西南财经大学、四川农业大学、西南石油大学、成都理工大学、西华大学、西南民族大学、

成都信息工程大学、成都大学、乐山师范大学、宜宾学院协办的四川省大学生公益项目设计大赛决赛在四川省社会组织孵化园圆满举办。邓湘树副院长、社会政策与社会工作研究所潘彦谷所长、江海容老师带队参加。

决赛现场，共有 11 所高校、从 188 个项目中脱颖而出的 33 个项目团队进行角逐，评委会根据参赛团队的风采展示、现场 PPT 演示、现场答辩情况，结合参赛项目的可行性、创新性、社会效益等内容，对参赛团队进行现场评审，决出了 10 支优秀团队。

西南财经大学三支参赛团队凭借着出色的答辩能力和扎实的专业功底，全部进入前 10。“以爱之名·与家同行”计划生育特殊家庭关爱项目荣获二等奖，“彝路相伴·共创成长”彝族易地搬迁社区青少年正向成长计划荣获三等奖，童盟——涉毒家庭未成年子女正向成长项目荣获优秀奖，三个获奖团队的指导教师周祝丰、周正、张琼文获优秀指导教师奖。

大赛发布以来，学校积极支持与鼓励学生参加，助推大赛成功举办，荣获优秀组织奖。江海容老师在大赛举办过程中积极组织动员，荣获优秀组织奖。

此次大赛汇聚了政府、高校、社会资源等相关力量，为四川省大学生搭建了展示自我的平台，社会工作专业硕士研究生在参赛过程中得到了宝贵的历练，展现了青春色彩。

（西南财经大学社会政策与社会工作研究所郑瑞荣、江海容、潘彦谷 供稿）

[返回目录](#)

南京大学吕建校长看望在滇工作 MSW 选调生侧记

11 月 18 日，中国科学院院士、南京大学校长吕建赴中共云南省委组织部看望南京大学毕业在滇工作选调生校友。他与校友们亲切交谈，高度肯定了同学们所取得的进步与成长，并提出了“立志明德、真抓实干、开拓创新”的新期待。校友们也纷纷表示，母校始终是大家的精神家园和力量源泉，感谢母校关切、省组关心，一定不辱使命、建功基层。云南省委常委、组织部部长李刚、副部长王正英出席活动，南京大学和云南省委组织部有关部门负责同志、海安中学校长吕建参加座谈会。MSW 毕业的多位优秀校友——2021 届南京大学毕业生云南财政厅郭建宏、普洱市西盟县委组织部石升芬、2020 届南京大学毕业生西双版纳州人民政府办公室王迎春、2019 届南京大学毕业生迪庆藏族自治州纪委监委孙诺初姆、2017 届南京大学毕业生大理州民政局曾伟参与座谈会。



吕建校长发表讲话



座谈会现场

校长对在滇工作南大毕业选调生成长快、发展好、得到充分锻炼表示欣慰和骄傲。他说，大家将南大精神的种子播撒到云南，从基层做起生根发芽，在几年内从初出校门到褪去青涩，政治站位显著提升、能力显著增强、视野显著开阔、家国情怀更深。他深情勉励大家，基层单位工作千头万绪，一头牵着党和政府，一头连着人民群众，希望南大学子在基层工作中，既要脚踏实地，也要仰望星空，不忘百年南大求真创新、卓越引领的风范，努力在平凡的岗位上做出不平凡的业绩，为国家富强、民族复兴和社会发展提供更多“南大方案”，贡献更多“南大力量”。



MSW 选调生校友：不负韶华，牢记嘱托

2021 届南京大学毕业生普洱市西盟县委组织部 石升芬：

一定始终牢记母校殷殷嘱托，无论身处何地何岗位，勤勤恳恳做事，主动担当作为，努力做一个把毕业论文写在祖国大地上的南大学子，做一个不负母校用心栽培、不负组织鼎力支持、不负自己青春韶华的有为新青年，做一个可堪大用、能担重任的栋梁之才！

2020 届南京大学毕业毕业生西双版纳州人民政府办公室 王迎春：

非常感谢学校的培育和组织的栽培，让我可以在祖国边陲发光发热，如果学校的老师同学们有需要做田野、社会实践项目的可以来看看，作为中国普洱茶第一县，这里在民族团结、跨境交流、产业发展、平衡区域发展等方面都有很多值得关注的地方。自己一定努力，不辜负组织和学校的期望。

2017 届南京大学毕业毕业生大理州民政局 曾伟：

很荣幸参加母校在滇选调生座谈会，非常感谢母校吕校长一行不远千里来滇看望我们、感谢省委组织部的精心组织。我工作 4 年，经历了 5 个工作岗位，回过母校 3 次，在母校的关心下于 2019 年获得了南大首届“最美选调生”荣誉。再次感谢母校对我们“扶上马，送一程，关爱一生”的长期关怀，作为一名南大学子务必牢记“嚼得了菜根，做得了大事”的母校嘱托，为家乡云南的发展做出南大人的贡献。

2019 届南京大学毕业毕业生迪庆藏族自治州纪委监委 孙诺初姆：

从关注选调考试的那一天开始，就感受到了来自学校和基层研究会的关心关爱，到现在毕业 2 年多，母校的关爱依旧伴着我们的成长，用实际行动践行着选调生欢送会上胡书记提出的“扶上马，送一程，关爱一生”的培养理念。感恩母校给予我的平台和机会，让我能回到我的家乡，实现我建设家乡的初心，我无时无刻都以我是南大人而骄傲，也请母校放心，我将永远以南大学子的高标准来严格要求自己，将南大的风范带到我所有战斗过的地方，真正成为一个“嚼得菜根，做得大事”的南大人。

（南京大学李春凯 供稿）

[返回目录](#)

学术论坛

中国社会工作教育协会 2021 年会 暨“中国特色社会主义社会工作发展研讨会”圆满闭幕

2021 年 12 月 25-26 日，中国社会工作教育协会 2021 年会暨“中国特色社会主义社会工作发展研讨会”通过线上召开。本次会议由中国社会工作教育协会主办，华东理工大学社会与公共管理学院协办。全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会作为支持单位，美亚联创（北京）科技有限公司为会议提供了技术支持。协会名誉会长王思斌教授、常务副会长关信平教授、副会长兼秘书长马凤芝教授、副会长刘梦教授、顾东辉教授、陈树强教授、彭华民教授、王婴教授、向德平教授、张和清教授、庄勇教授等协会领导，特邀发言嘉宾、协会各理事单位、会员单位参加了本次年会。本届年会议程主要包括开幕式、工作会议、主旨发言、大会发言、大会报告、专委会工作汇报、大会闭幕等板块。



25 日上午八点三十分，年会正式拉开帷幕，开幕式由副会长兼秘书长马凤芝教授主持，常务副会长关信平教授和华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授致辞。马凤芝教授指出在全党全国各族人民热烈庆祝建党百年华诞，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神之际，中国社会工作教育协会举办 2021 年会暨“中国特色社会主义社会工作发展研讨会”，以回应中国特色社会主义的重大使命要求，进一步探讨社会工作在中国特色社会主义发展道路上的协同功能，这对中国社工届来说尤为重要。

常务副会长关信平教授在致辞中指出，中国社会工作教育在经历了几十年发展之后，规模不断扩展、层次不断延伸、质量不断提升；但面对国家的发展、人民的需要，社会工作还

有很长的路要走。尤其是要紧密围绕以习近平同志为核心的党中央提出的高质量发展、共同富裕、乡村振兴等议题，进一步推动社会工作教育的高质量发展。



何雪松教授代表华东理工大学社会与公共管理学院感谢中国社会工作教育协会的信任和学界同仁的支持，同时报告了协会前会长徐永祥教授文集的出版以及徐永祥社会工作发展基金的进展和安排。

第二环节的工作会议由常务副会长关信平教授主持，副会长兼秘书长马凤芝教授代表理事会对协会党建工作、发展工作、常规工作、河南防汛救灾工作和 2022 年的工作建议进行了报告；副会长刘梦教授介绍了协会对外交流工作并建议进一步加强与 IASSW（国际社会工作学院联盟）的交流和合作；协会办公室主任秦小峰汇报了会员重新登记、社会工作伦理专委会筹备等相关事宜；协会名誉会长、换届工作领导小组组长王思斌教授通报了协会换届工作情况，并就学习十九届六中全会精神暨协会党建工作做了报告。



接下来的主旨发言由副会长陈树强教授主持，王思斌教授、关信平教授、马凤芝教授聚焦共同富裕、第三次分配与学科建设等议题发言。北京大学王思斌教授从新中国成立初期、改革开放以来两个不同阶段回顾了“共同富裕”概念的提出，对“共同富裕”进行了整体性

的诠释，分析困弱群体共同富裕的特点，强调社会工作在共同富裕中的责任和可能贡献；南开大学关信平教授提出第三次分配在促进共同富裕中的重要意义，揭示了第三次分配目前存在的五个不足，利用“慈善动力三角”分析背后的原因，从社会工作和社会政策的角度提出四个方面的介入路径；北京大学马凤芝教授简要回顾了中国社会工作专业发展的历史，根据制度主义视角分析了社会工作实务发展与专业教育中存在的问题，从社会工作学科建设的角度提出新阶段社会工作高质量发展的方向和路径。



随后的大会发言（一）主题为“中国特色的社会工作与实践 1”，由副会长刘梦教授主持。南京大学彭华民教授从“社区抗逆力”视角分析面对新冠疫情的国际社区社会工作服务的过程、内容。厦门大学童敏教授提出中国特色社会主义社会工作经历了从“人群帮扶”到“基层治理”的发展过程，认为中国社会工作只有建立在人与环境协同改变的“场景理性”基础上才能实现理论与实践的转型。中国青年政治学院陈树强教授从我国社会工作的“教育先行”和“后发外生”特点出发，立足通才模型，构建出实践敏感的社会工作教育模式。复旦大学顾东辉教授结合社会工作的核心品性和中国社会工作的发展现状，从纵向超越、横向超越、旋进融通三个方面提出中国特色社会工作发展的增能方略。

大会发言（二）主题为“中国特色的社会工作与实践 2”，由副会长庄勇教授主持。中华女子学院王婴教授的发言从 20 年前中国社会工作教育协会 2001 年会在华东理工大学逸夫楼前的大合照开始，通过口述史的研究方法，以“过程—事件—人物”为框架揭示了中国特色社会主义社会工作生动而丰富的发展历程。浙江师范大学刘梦教授阐述了家庭暴力干预服务从个体到整体、从惩罚性正义到恢复性正义的国际趋势，对国内的长沙模式、南京模式、湖北模式、甘肃模式、深圳模式等进行分析，最后指出家庭暴力干预服务未来的研究方向。中国人民大学张会平教授分享了新冠疫情居家期间儿童的家庭暴力流行情况与危险因素，发现儿童的情感暴力远远多于身体暴力并成为最常见的家庭暴力，从儿童问题的公共性和儿童服

务的专业性提出对中国特色儿童保护的启示。上海师范大学沈黎副教授以中国社会工作教育协会在 COVID-19 中的实践行动为例，分析了专业行动的两个战场、三个阶段以及专业学术组织的行动特色，并讨论了中国社会工作教育界参与 COVID-19 的世界意义。华东理工大学何雪松教授基于社会工作教育所面临的新机遇与挑战提出社会工作的新定位、新定义，并在此基础上指出新文科驱动的中国社会工作发展的新方向与新路径。



大会发言（三）由副会长向德平教授主持，五位专家学者围绕“中国特色社会工作理论与反思”的主题进行发言。云南大学钱宁教授阐述了社会工作视域下的共同富裕以及社会工作的服务治理功能，进一步探讨了社会工作在慈善分配中的作用。中央民族大学郭伟和教授讨论了城乡社会转型中与社会工作有关的四个核心议题，提出反身性实践的干预策略。四川大学张威教授在“社会工作基础理论”框架下提出基础能力的概念，进一步分析了基础能力与社会问题和社会工作的关系。兰州大学焦若水教授基于西北基层治理的实践观察，阐释了社会工作发展的时空性，并围绕服务对象、理论研究、政府关注、社会工作教育研究进行反思与讨论。深圳大学徐道稳教授从社会创新视角出发讨论社会工作与慈善事业的融合发展，提出“慈善事业共同体”和“慈善事业链”等概念，并从创新形式和支持体系等方面提出建议。

大会发言（四）主题为“乡村振兴与农村社会工作”，由副会长王婴教授主持。华中科技大学向德平教授、中山大学张和清教授、华中农业大学田北海教授、江西财经大学尹忠海教授、华东师范大学文军教授针对“从脱贫到振兴：构建发展型乡村振兴社会政策”“社会工作干预与中国农村生态生计、生活可持续发展”“可行能力建设视角的反贫困社会工作：理论基础、现实依据与实现路径”“空间生产的文化治理维度：农村社会工作的在地化路径”“社会工作介入乡村振兴的本土探索：以云南寻甸县社会工作服务为例”等议题进行发言。他们从乡村实践出发，提出了许多新的概念模式，进而阐述社会工作在参与乡村振兴方面的本土

化、专业化路径。



大会发言（五）主题为“社会工作站点建设”，由副会长张和清教授主持。中国社会工作学会邹学银秘书长、黑龙江省社会科学院黄红教授、中国社会科学院大学陈涛教授、华中师范大学郑广怀教授、华东理工大学费梅萃教授针对“乡镇（街道）社工站建设是最具中国特色的社区社会工作”“乡镇（街道）社工站建设：我国社会工作高质量发展的新推力”“乡镇/街道社工站建设与中国社会工作发展新阶段的机遇和挑战”“以红领专：乡镇社工站建设中的国家领导权与专业自主性”“学校社会工作试点的实践与反思——以上海为例”等主题展开分享。各位专家不仅展示了全国乡镇（街道）社会工作站点建设的发展全貌，而且提出当前建设过程中面临的挑战，还认为乡镇（街道）、学校社会工作站点建设应继续朝向职业化、专业化、本土化的方向发展。

大会发言（六）的主题为“课程建设与人才培养”，由副会长彭华民教授主持。云南大学高万红教授、南京理工大学张曙教授、江苏师范大学魏晨教授、广西师范大学肖富群教授、复旦大学赵芳教授五位专家学者基于社会工作专业教育与服务的实践，围绕“新教改背景下提升社工学生专业能力的实践研究”“《影视社会工作》的教学实践探索”“从专业到行业：社会专业人才培养的创新与实践”、“‘老漂族’生活与社会工作专业的作为”“欧洲的经验与中国内地的本土化实践与反思”等论题进行发言，对提升社会工作教育水平和完善社会工作人才培养体系具有重要的启发。

大会发言（七）的主题为“社会工作研究”，由华东理工大学黄锐副教授主持。南开大学吴帆教授在论述小样本社会工作干预面临的挑战基础上，基于一个案例分析，展现了如何在干预设计和分析环节形成科学合理的研究策略。甘肃政法大学任文启教授从大、小体系考察社会工作专业教育知识的结构，强调社会工作教育以实践为本，注重培养学生的实践智慧。复旦大学韩央迪副教授运用 Q 方法对 MSW 学生的专业实习投入进行分析，并对社会工作专业

实习教育及管理提出相关建议。华东理工大学段文杰教授基于学生发展为核心的学校社会工作生态系统视角，结合面向全体人员的预警体系、面向易感人员的预防体系、面临特定人员的干预体系，提出证据为本的学校社会工作介入体系。《社会工作》杂志邹鹰主编在分析期刊评价与《社会工作》发展关系的基础上，提出《社会工作》下一步的战略行动。

最后的大会报告环节首先由副会长兼秘书长马凤芝教授主持，主题为“从脱贫攻坚到乡村振兴——协会承接中央财政项目系列报告”。马凤芝教授指出，协会十年来先后七次承接了中央财政支持项目，2021 年项目以西藏、新疆和青海的边疆地区困境儿童为服务对象，秉持儿童为中心、家庭为本、社区支持和社会赋能四位一体的服务理念，开展社会工作专业服务。项目督导马焯老师、鲁东大学王景迁教授、石河子大学柴雪老师、新疆师范大学曹玲老师、青海师范大学伊敏副教授等五位学者，先后分享了项目的实践探索与研究反思。



专委会工作汇报由副秘书长刘莹教授主持，先后有 15 个专委会对 2021 年的工作进行汇报，并且分享了 2022 年度的工作计划。

在完成上述各项工作后，中国社会工作教育协会 2021 年会迎来了闭幕大会，由副会长顾东辉教授主持。在优秀论文颁奖环节，协会学术委员会主席王思斌教授宣读了优秀论文获奖名单。作为 2022 年会的承办单位，华东理工大学何雪松教授表示感谢协会的信任和支持，欢迎并期待明年与各位同仁相聚上海。王晓生作为技术支持单位代表，表示今后将继续致力于中国社会工作教育与行业的传播与发展。最后，副会长顾东辉教授进行闭幕总结，提出要牢记社会工作的专业目标，在教学、科研、倡导、实践四个方面持续推进，同时向所有人员表示诚挚的感谢与祝福，宣布中国社会工作教育协会 2021 年会暨“中国特色社会主义社会工作

发展研讨会”圆满结束。

据悉年会举办期间，共计 3 万余人次通过腾讯会议、线上直播的形式参与、观摩了本届年会。此外，本届年会还设有 16 个专委会论坛、7 个分论坛、2 个独立论坛，后续论坛将以学术会议周的形式在线上滚动举行。中国社会工作教育协会 2021 年会是社会工作教育界的一次积极行动，协会将携手会员单位为社会工作专业的发展与传播持续贡献力量，为中国特色社会主义社会工作的发展不懈努力与奋斗！

（中国社会工作教育协会秘书处、华东理工大学社会与公共管理学院 供稿）

[返回目录](#)

中国社会工作教育协会 2021 年“新时代企业 社会工作理论与实践”研讨会在广州召开

2021 年是中国共产党建党 100 周年，也是“十四五”开局之年，我国进入全面建设社会主义现代化国家的新征程。社会的发展为社会工作事业发展提供了新机遇，同时也提出了新的要求。为进一步夯实企业社会工作者的理论基础，提升企业社会工作者专业化、职业化和社会化水平，着力提升职工群众获得感、幸福感、安全感，实现共同富裕目标。由中国社会工作教育协会企业社会工作专业委员会主办，中国劳动关系学院承办，广州粤穗社会工作事务所和广州市社会工作学会联合协办的 2021 年中国社会工作教育协会企业社会工作专业委员会年会暨“新时代企业社会工作理论与实践”研讨会于 2021 年 10 月 16 日在广州市黄埔区召开。

全国总工会社会联络部副部长佟永春、中国社会工作教育协会企业社会工作专委会主任、中国劳动关系学院副校长刘玉方教授、中国社会工作教育协会副会长兼秘书长、北京大学马凤芝教授、广东省广州市总工会党组成员、副主席夏俭保等领导专家光临大会并致辞。

中国社会工作教育协会企业社会工作专业委员会秘书长、中国社会学会劳动社会学专业委员会副会长、中国劳动关系学院社会工作学院名誉院长、张默教授主持开幕式，中国社会工作教育协会企业社会工作专业委员会副主任、深圳大学 MSW 教育中心主任、李晓凤教授，中国劳动关系学院社会工作学院执行院长叶鹏飞副教授，中国社工教育协会办公室主任、山东青年政治学院秦小峰副教授分别主持了本次研讨会各个论坛。

来自北京大学、复旦大学、中山大学、华中师范大学、中国劳动关系学院、中南财经政法大学、兰州大学、广州大学、深圳大学、山东青年政治学院、湖北文理学院等 10 多所高等院校专家学者，来自北京、上海、广东、浙江等地方工会职能部门的管理者和工作者，共 60 余人。由于疫情防控的需要，研讨会采取线上线下方式进行。

与会专家学者们就落实党的群团会议精神、推进工会社会组织高质量发展，企业社会工作的社会性与专精化，从最低工资水平变迁谈“兜底”的底线公平问题，理解平台经济中的下载劳动，工会社会工作助推企业工人共同富裕，工会社会工作的实践困境与突破，职工心理服务体系建设，工会社会组织介入职工精准扶贫工作探索，新时代工会与社会工作的互嵌式发展，新时代工会组织参与社会治理的实践路径，企业社会工作在非工党建中的运用，汇聚社会组织力量，服务职工美好生活，企业社会工作发展的社区模式等当前呈现的问题进行分析讨论，并从理论与实践层面提出科学对策。

研讨会还设置了“工会社会工作服务工作坊”，展示了广州工会服务进企业、工会社工服务 12653 模式、心理健康服务进企业等经典案例，获得与会代表好评。

本次研讨会的特点是：

一、主题的鲜明性。本次研讨会主题是“新时代企业社会工作理论与实践”，是中国共产党建党 100 周年，是“十四五”开局之年，也是我国进入全面建设社会主义现代化国家的新征程的新时代召开的。

二、形式的多样性。由于疫情防控的需要，考虑参会学者的需求，采取线上线下方式，加强互动，效果非常好。

三、内容的丰富性。本次研讨会议程可见，有专家的主旨报告，有学者论坛，有工会领导和工作者的高见，有工会企业工作者的分享。

四、参与的广泛性。本次研讨会会有 16 所高校、工会、企业和社工 80 多人同时在线上线下互动。

五、成效的显著性。自从本次研讨会的议程发布后，就有媒体、期刊约稿，发表文章。

（广州大学谢建社 供稿）

[返回目录](#)

中国社会工作教育协会苏皖片区第十三届年会圆满闭幕

2021 年是建党 100 周年，也是实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一年。为贯彻落实民政部《“十四五”民政事业发展规划》，更好地推动社会工作助力高质量发展，2021 年 12 月 5 日，隆重召开中国社会工作教育协会苏皖片区第十三届年会暨现代社会工作制度与中国高质量发展论坛。此次年会由中国社会工作教育协会苏皖片区社会工作中心主办，南京邮电大学社会与人口学院、高质量发展评价研究院承办。

贯彻新发展理念，推动高质量发展，是新时期经济发展的根本要求，在这一背景下，完善社会工作制度，助力高质量发展，是值得深入探讨的重要议题。本届年会以“现代社会工作制度与中国高质量发展”为主题，紧密围绕疫情防控、老龄化、社区治理、乡村振兴、社工人才培养、智慧社会工作等重要时代议题，通过“云会议”的方式，汇集国内众多优秀学者、研究者广泛参与，共同探求新时代中国特色社会工作发展的新理念、新方法和新手段。



图为 本届年会主题、时间及相关单位

本次大会第一阶段发言由南京邮电大学社会与人口学院院长沙勇教授主持。会议伊始，南京邮电大学党委常委副校长荆晖教授就本次年会致欢迎辞，对各位领导、专家的到来表示热烈欢迎，向大会的隆重召开表示热烈的祝贺！本次大会在全体与会者热烈的掌声中拉开帷幕。此外，中国社会工作教育协会副会长兼秘书长马凤芝教授、江苏省老年产业协会会长张建平、江苏省民政厅副厅长周恒新出席本次大会并作精彩致辞。



图为 南京邮电大学社会与人口学院院长沙勇教授致欢迎词



图为 南京邮电大学党委常委副校长荆晖教授致辞

马凤芝教授对中国社会工作教育的专业精神、学科建设、时代价值、面临的挑战、未来趋势以及应对策略做了系统的解读，让参会者受益匪浅。



图为 中国社会工作教育协会副会长兼秘书长马凤芝教授致辞

江苏省老年产业协会会长张建平介绍了我国在新时期面临的老龄化的新形势，并结合苏皖地区老龄化的现状，肯定了社会工作应对人口老龄化的重要作用。

江苏省民政厅副省长周恒新在致辞中表示片区年会已成为促进苏皖社会工作理论、实务交流、提升社会工作教育水平、推动社会工作行业发展的重要载体。本次年会的召开对进一步凝聚共识、汇聚力量、推动社会工作在民生保障、社会治理中可持续高质量的发挥作用，必将发挥重大而深远的影响。



图为 江苏省民政厅副省长周恒新致辞

中国社会工作教育协会副会长及苏皖片区总协调人、南京大学社会工作与社会政策系彭华民教授从四个方面就中国社会工作教育协会苏皖片区 2021 年度工作展开详细汇报，分别

是：2021 年度中国社会工作教育协会苏皖片区高校组成结构、苏皖片区具有国家一流专业的社会工作本科学校、中国社会工作教育协会苏皖片区第十三届理事会常务理事名单和苏皖片区年会以及年会承办的具体情况。中国社会工作教育协会苏皖片区至今已经成功举办十三届年会：

- 2010 年第一届中国社会工作教育协会苏皖片区社会工作年会，南京大学，南京
- 2011 年第二届中国社会工作教育协会苏皖片区社会工作年会，苏州大学，苏州
- 2012 年第三届中国社会工作教育协会苏皖片区社会工作年会，淮阴工学院，淮阴
- 2012 年第四届中国社会工作教育协会苏皖片区社会工作年会，南京大学，南京
- 2013 年第五届中国社会工作教育协会苏皖片区社会工作年会，安徽大学，合肥
- 2014 年第六届中国社会工作教育协会苏皖片区社会工作年会，南京农业大学，南京
- 2015 年第七届中国社会工作教育协会苏皖片区社会工作年会，安徽师范大学，芜湖
- 2016 年第八届中国社会工作教育协会苏皖片区年会（中国社会工作教育协会年会循证社会工作论坛），南京大学，南京
- 2017 年第九届中国社会工作教育协会苏皖片区社会工作年会，河海大学，南京
- 2018 年第十届中国社会工作教育协会苏皖片区社会工作年会，扬州大学，扬州
- 2019 年第十一届中国社会工作教育协会苏皖片区社会工作年会，江苏师范大学，徐州
- 2020 年第十二届中国社会工作教育协会苏皖片区社会工作年会，东南大学，南京
- 2021 年第十三届中国社会工作教育协会苏皖片区社会工作年会，南京邮电大学，南京
- 2022 年第十四届中国社会工作教育协会苏皖片区年会将由南京理工大学承办



图为 中国社会工作教育协会副会长及苏皖片区总协调人
南京大学社会工作与社会政策系彭华民教授作工作汇报

随后，在南京邮电大学社会与人口学院副院长刘晓峰副教授的主持带领下，围绕社会工作教育与发展的热点议题，南京大学社会学院社会工作与社会政策系系主任肖萍副教授、南京理工大学公共事务学院张曙教授、安徽大学社会治理研究中心副主任、社会与政治学院 MSW 教育中心主任吴宗友教授、南京师范大学社会发展学院花菊香教授、河海大学公共管理学院社会学系副系主任、河海大学 MSW 教育中心主任武艳华副教授、江苏师范大学公共管理与社会学院副院长魏晨副教授、安徽师范大学法学院社会工作系主任仇凤仙副教授、南京航空航天大学人文与社会科学学院社会学系鲁兴虎副教授、东南大学人文学院社会学系系主任张晶晶副教授、南京邮电大学社会与人口学院院长助理周晶晶副教授、上海萌泰数据科技股份有限公司总经理李军先生相继作主题讲演。



本届年会特别设置以“社会工作助力高质量发展：价值与路径”、“抗疫防疫与公共卫生

社会工作”、“社会工作与积极应对人口老龄化”、“社会工作与高质量社区治理”、“社会工作与婚姻家庭服务机制构建”、“社会工作与乡村振兴”、“数智技术与智慧社会工作”、“高质量社工人才培养与一流专业建设”等为主题的十个分论坛。与会学者就本人的最新研究成果进行汇报，共同探讨这一领域的新发展。

本届年会在诸位与会者真知灼见的碰撞中落下帷幕。闭幕式由南京邮电大学社会与人口学院社会工作系主任孙唐水副教授主持。他高度赞扬了本次年会分论坛的硕果丰富、质量上乘。随后，各分论坛的点评专家分别做精彩的总结发言。然后，由南京农业大学人文与社会发展学院院长、南京农业大学 MSW 中心主任姚兆余教授等三位老师公布本届年会优秀论文一、二、三等奖获奖名单。2020 级 MSW 蒋思毅和 21 级 MSW 陈歆泰荣获优秀论文二等奖。

此外，本届年会首次设置了苏皖片区社会工作教育特别贡献奖，体现了苏皖教育界和各界人士对于社工教育的高度认可。本次大会经讨论决定将此奖项授予南京理工大学公共事务学院张曙教授。

最后，南京邮电大学社会与人口学院副院长刘晓峰副教授致闭幕词，宣告中国社会工作教育协会苏皖片区第十三届年会暨现代社会工作制度与中国高质量发展论坛取得圆满成功。

本届中国社会工作教育协会苏皖片区第十三届年会暨现代社会工作制度与中国高质量发展论坛，主题丰富，视角新颖，围绕多个社会热点问题，涌现出许多具有前瞻性、战略性、综合性以及创新性的真知灼见，突显了中国社会工作教育协会苏皖片区社工界同仁对中国社会发展的关切，广大与会者纷纷表示有幸享受了一场思想盛宴。



图为 南京邮电大学社会与人口学院副院长刘晓峰副教授致闭幕词

社会工作的进步和社工人才的培养与社会工作教育协会和各位专家同仁的大力支持密不可分，未来我们也要在中国社会工作教育协会的关注指导下，更加积极地融入到中国社会共同体当中去，努力培养更多的社会工作专业人才，为社会工作制度的构建，为推进中国高质量发展尽绵薄之力。

中国社会工作教育协会苏皖片区第十三届年会暨现代社会工作制度与中国高质量发展论坛至此圆满结束。明年，我们相约南京理工大学再见！

（南京大学李春凯 供稿）

[返回目录](#)

上海 2021 年“世界安宁疗护日”主题宣传与学术活动 在上海大学顺利举办

2021 年 10 月 9 日，由上海市卫生健康委员会指导，上海市社区卫生协会、上海大学主办，上海大学社会学院、上海市社区卫生协会安宁疗护专委会承办的“缓和照护·人人享有”2021 年世界安宁疗护日主题宣传与学术活动在上海大学伟长楼顺利举办。



活动分为线下“主题宣传活动”与线上“中英学术沙龙”两部分。上海市卫生健康委员会一级巡视员吴乾渝、上海大学副校长汪小帆、上海市社区卫生协会会长孙晓明、上海市卫生健康委员会基层卫生健康处处长杨超、上海大学社会学院院长黄晓春等领导市相关委办

局、各区卫生健康委、有关医疗机构、学校、社会组织等近 100 人齐聚一堂。活动同时进行全程线上直播，超过 6000 人在线观看。

在致辞环节中，汪小帆副校长代表上海大学欢迎来参与活动的各位嘉宾，并回顾了 2020 年在上海大学举办的安宁疗护日活动，肯定了上海大学社会学院在推进社区人文健康专业化中做出的努力，强调在安宁疗护事业迅速发展的今天，上海大学仍将继续积极投身于这一事业，为安宁疗护事业做出更大的贡献。



随后，上海市社区卫生协会孙晓明会长在致辞中表示，上海的安宁疗护工作在政府的支撑下快速发展，成效显著，要继续不断探索，切实把安宁疗护推向一个新的高度。

紧接着，活动揭晓了 2021 年上海市安宁疗护服务优秀案例比赛的获奖者名单，上海市卫生健康委员会一级巡视员吴乾渝、上海大学副校长汪小帆、上海市社区协会会长孙晓明等进行颁奖，社会学院研究生黄诗惠获得个人案例优秀奖。



接下来是以“安宁疗护”为主题的沉浸式讲述，本环节分为“看见-洞见-呈现-遇见-远

见”五幕，通过朗诵、舞蹈、场内互动、讲述、歌曲、故事等多种形式，将主题表演与观众体验深度融合，打造出了一种简明、连贯、鲜明、生动的观众体验模式。



值得一提的是，学院多位同学参与节目演出，社会学系研究生祁乐担任了主题活动的主持人之一，民俗学所研究生陶子煜在朗诵节目《人生四季》中担任青年角色，社工系研究生梁鑫以社工角度出发，让大众了解社工的角色和作用。学院 12 位学生参与了大合唱《明天会更好》

下半场中英安宁疗护学术沙龙由上海大学社会学院副院长杨镔主持，上海市卫生健康委员会基层卫生健康处处长杨超、上海市社区卫生协会常务副会长刘红炜、上海大学社会学院院长黄晓春以及英国巴斯大学死亡与社会研究中心主任 John Troyer 作为嘉宾致辞。



随后是沙龙的主题演讲部分，上半场主题演讲由上海大学社会学院社会工作系主任程明明主持，邀请到了上海市卫生健康委员会基层卫生健康处李水静、香港大学社会工作与行政学系主任、香港赛马会安宁颂计划总监周燕雯教授和新加坡国立癌症中心的何雪琳医生进行主题演讲。



下半场主题演讲下半场由英国伦敦学院大学、巴斯大学死亡与社会研究中心方超博士主持，英国巴斯大学死亡与社会研究中心研究员、伦敦皇家自由医院高级护师 Jo Wilson、英国格拉斯哥大学安宁疗护研究中心副教授 Marian Krawczyk 和英国巴斯 Dorothy House 安宁疗护中心教育培训主管 Candy McCabe 和 Ms Michelle Jones 分别进行了主题演讲。



随后，是以“社会力量参与安宁疗护服务”为主题的圆桌论坛。最后，上海大学社会学院社会工作系主任程明明对本次安宁疗护日活动进行了总结。至此，2021年上海世界安宁疗护日主题活动圆满结束。

“道阻且长，行则将至，行而不辍，未来可期”，上海大学社会学院愿与各方携手，将安宁疗护朝着更加专业化、规范化、标准化的目标迈进。

（上海大学程金、吕翠柳、叶姝琪 供稿）

[返回目录](#)

北京大学社会学系联合主办
“社会工作实践研究的国际对话”线上研讨会顺利举办



为回应我国新时代社会工作专业高质量发展的要求，加强社会工作实践研究领域的国内外前沿学术对话与交流，在择善基金会和思源基金会支持下，由北京大学社会学系、香港理工大学应用社会科学系与北京大学·香港理工大学中国社会工作研究中心联合主办、中国社会工作教育协会合办的“社会工作实践研究的国际对话”线上研讨会于 2021 年 11 月 27 日至 28 日成功举办。是日，横贯重洋，跨越时区，群英荟萃，思想争鸣，国内外共逾三千余人实时观看，参与了此次线上研讨会。

2021 年 11 月 27 日上午 9 时，本次研讨会开幕式由北京大学·香港理工大学中国社会工作研究中心联合主任马凤芝教授和古学斌博士共同主持。

马凤芝教授介绍了会议背景，特别指出，受疫情影响，这次会议是通过 Zoom 会议平台举办。此次线上国际会议是一次疫情下的盛会，共同在线参加会议的有来自中国内地和香港地区的近 3000 多位报名参会的朋友，有来自越南的 55 位社会工作教育界和实务界的朋友，还有来自哈萨克斯坦的 39 位社会工作界的同仁。不同地区的社会工作者和教育者在线上相聚，共同探讨社会工作理论与实践的议题，充分体现了社会工作全球议程所倡导的“美美与共”、团结合作的社会工作精神，体现了国际社会工作学术共同体对人类发展、人类命运的共同关注，及社会工作对和平、美好、公平正义世界的理想追求，更是立足于世界现实，以社会工作回应当前世界发展问题的实际努力。会议开通了英文、越南语、俄语、中文四个语

种的同声传译直播，大家是五湖四海共同在线。

会议邀请到来自中国内地和香港地区，及芬兰、美国、英国等地的学者和实务工作者，会议将围绕社会工作实践研究的知识论、分析范式、循证实践、伦理文化敏感性以及本土实践等相关议题展开深入的对话交流。

北京大学社会学系主任周飞舟教授、香港理工大学应用社会科学系主任崔永康教授、中国社会工作教育协会常务副会长关信平教授以及香港理工大学前副校长阮曾媛琪教授分别致辞。



北京大学社会学系主任周飞舟教授在致辞中结合变动的社会现实和中国社会工作发展的线索，强调了举办此次线上研讨会的初衷及意义，希望通过此次跨地区、跨国家的国际性对话交流，能够在共同参与中促进学术研究，从而造福社会、促进社会团结与社会发展。

香港理工大学应用社会科学系主任崔永康教授在致辞中表示，此次研讨会“是真正全球化论坛”，会议在发挥知识分享、信息交换，对社会工作领域中教育者、研究者和践行者之间交流的具有重要意义，希望此次会议为参会者带来新的思考和碰撞。



中国社会工作教育协会常务副会长关信平教授在致辞中表示，大陆地区社会工作经历了快速发展的过程，目前面临着新挑战，对社会工作研究、教育和实践质量提出了新要求，提

出了对此次会议和未来社会工作发展的期待。



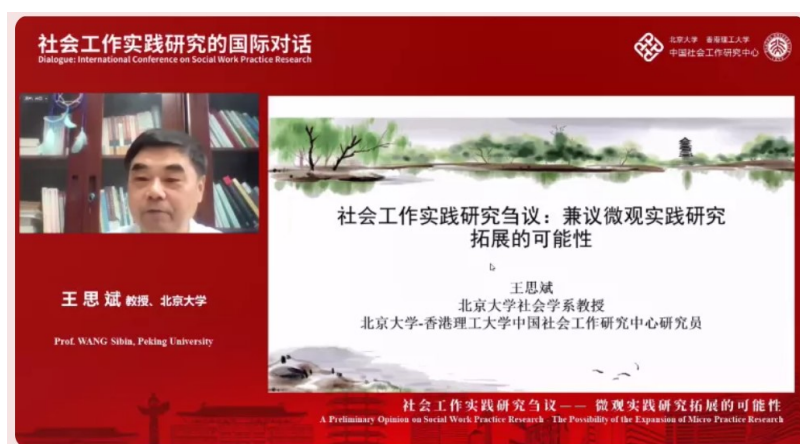
香港理工大学前副校长阮曾媛琪教授在致辞中立足于当下社会工作发展的现实和对未来的期许，深入阐释了社会工作实践研究的意义与精神，她号召社会工作教育界和实务界携手合作、共同努力，发展一种合作伙伴关系，以应用研究去点亮希望之火。她希望这次会议不仅可以激发研究兴趣，更可以创造出一种希望，以社会工作的实践研究贡献于国家和全球社会发展进步。

会议主旨报告环节，美国纽约城市大学 Irwin Epstein 教授和北京大学社会学系王思斌教授发表了主旨报告。



纽约城市大学 Irwin Epstein 教授以“改变定义的‘美德友谊’”为主题，阐释了社会工作实践研究的哲学基础。他关注到古罗马丰富的哲理性智识资源，从中看到了“友谊”的三种不同形态：实用的友谊、互利互惠的友谊以及美德友谊。经过学者的发展，基础性友

谊、亦敌亦友的友谊等其他形式的友谊逐一被提出。这对于我们去思考实务从业者和学术研究者的关系颇具意义。Irwin Epstein 教授认为，研究者和实务工作者应该是互惠互利的友谊，并基于互惠互利的友谊去追求更高层次的“美德友谊”。而实践研究实际上就被视为是一种互相欣赏的、良性的“美德友谊”。这一问题反映在研究中，可以使用临床数据挖掘或者其他定性的研究方法去产出可喜的研究成果，更为重要的、也是一项古老问题的追问：谁会从中受益？Irwin Epstein 教授期待，我们不论是在研究中，还是在此次会议中，都保持对这一问题的敏感度，从而去进一步思考实务和科研之间的关系。



北京大学王思斌教授立足于当下中国社会工作事业发展现状，从历史脉络的梳理、中西方语境的对比入手，围绕“社会工作实践研究”议题展开他的报告。首先，王思斌教授讨论了对于社会工作实践研究的不同理解，具体区别了“实践”和“实务”的关系，澄清了相关的理论意涵。他认为“实践”是强调反思性和相对关系的，而实践研究中主体和对象是统一在他们共同的实践之中的。其次，诸多定义和争论的背后反映了社会工作实践研究自身的开放性特点。在微观取向上，学术研究与实践发展呈现出了一种谱系结构。用一种开放视角下去看待实务界和学术界，实际上就是对研究者和合作者关系类型、合作方式的一系列思考。进一步地，王思斌教授将微观的实践扩展到中观和宏观的社会层面，提出了“实践研究三角”概念和一系列理论设问，并最终回到社会工作的定义和专业使命本身，由此展望了社会工作实践研究的可能方向和未来图景。

香港理工大学古学斌博士在评议中高度评价两位学者的发言，十分赞同 Irwin Epstein 教授对于研究中需要时刻思考谁是受益人这一观点的必要性，他认为“亦敌亦友”的概念更是提供了一个独特思辨的意义角度。古学斌博士也表示对王思斌教授有关实践研究中包容性、开放性的阐述的认同，肯定了对“实践”和“实务”区分的重要性和必要性。但在他看来，实践研究不能分裂为微观和宏观的二元框架，即使是聚焦于微观层面的研究也可能是

回应大的结构性问题。“Practice”是理论和实际操作之间来回修正的过程，是具有反思性和反身性的。这不单单是技术的操作性的实践，而是关注行动中的价值取向、权利关系以及行动者自身生命体验的变化。因此，实践研究里的实践，是一种反思性的、关注价值取向，去看见行动者自身生命的体验的变化的过程。

本次“社会工作实践研究的国际对话”线上研讨会根据讨论的不同焦点，分为五个子主题。其分别是：社会工作实践研究的知识论和方法基础、社会工作实践研究的分析范式、社会工作循证实践、社会工作实践研究的伦理文化敏感性以及中国本土社会工作实践研究。前三个主题的讨论在 11 月 27 日展开，后两个主题的交流则在 11 月 28 日中午正式完满拉下帷幕。

主题一“社会工作实践研究的知识论与方法基础”由香港理工大学古学斌博士主持并评议，来自加州大学伯克利分校的 Michael J. AUSTIN 教授、香港理工大学的何国良博士、中央民族大学的郭伟和教授分别就各自的主题进行了发言。



加州大学伯克利分校 Michael J. AUSTIN 教授分享了过去 25 年来自己在加利福尼亚湾区进行的实践研究。首先他从实践研究定义的发展流变切入，结合美国案例和一些国际经验进行了分享；接着，他结合实践研究手册，展示了一系列社会工作实践研究的例子。Michael J. AUSTIN 教授探讨了结构性文献回顾的流程，包括话题确定、类别选择、关键词设置、排除和纳入标准、寻求反馈等要素，这区别于系统文献回顾，并呈现出了更多合作的色彩；再次，他结合自己曾做过的研究，归纳了实践研究当中的基本元素与实践研究者的必备技能，如数据挖掘、分析、共享和组织沟通、寻访等。其中，互信关系的建立、信息检索、把握服务对象不同的需求和倾听、好奇心及促进自我倡导等都是很重要的环节；最后，他从大学和

机构的角度出发，分析了一项实践研究开展背后的机构支持。Michael J. AUSTIN 教授十分期待基于此次会议的这个平台，能够进行更多的国际实践研究的合作，他表示未来将是更美好的图景。



香港理工大学的何国良博士探讨了社会工作实践研究的知识论和方法论基础。在定义上，何国良博士指出了实践研究定义的丰富性和复杂性，并提出他的理解：Anything goes。这区别于传统实证主义立场、强调情境知识的诠释学等立场。通过对这些立场背后的知识论和方法论分析和批判，何国良博士探讨了不同范式中知识生产的途径和可能性。在这种对比和剖析中，他解释了“什么东西都可以”的意思，即我们需要保持开放的态度，什么都应该去学，什么东西都应该去听听，我们需要一个共同创造的过程。



中央民族大学的郭伟和教授以“反思性对话关系与实践性理解的知识转换”为主题，探讨了如何把实践性理解变成一个可澄清的、阐明的、清晰的知识问题。他指出，现有相关专业实践研究大致可以分成两大范式：一是证据为本的专业实践研究及其实证主义的认识论基

础；二是反思性的专业干预策略及实用主义的哲学基础。而通过对二者的比较和澄清，实践转向的必要性和重要性便被抛出来了，这是一种更强调实践活动自身跟身体性的关联，以及背后所嵌入的更加宏大的社会的文化脉络及结构制度环境。借由对这一股理论脉络的梳理，郭伟和教授提出了这对于我们专业实践研究的启示：我们需要在本体论层面建立一种实践者跟研究者之间的真诚的对话性、反思性关系，进而需要把不可言明的、直觉性的、身体性的 knowing how 的知识转换成可言明的，条理化的知识，也进而把能够言明的变成我们自己身体的一种专业实践。

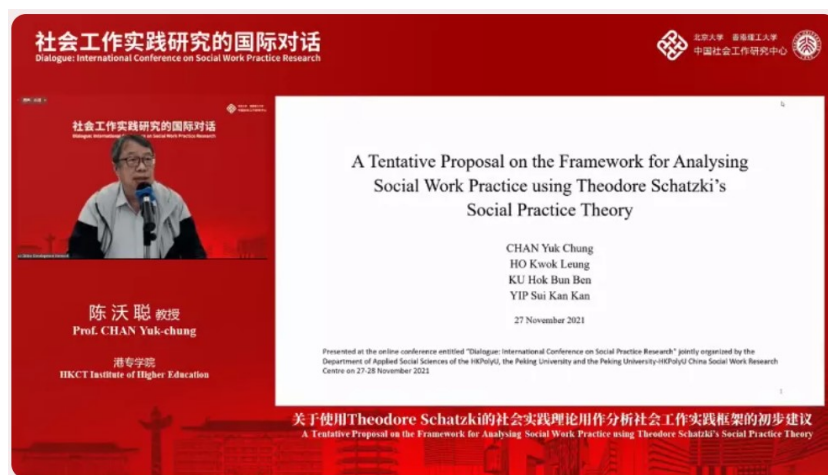
香港理工大学古学斌博士在评议中指出，从 Michael J. AUSTIN 教授的发言中可以看到实践研究者是如何向实践者学习的，我们在其中实际上是经历着一种比较的、对话和反思的过程，而这也是在实践研究当中的意义所在。何国良博士的分享让我们知道实践研究内部的哲学多元性，并且持有不同的本体论和知识论的根基，就会产生对知识不一样的理解。古学斌博士特别提出，郭伟和教授对于反思性、实践性的理解非常重要，实践研究不能被简化，必须是思考一个知识生产的问题，做实践不等于做实践研究，有行动，也不等于是行动研究。

主题二“社会工作实践研究的分析范式”由北京大学邓锁博士主持并评议，来自芬兰赫尔辛基大学社会工作的 Ilse JULKUNEN 教授、港专学院的陈沃聪教授、香港理工大学的古学斌博士分别进行了发言。



Ilse JULKUNEN 教授强调关系在实践研究中的重要性，从实践研究自身的特性出发，指出了关系何以产生、何以重要。结合自身研究项目展示出了实践研究流程中的互动性。而其中，对于拉锯点和发展点的处理，也是建立联系性，进一步维持服务性的合作的重要条件。具体而言，首先要对当前焦点问题进行批判性的初步分析。其次，要参与有意义的问题并且选择合适的合作伙伴，并要妥善处理其中的冲突，查明这些矛盾内在的逻辑和情感联系。最

后，也可以在政治维度上也挖掘更广阔的关系性，从而在更大的外部网络当中构建一个共享成果的平台。



陈沃聪教授就“如何使用 Theodore Schatzki 的社会实践理论用作分析社会工作实践框架的初步建议”进行了发言。首先，陈沃聪教授分享了他的选题缘由；随后，他对 Theodore Schatzki 教授进行了一个简要的介绍，在此基础上他分享了 Theodore Schatzki 的社会实践的理论。陈沃聪教授结合社会实践研究理论对社会工作实践研究的意义进行了深入分析，他认为，在行为改变的领域，分析焦点应该放在实践本身，而不是实践者具体的行为，仅仅关注实践表现是不够的，实践研究还是需要看到实践作为一个实体去理解。在理解实践作为实体的时候，我们需要探讨专业共有、共享的实践观念和意义、知识、技能、材料、设施等要素；并且，活动所涉及物质性和相应的实践也是相互构成的。这提醒我们对整个实践安排的组合给予同等的关注，以便我们能够更加理解实践。



古学斌博士的发言以“从行动、探知，到理论建构”为主题，回答了我们将我们的实践中获得来的知识和经验最终建立一个实践的理论问题。以 Hilary Bradbury 所用的概念为基础，古学斌博士结合自己的研究项目，将对行动、行动的反思、理论和实践结合在一起探索了一些现实的解决方案。从最初的理念到理论，再到研究方法的选择和指标的选用设计，从中间的过程的评估到最后的成效评估，古学斌博士以一个生动的时序分享、诸多精巧的设计和缜密的细节去构造出了立体的对行动研究的理解。



北京大学邓锁博士在评议中强调，Ilse JULKUNEN 教授所聚焦的社会工作实践研究中的关系维度是十分重要的。实践研究需要在贴近实践的基础上不断调整，其中往往就涉及对于不同利益相关者的关系协调。陈沃聪教授的发言中所涉及 Schatzki 实践本体论的观点对于我们思考突破微观-宏观的二元对立也有着很强的启发性。这一理论观点对于实践安排的强调，很大程度上可以为找到微观实践和宏观的连接提供一个支点；古学斌博士的发言呈现出非常规范的行动研究书写的样貌，并深入了我们对于行动研究当中有关知识的理解。在这个意义上，我们创造知识和推动改变，就是这一种行动的理论 and 改变的理论，而这一过程不是分裂的，而是相互依赖、交融的关系。

主题三“社会工作循证实践”由北京大学吴利娟博士主持并评议，来自英国约克大学的 Martin WEBBER、香港理工大学的卢希皿博士、华东理工大学的何雪松教授分别进行了发言。



Martin WEBBER 教授以“社会工作实践研究中的干预：发展与评估”为题，基于循证实践框架下，以一个过程性的视角，回顾了其研究的干预工具是如何发展形成的，以及具体执行过程当中遇到了哪些困难和障碍，包括了反思及可能改进的方向。整个项目中，Martin WEBBER 教授结合了多种多样的研究方法，深刻诠释了如何寻找“最好的证据”的漫长征程。即便其中遭遇了很多困难和挑战，但同样也给我们带来了循证实践的进一步思考。最后，Martin WEBBER 教授希望可以将学习到的知识迁移到不同的领域和的项目当中，但这需要真正的实践者，他们能够理解这方面的落实背后的理念和知识，也能够行动中很好地完成一系列项目和倡议。



卢希皿博士以“社会照顾成果研究：以创意研究设计提升社会服务质素”为题，具体使用随机对照实验设计，去关注了正念训练、禅绕画这两种干预手法对于多动症的儿童及其家长、老年抑郁症患者的干预效果。在研究方法上，卢希皿博士将随机对照实验（RCT）和临床资料勘探（CDM）进行了对比。在研究反思中，也提到了成果的得出和同社会工作者的讨论是

密不可分的，正是这些合作和反思带来了可喜的成效，这也是实践研究理念中要强调的所在。



何雪松教授围绕着“回到实践”的社会科学，探讨了社会工作的可能贡献。首先，何雪松教授以自身切身感悟出发，在其经验的叙述中逐渐浮现出当今社会中国发展所遭遇的困惑和问题的轮廓。由此，他提出了为什么要倡导“回到实践”：一方面，中国社会科学所面临的问题很多都是实践的问题；另一方面，实践和理论存在着张力和悖论的同时，实践自身也需要新的理论。因此，就需要有实践的社会科学，而这便是社会工作可能作出的贡献。何雪松教授认为，社会工作在中国语境里需要独特的专业定位和界定，但在当下，我们还需要注重成效的展示、过程的研究和理论思考。而中国社会工作界也需要同国际交流和对话，从而去推动研究的高质量。而高质量的研究又能推动知识的生产，由此才能真正把社会工作的专业化和知识化建立在科学研究的基础之上。



北京大学吴利娟博士在评议环节中就三位发言人的话题进行了归纳和梳理。她特别关注到 Martin WEBBER 教授研究中产出成果的多样性和研究方法的综合性，并提出我们应该再继续去追问，如果很难找到所谓“好的实践”，那背后究竟意味着什么？吴利娟博士也提出了卢希皿博士使用的随机对照实验的适用性问题，是否某些特定的研究方法对有的议题适用，在有的领域并非如此。吴利娟博士强调了何雪松教授对于社会工作专业研究者和从业人员的期待和愿景，实际上我们做的社会工作的实践研究，反过来对于中国的社会科学界，是中国的学界会生产新的社会理论。而这个社会理论是对中国社会现实的关照，是立足于中国实践的社会理论。

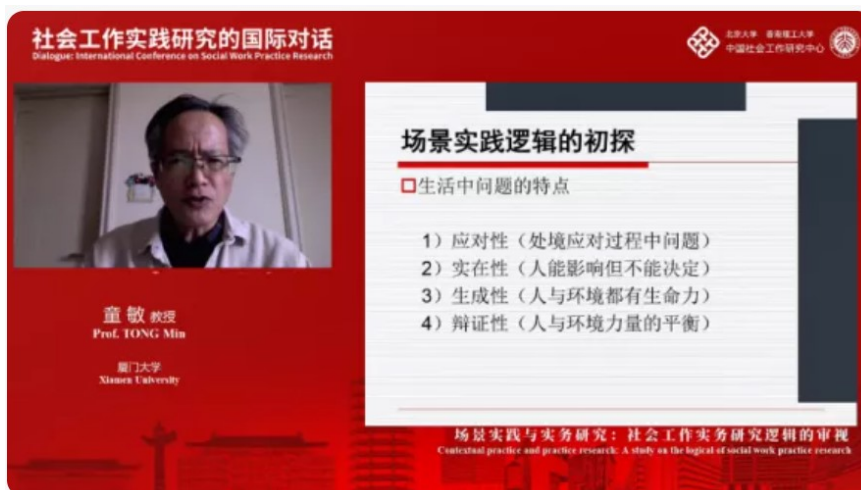
主题四“社会工作实践研究的伦理文化敏感性”由港专学院陈沃聪教授主持并评议，来自斯特林大学的 Lena. Dominelle、资深社会工作者霍小玲博士、厦门大学童敏教授以及北京大学邓锁博士分别分享了自己的研究。



Dominelle 教授关注社会工作实践、研究的道德面向与其中复杂身份的突显。她提出西方社会工作伦理长期以来主要基于康德的义务论原则，当下的专业伦理又将性别、环境正义及对边缘群体的影响等也包括进来。然而，不同的伦理原则之间也会产生冲突，伦理困境会随之而生，并且这一困境会在不同文化环境中呈现甚至被放大。我们生活在超多元的社会里，其中有不同的群体、不同的声音。社会工作实践研究者需要倾听不同的声音、不同的观点和不同的意见，特别是要听见被边缘化群体的声音。因此，Dominelle 教授多次强调多元身份的重要性，在道德社会工作实践中只有保持这样的敏感性，我们才能真正获得需要的知识。

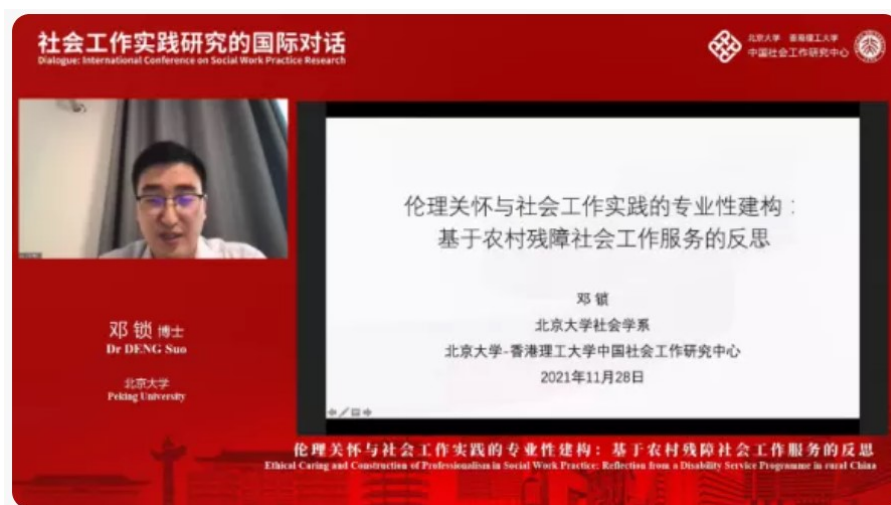


霍小玲博士以“遮蔽或揭示：反思社会工作研究的伦理原则”为题，提出道德的考虑不仅仅是态度，也需要能力、知识和抉择，而遮蔽或揭示就是一种价值取向的选择。她以自己的儿童保护领域的实践经验去探讨了社会工作行动研究当中出现的张力和挑战。在康德伦理拓展到关系伦理的背景下，每一个在关系中的人都是需要被看见、被尊重的，而这种价值需要通过互动来建立一种联结的可能性。最开始即便会充斥着苦难和不理解，但在互动中，他们的角色会逐渐产生变化，最终生成一种真正的交流与互相承担的责任。



童敏教授结合自身的实务经历与理论思考，重新审视了社会工作实践研究的逻辑，提出了“场景实践”的概念。在我国国家社会管理体制改革转型过程中，社会工作作为一支重要的基层治理力量登场。这便突出了我国社会工作实践的实用性要求，这需要一种在居民生活中发现问题，又在生活中协助居民去应对的一种实践方式，即一种场景实践。在这个意义上，它将问题和处境化的应对能力勾连在一起，而问题本身又是实在性、生成性、涉及多主体的。因而对此的处理，需要人员协同、焦点协同、目标协同相结合的协同式实务研究。而

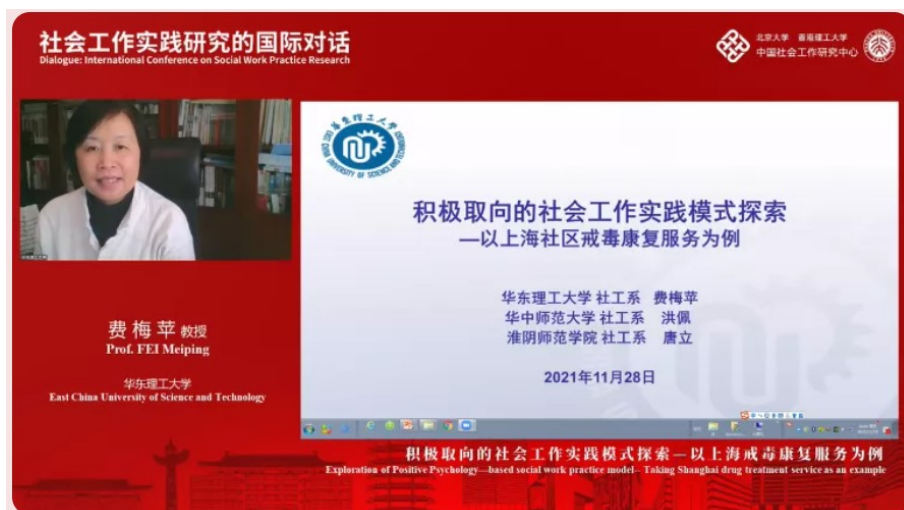
在这种协同的研究中，一种非常重要的单位是“项目”。在项目当中，服务既和项目购买方、项目合作方及项目评估方能够建立起实务上的经验关联。



邓锁博士结合自身在陕西地区所开展的残障社会工作服务等一系列经验和反思，讨论了伦理关怀与社会工作实践的专业性建构问题。西方关于专业主义和专业性已有的一系列讨论，以及社会工作实践研究范式的兴起，对于我们回应当下我国社会工作者如何在实务中体现出他们独特的价值、知识和能力这一问题，有一定的启发意义。我们需要重新审视以前所忽略的伦理性的立场，更多去把握社会工作的关系性、关怀性和文化敏感性的内核；也要更加聚焦对于实践性知识生产过程，而不仅仅是狭义的知识本身的关切。这不但关联着社会工作专业的社会交代，也同样是对于我们知识生产的期待。

陈沃聪教授在评议中再次强调了 Dominelle 教授所提到的多元文化和边缘群体关注的重要性，并结合对自己对研究伦理的思考，提醒我们在道德的“掩盖”下可能对服务对象的潜在利用和伤害。他也十分赞同童敏教授对于实践的重视，厘清实践和研究的关系及其内在逻辑极具重要性和必要性。而霍小玲博士和邓锁博士都不约而同地提到了社会工作伦理原则和关怀伦理，陈沃聪教授认为这一关注十分重要，在实践中与其追求伦理原则的日益细致和精准，不如思考如何让社会工作者更能作出负责任的专业行为。社会工作实践需要从任务为本的服务、项目，转向活生生的人。

主题五“中国本土社会工作实践研究”由香港理工大学的何国良博士主持并评议，来自华东理工大学的费梅萃教授及其团队、贵州大学杨晶博士、云南大学高万红教授以及中国青年政治学院的马玉娜博士分别就自己的主题展开了讨论。



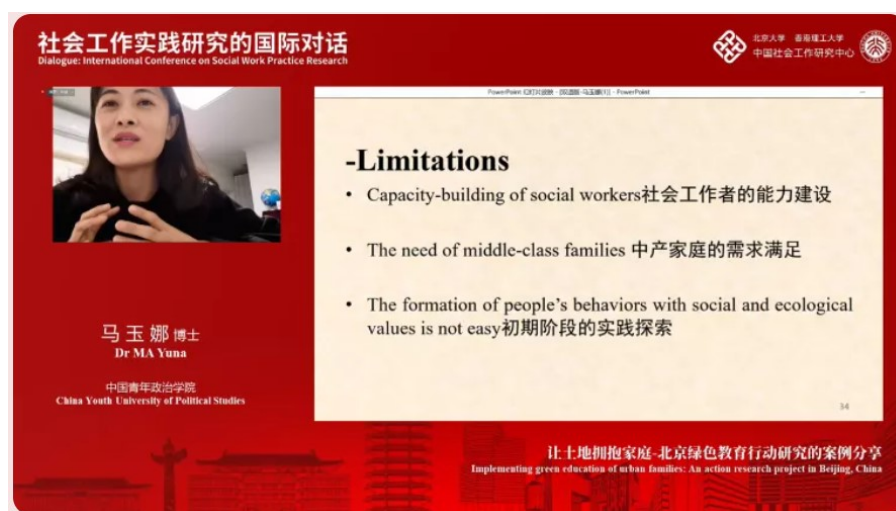
费梅苹教授及其团队以上海社区戒毒康复服务为例探讨了积极取向的社会工作实践模式。在通过展示上海社会工作参与戒毒人员社区康复的实践中，呈现出了如何进行研究的具体过程及思考。其中，重构生命意义对同伴教育来说非常重要，而这跟中国的传统文化、道德的发展对于社会康复的意义是密切关联的。而基于此之上的积极取向的社会工作实践模式，就要关注戒毒人员的意义寻求与体验。在意义重建的过程当中，重视和激发戒毒人员的内在动机，是实现意义建构的起点。而意义重构的重要体现就是社会康复，这不仅仅包括戒毒者自身的社会功能的康复，也包括整个社会对于他们的尊重和认同。



杨晶博士分享了基于血友病患儿及其家庭社会工作服务实务研究，她从血友病的简要介绍和血友病患儿生活处境的揭示出发，为我们展现了他们研究开始的起点和挑战。她通过阶段式的经验分析和行动反思的交织式呈现，向大家清晰地表达了拐点的存在和意义，以及其中社会工作者角色的转变。在整个过程中，社会工作者是能动的主体，服务对象也是积极的行动者，而不是被动的客体。两者间所孕育的是一种互为主体的平等关系。而这也才是具有人文关怀的行动研究、实践研究的真正开始。



云南大学高万红教授分享了“提升本科生社会工作专业能力的实践研究”。她从与既往理论的对话中，厘清了“专业能力”的核心要素，在此基础上提出针对社会工作本科生的培养体系。她认为，应首先通过行动研究来提升专业能力，强调学生为本、教师协同。其次，应以培养社会责任感为要点，体现立德树人。还应通过一些教学活动，特别是学生小组学习等形式，给学生提供一个跳脱情境的反思性契机，从而提升其专业反思能力。最后，调整教师的观念也十分重要，要走近学生的生活世界，突破传统角色。不过，这对教师的素质以及对学生的能力也提出了较大的挑战，怎样做到精准施教，可能是未来我们高等教育很长时间要走的路。



马玉娜博士以“让土地拥抱家庭——北京绿色教育行动研究的案例分享”为题，分享了其在北京开展的绿色教育行动研究案例。在生态环境现状的陈述和危机的探讨中，马玉娜博士逐步呈现出了这一研究的目标、理念和大致轮廓。而整个过程实际上就是研究团队共同的反思对话过程，它生成于多主体的共同的行动中。而这不但是实践研究内涵的彰显，也是一

种教育方式的改变。它不同于以往知识为本的教育方式，而是一种实践为本的导向，也同社会工作实践研究理念一脉相承。

何国良博士在评议中指出了四位讲者在各自研究中呈现出的不同角色，这些角色或是协同的，或是参与式的，为我们理解社会工作实践研究提供了丰富的案例和思考。而未来如何，这还更待进一步探讨。

11 月 28 日中午 12 时许，历时一日半的“社会工作实践研究的国际对话”线上研讨会落下帷幕，闭幕式由北京大学-香港理工大学中国社会工作研究中心联合主任马凤芝教授主持、香港理工大学古学斌博士总结。



古学斌博士指出从中国社会工作发展的大环境脉络分析问题是有必要的，而其中除了成就和挑战外，实则还涉及到一系列社会工作专业的迷思和误区。一方面是实践智慧的神秘化、个人化论述，另一方面是对一线社会工作者独特知识难以辨识、归纳的精英视角的偏见。因此，实践研究正是对这种专业内部迷失和困惑的回应，我们需要建立自己的理论。虽然实践研究内部有着多元的形态和意涵，但任何实践研究都是要处理关系的。我们需要处理关系的转化，也需要考虑其中的权力运作。我们要把握不同群体，尤其是弱势群体的独特声音。这就好比牧羊人一样，每只羊有着不同颜色的毛发，正如我们的案主有着多元的独特背景，他需要每天与羊同行，正如我们和服务对象彼此的照顾和取暖。这是一个互惠友爱的关系，而不是一个干瘪的技术性过程。最后，古学斌博士高度评价了这次会议所带来的共享和共鸣和意义，并呼吁我们一齐通过实践研究去探索属于我们社会工作很不一样的知识，也从而打开一个很精彩的不一样的社会工作专业的天地。

马凤芝教授代表会议组织各方，感谢参会的所有朋友，她指出，这次的会议有 3400 多位朋友在线参加，反响热烈，反映出社会工作专业的自觉，也反映出社会工作在中国社会发展新阶段的任务和挑战——以对现实社会生活和社会工作的实践研究，来建构发展紧贴时代发展脉络的、切实回应新发展阶段需要的社会工作理论和实务方法体系，实现专业的社会功能，

实现专业的社会承诺，实现社会工作促进社会建设、和社会治理的目标，达到提升个人、家庭和社会福祉的目的，为实现国家治理能力现代化做出社会工作专业的贡献。这次会议是个开始，今后北京大学-香港理工大学中国社会工作研究中心，北京大学社会学系和香港理工大学应用社会科学系，联合中国社会工作教育协会还会继续举办相关的会议和培训，为大家提供交流的平台，与国内和国际社会工作界共同努力，促进社会工作专业的高质量发展，参与全球治理，促进全人类福祉的提升。

在本次“社会工作实践研究的国际对话”线上研讨会中，网络和技术提供了跨越时间、空间的便利，也提供了跨文化的交流空间与平台。短短两日，群贤备至、东西辉映，知行相生、研学相长。让我们继续携手同行，推动社会工作实践研究未来更高质量发展，以研究服务国家，贡献社会，造福人民。

（北京大学中国社会工作研究中心 供稿）

[返回目录](#)

河南农业大学文法学院成功承办中国社会工作教育协会农村社会工作、灾害社会工作专委会联合年会

为推动我国社会工作与乡村振兴协调发展，深化中国农村社会工作与灾害社会工作研究，11月20日，由中国社会工作教育协会农村社会工作专委会、中国社会工作教育协会灾害社会工作专委会、河南农业大学主办，河南农业大学文法学院、河南农业大学社会治理创新研究中心、河南农业大学社会工作硕士（MSW）教育中心承办，上海萌泰数据科技股份有限公司协办的以“新发展理念视野下的乡村振兴与社会工作”为主题的线上联合年会在龙子湖校区综合楼 326 会议室盛大召开。



河南省民政厅一级巡视员尚英照，河南省民政厅慈善事业促进和社会工作处学会副会长陈文江教授，中国社会保障学会副会长丁建定教授，中国社会工作教育协会农村社会工作专委会主任委员张和清教授，中国社会工作教育协会灾害社会工作专委会主任委员陈涛教授，中国社会工作教育协会反贫困社会工作专委会主任委员向德平教授，中国社会工作教育协会社会工作理论专委会主任委员何雪松教授，以及教育部高校社会学类专业教指委委员、全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会委员等来自全国的 140 多位专家、学者、老师和同学们参与会议，同时参加本届年会的还有河南农业大学党委书记魏蒙关，河南农业大学乡村振兴研究院副院长张锟，河南农业大学党委宣传部部长王红艳、河南农业大学校党委办公室主任李书民、发展规划处处长张光辉、教务处处长冯建灿、社会科学处处长李炳军，文法学院党委书记童金玺，中国社会工作学会会长王思斌教授，中国社会工作教育协会常务副会长关信平教授，中国社会工作教育协会副会长顾东辉教授，中国社会记牛娟、院长王晓勇、党委副书记余果、副院长杨红朝、李伟以及社会学系的老师和同学参加了此次会议。



会议开幕式由河南农业大学副校长尚富德主持。尚富德详细介绍了参会嘉宾，并对他们的到来表示热烈的欢迎。魏蒙关致辞。他介绍了学校百廿年的发展历程与当前的基本情况，并重点强调了河南农业大学以“农”为特色，以“强农兴农”为己任的学科发展定位和人才培养理念，同时指出人文社会科学正处于一个高速发展时期，学校高度重视社会工作学科的发展，期望社会工作专业能在汛情帮扶取得重大成果的基础上，围绕乡村振兴、黄河流域生态保护和高质量发展两方面取得了新的更大的成绩。

尚英照致辞。他强调了河南省经济与民政事业发展之于全国经济发展的重要性，并指出在民政部精心指导下，河南省社会工作呈现出多层次、宽领域、纵深式发展的良好态势。同时他表示在“十四五”开局之年，社会工作事业面临着巨大的机遇与挑战，我们应该积极响应国家政策，大力发展专业优势，做好学科建设，推进乡村振兴事业进一步发展。

关信平与陈涛分别致辞。关信平指出乡村振兴工作是经济社会发展和国家建设工作中的重要部分，并强调社会工作事业之于推动乡村振兴工作稳步发展的重要意义。陈涛对社会工作学界的工作表示认可，并希望业界同行不负民众养育、不负社会所托、不负国家信任、不负时代期盼，社会工作专业成为现代社会当之无愧的支柱专业。

在主旨发言阶段，来自全国各高校的十九位专家学者就各自课题进行了深入分享。他们围绕新发展理念视野下的乡村振兴与社会工作展开发言，重点强调了乡镇社会工作站在乡村振兴中的突出作用，并从不同视角剖析了在推进乡村振兴作过程中所遇到的问题，指出了处在新阶段的乡村振兴工作所面临的机遇和挑战，同时从理论架构、政策施行、环境保护等诸多方面给予了解决办法与可行方案。其中，河南农业大学坚持以“农”为优势特色，积极推动社会工作专业融入乡村振兴的战略方案得到了与会专家学者的广泛认可。



下午，五个分论坛平行举办，其中有三个分论坛是由界内的专家、青年学者组成，有两个分论坛是学生论坛。在农村社会工作议题方面，专家、青年学者以及学生针对农村社会工作人才队伍建设、农村社会工作服务站建设、农村乡村治理体系、治理路径建设、乡村振兴与脱贫攻坚有效衔接机制等方面展开论述、对话，观点新颖且具有启发意义，为我国乡村治理乃至乡村振兴提供了诸多思考的方向。针对灾害社会工作这个议题，专家、青年学者以及学生从灾害预防机制、灾害的社会工作服务干预、灾后重建等方面展开讨论，并试图在这一研究方向上嵌入新的研究方法和理论视角，对我国应对自然灾害等重大问题时具有建设性建议。五个分论坛的顺利举办，开创了灾害社会工作和农村社会工作办会以来参与人数最多、发言人数最多、学术观点碰撞最热烈的记录。

会议闭幕式由文法学院院长王晓勇主持。兰州大学焦若水教授宣读了获奖名单。随后，各分论坛评议人作总结，他们表示各分论坛就社会工作在解决乡村振兴等社会突出问题与改革优化社会工作人才培养方案两方面展开了激烈交流与深入研讨，参会人员在分享自己见解

的同时亦受益匪浅。



2022 年联合年会承办方井冈山大学政法学院院长仰和芝教授发言，她介绍了井冈山大学社会工作专业的发展历程，并表示会全心全意办好 2022 年联合年会。

文法学院党委书记牛娟致谢。她从“一大一小”、“一深一浅”、“一重一轻”、“一长一短”四方面为本次联合年会作了总结，对与会的领导、专家、学者和各界朋友表示了衷心的感谢，并指出此次年会是一次高品质、成功的学术年会，是一场富有建设性的思想和学术盛宴。

中国社会工作教育协会农村社会工作专委会主任委员张和清教授对本次会议进行了概括和总结，并对以王思斌老师为代表的中国社会工作教育界的专家、学者、老师、同学们的积极参与和大力支持、河南省民政厅尚英照厅长和慈善事业促进与社会工作处童金玺处长的大力支持、河南农业大学校领导及相关职能部门的大力支持、承办方河南农业大学文法学院全体院领导、党政办公室的大力支持、文法学院社会学系师生的辛勤付出、上海萌泰数据科技股份有限公司提供的技术支持、所有关心和支持联合年会召开的朋友们表示感谢！



本届联合年会是一场空前盛大的学术盛宴，河南农业大学社会工作、社会学学科由此开始在国内高峰论坛上崭露头角，其影响力有了进一步扩大。同时，通过本次会议，我国社会工作与乡村振兴协调发展工作进程得到深入推进、中国农村社会工作与灾害社会工作研究也进一步深化，这将是中国社会工作事业发展历程上一个新的里程碑。

今年是全面推进乡村振兴元年，全国各地都在加快推进乡镇社会工作服务站建设，农村社会工作迎来历史最好发展机遇期，今年河南又遭受历史罕见水灾，全国各地仍处在疫情防控特殊时期，在此背景下，举办农村社工灾害社工联合年会，意义非凡。河南农业大学社会工作专业特色始终坚持以“农”为优势特色，着重发展农村社会工作和乡村治理两个培养方向，为我国乡村振兴战略提供人才支撑。因此，由河南农业大学来承办农村社会工作和灾害社会工作具有重要意义。本届年会还受到人民网，新华网，河南日报，大河报等权威媒体的关注，扩大了河南农业大学的社会影响力。

（河南农业大学社会学系 供稿）

[返回目录](#)

中国社会科学院大学社工系成功举办 “基层社会治理新格局与老年社会工作发展论坛”

2021 年 11 月 20 日，由中国社会科学院大学主办，中国社会科学院大学科研处支持，中国社会科学院大学老年学与社区研究中心承办的“基层社会治理新格局与老年社会工作发展论坛”于线上腾讯会议成功举办。本次论坛由中国社会科学院大学社会学院副教授、老年学与社区研究中心成员周少贤老师主持和点评，中国社会科学院大学社会学院常务副院长、老年学与社区研究中心主任赵一红教授致辞，七位受邀专家依次发言分享。



图 1 赵一红教授致辞

首先，由中国社会科学院大学社会学院常务副院长、老年学与社区研究中心主任赵一红教授致辞。赵一红教授代表中心对出席本次论坛的专家学者表示热烈欢迎。她指出党的十九大报告关于社会治理提出了新的要求，这需要我们在社会治理方面走出传统的思维方式，实现社会治理方式的重大变革。党的十九大报告强调，提高、保障和改变民生水平，加强和创新社会治理。打造共建，共治共享的社会治理格局，这为推进国家治理体系和治理能力现代化，打造新时代社会治理新格局的战略安排指明了方向。那么在这种情况下，为了实现共享共治的社会治理新格局，如何发挥基层社区居民参与治理的作用？这就不得不提出发展老年社会工作，如何运用老年社会工作推进老年服务及社会治理是我们本次论坛讨论的主要内容。赵院长指出本次论坛涉及广大老年群体参与治理的作用，也是我们今天主题中的基层社会治理新格局，同时如何在老龄化时代的到来之际推进老年人服务体系的建立，也是基层社会治理的一项重要内容。



图 2 张跃豪副秘书长发言

其次，论坛由七位受邀专家依次发言。北京社工协会副秘书长、立德社工事务所创始人、中国社会科学院大学老年学与社区研究中心副主任张跃豪副秘书长分享的主题是“如何通过社工站建设推动老年人服务发展”。张老师根据自己的社工服务经验在发言中提出了两个关键词和一个变量，两个关键词分别是“社工站”和“老人”，一个变量是“地区发展水平”。社工站是为老人提供服务的载体，强调社工站不是目的，而是服务民生、惠及人民的手段，是打通“最后一公里”的一种方式。社工站建设要真正考虑老人的实际需求，区分规范性需求和实际需求，即政府和专家认为老人应该有的需求和老人实际本身的需求，避免把社工站建成轰轰烈烈的面子工程，要提升其利用效率和服务能力。地区发展程度是影响社工站建设的一个关键指标，从社工站这样的制度性框架进行推进，使发达地区为老服务更加常态化。但是欠发达地区，由于资金、保障和专业人员不足，还未充分达到其利用率。在社会治理新格局下要充分注重发挥社工站的实际作用。



图 3 何辉副教授发言

中国社会科学院大学经济学院党总支书记、老年学与社区研究中心成员何辉副教授以“如何缓解“银发族”的手机依赖？—政府规制和老年社会工作的视角”进行分享。他在数据对比分析的基础上，对老年人的网络鸿沟和老年人手机依赖进行对比，区分老年人网络鸿沟主要存在于政务类等学习成本较高的 App，老年人的手机依赖主要存在消费和娱乐类 App。同时对老年人手机依赖产生的内外部原因、机制、影响及应对措施进行分析。根据克莱顿·奥德弗的 ERG 理论，人们的需求包括生存、相互关系、成长的需求。而老年人群体同样需要相互关系和成长的需求，并进一步从社会推力和商业拉力两个方面分析了老年人手机依赖产生的原因。老年人手机依赖给老年人的身体心理造成一定的不良影响，且容易受商业不道德如敲诈的危害。并基于“扩展的临床视角”下的企业社工干预提出了四个层面的应对措施。我们需要从政府、企业、社会、社工角度采取措施。关注老年人网络鸿沟的同时，更要关注老年人手机依赖，这是否是老年人心理空虚、社交活动缺乏的另一种表现，这也给老年社会工作提出了新的关注点。



图 4 李晓壮老师发言

北京市社会科学院社会学所副所长、研究员李晓壮老师分享的主题是“浅山/山区乡村老年人社区参与面临的形势”他在实地调查研究的基础上分析了北京浅山山区乡村老年人社区参与的发展现状，调查显示，外地人入住率不足户籍地老人的 4%，外地人进入养老机构占极少数。大部分老年人社区参与意愿较低，社区老年骨干培育困难。在北京这样的大城市城镇率达到 87% 的情况下，并没有出现逆城市化的现象，也正是因为乡村老年服务等发展不完善，还未形成乡村的吸引力。在未富先老在中国成为必然的大环境下，不仅关注供给，也要关注需求，从老人的实际需求中制定政策，打造党委领导、政府主导、部门负责、社会参与的养老服务体系格局。



图 5 杨蓉蓉副教授发言

中国社会科学院大学社会学院副教授、老年学与社区研究中心成员杨蓉蓉老师做了题为“老龄化与养老研究进展—基于 Cite Space 的文献分析”的报告。杨老师以中国“未富先老”和少子化的严峻形势为出发点，运用数据分析、文献查找等方法了解我国老龄化与养老研究基本情况，并从四方面做出分析：一、在发文趋势上，发文量显示老龄化与养老进程密切相关，并呈现出三个时间节点：1997 年，受国家养老机制改革影响，发文趋势直线上升；2015 年，全面二孩政策放开并未导致生育率大幅度回升，中国出现“低出生率、低死亡率、低自然增长率”阶段，人口转变初步完成。同时，人口老龄化步入迅速发展期，国家开展积极应对老龄化战略行动，发文量波动上升；2015 年以后，研究老龄化事业大幅度拓展。二、在研究者分布上，通过知识图谱分布得出研究者众多，但学者之间合作密度指标较低。同时，老龄化在研究学术界产生的影响力越来越大，呈现突飞猛进的趋势。三、在研究机构分布上，老龄化研究机构主要分布在以北京、武汉等地区，呈现一超多强趋势，排名前五的发文机构占全部研究机构的 61.94%。四、在研究进展上，研究关注养老保险、养老服务、长期护理等多个领域，呈现由人口老化、家庭养老等具体研究领域到延迟退休、医养结合、城镇化、时间银行等研究领域拓展与创新的转变，研究更加注重与现代结合技术发展结合，分析人群所处的背景和机制动因，并呈现传承与创新的特点。

北京市睦友社会工作发展中心主任、高级社工师李璐龄老师以“积极老龄化视野下的老年人社区参与”为主题，从健康、参与、保障三个维度分析了老年人社区参与的意义。李老师指出，一方面以老年人为中心的参与促进，能维持老年人身心健康和避免社会隔离；另一方面以社区发展为中心的参与促进，要强调社区自治，号召居民广泛参与，起到解决社区问

题、补充工作力量的作用。在发展以社区志愿服务、社区活动、协商议事、社区社会组织等形式参与的同时，也要考虑到老年人自身参与能力与动机、环境的支持保障和社会文化两方面的影响因素。社工和社区工作者要帮助老年人掌握知识和技能，激发老年人参与动机，控制、规避老年人参与风险，为老年人提供资金、物质支持，兼顾老年人服务和社区发展目标，拓展对社区其他群体的影响力，促进老年群体的多层次增能，为老年人打造和谐、包容的社会生活环境。



图 6 李璐龄主任发言



图 7 范玲总监发言

北京市朝阳区亚运村立德社会工作事务所社区治理事业部总监范玲以“老年自组织与社区治理——朝阳区社区创享计划模式分析”为主题，从创享计划简介、老年人群体参与情况、优越性分析和面临的问题四方面进行分享。朝阳区社区创享计划通过居民提案、社工提案和 0 元提案三大方式开展，并分为社区环保类、守望相助类、社区文化类和社区融合类四大内容。

范玲认为创享计划成功之处在于：一是以居民兴趣和需求为切入点，能最大程度调动居民参与的主动性；二是进阶式地培育和孵化带头人，能提高他们的自治水平；三、注重居民尤其是老年群体参与的价值与获得感，能提升居民的自我认同感和社会认同感。同时，创享计划也面临居民循规蹈矩、难以培养新鲜血液和多元化主体带来的挑战等问题，为此，社工和社工机构应该引导居民多分享多交流，对活动开展合理规划、强化整合相关资源，不断拓宽提案思路、集思广益等，促进居民自治，构建和谐社区。



图 8 尚振坤副主任发言



图 9 周少贤老师主持并点评

北京市养老服务事务中心副主任尚振坤老师以“养老服务发展与社会工作专业人才需求”为主题，从养老服务政策制定和养老服务发展方向两大方面分析了养老发展对社会工作专业人才的需求。尚老师在政策方面强调：在积极应对人口老龄化国家战略背景下，要推动养老事业和产业协同发展，特别是养老产业的发展。健全基本养老服务体系首要任务是把老年人的基本照料、护理等方面健全起来。发展普惠性和互惠性的养老服务，促进老年人的参与，支持家庭养老。国家在培育养老新业态，构建居家、社区、机构相协调，医养康养相结合的养老服务体系的同时，也要加强对养老服务综合的监管。政府要以养老方面的急难愁盼为导向，推动老龄事业和产业高质量发展，积极发展社区养老，发挥社会力量的作用，满足老年人多层次、多样化需求。同时，重点关注养老服务中的养老服务人员专业化、养老机构建设理念、城区养老服务设备配套建设、标准化建设和目标服务对象聚焦等问题。

最后，周少贤老师对各位专家的分享一一进行了精彩的点评，通过社工专业视角给出了理解和建议，并对各位老师的发言给予了充分的肯定和衷心的感谢！“基层社会治理新格局与老年社会工作发展论坛”在与会专家、老师和同学们的热烈交流下落下帷幕，取得圆满成功。本次论坛由学院郑玲老师担任会务组织工作。

（中国社会科学院大学社会学院社会工作系许福霖 供稿）

[返回目录](#)

讲座分享

丁建定教授应邀为甘肃政法大学公共管理学院师生 做专题讲座

2021 年 12 月 12 日，华中科技大学社会学院院长、博士生导师丁建定教授应邀为甘肃政法大学公共管理学院师生作题为《社会保障制度的三个体系——一个分析框架的提出及其意义》的专题讲座，由甘肃政法大学公共管理学院张举国教授主持会议。

在本次讲座中，丁建定教授从中国社会保障制度体系完善的现实思考出发，结合国内外学者的研究，详细阐述了三体系分析框架的提出背景。同时，丁建定教授展示了三体系分析框架的基本内涵，明晰了三体系中内容体系是基础、结构体系是核心、层次体系是关键相互关系。通过对社会保障制度体系变迁规律的总结提出三分析框架的学术意义，即建立起合理的内容、结构与层次体系，是使用社会保障支出占 GDP 的百分比作为衡量社会保障水平的指标的前提。最后，丁建定教授通过梳理西方社会保障制度的发展历程，揭示出三分析框架在中国不同发展阶段的实践意义。

在互动环节中，丁建定教授详细解答了同学们关于第三次分配内容的疑惑。同时针对现存的家庭内部第四次分配的现状，丁教授提出我们应该用更好的制度来为第三次分配树立信心。

本场讲座是甘肃政法大学公共管理学院学术对话“公管云讲堂”第十三讲，有幸邀请到丁建定教授为参会的师生和学者展示关于社会保障制度的三个体系的分析框架，线上 400 余人参加，内容翔实，同时也鼓励同学们从生活细微之处观察并体会各种制度的转变与发展，在实践中不断成长。

（甘肃政法大学 供稿）

[返回目录](#)

甘肃政法大学公共管理学院

未检青少年司法社工服务工作坊（第四期）顺利举行

2021 年 11 月 8 日，甘肃政法大学公共管理学院“未检青少年司法社会工作服务坊（第四期）”顺利举行。本次工作坊邀请到了中国社会福利基金会、庆阳市西峰区检察院、榆中县检察院、深圳市光明区检察院等单位的相关领导、检察官，高校教师及机构一线社工，2021 级社会工作硕士共 81 人参加。

本期工作坊主要围绕甘肃北辰社会工作服务中心前一工作阶段典型案例的分享与督导两方面展开。社工对 6 个不同类型的具有代表性的案例从具体服务过程、工作难点以及下一步工作计划进行了分享。通过案例的分析与整合，提出司法社会工作可以有效促进涉罪未成年人反思自身偏差认知与行为，及时有效干预危机事件的发生，引导 2021 级社会工作硕士的同学们更好地了解目前司法社会工作在实务领域的发展现状与困惑。

针对每个案例在服务过程中凸显的亮点及存在的问题，任文启教授给出了不同的督导意见与建议。他指出，社工在服务过程中要重视服务对象个体的生理心理状态、社会支持系统要素联结与互动，逐步形成具有地区意义的规范化量表和工作手册，适时推动地区相关政策制定与发展。

通过本次工作坊社工和督导的交流互动，同学们了解了涉罪未成年人从被监管到重返社会的过渡过程，也深刻认识到司法社会工作为涉案未成年人提供心理疏导、社会调查、合适成年人到场及观护帮教等服务的重要性，做到了实践、服务、教学与理论融合。

（甘肃政法大学 供稿）

[返回目录](#)

云南大学钱宁教授应邀到西南石油大学举办讲座

为提升法学院社会工作专业学生对发展中国的社会福利政策和社会工作学科理论与方法的学习，由西南石油大学法学院、科研处主办，西南石油大学社会工作硕士教育中心承办的“建设共同富裕社会战略中的社会工作”专题讲座于 10 月 12 日在博学楼 A502 举行，本次讲座的主讲人是云南大学民族学与社会学院教授、博士生导师钱宁，法学院副院长谭祖雪老师、社会工作专业老师出席，社会工作硕士生和本科生约 100 余人参加了本次讲座。



讲座中，钱宁老师从“何谓‘共同富裕社会’”“第三次分配在建设共同富裕社会中的作用”和“社会工作在建设共同富裕社会中的社会福利功能”三方面展开。首先，钱宁老师指出共同富裕是在共建共治共享基础上形成的公平正义社会。接着，钱宁老师强调“第三次分配”在建设共同富裕社会中的作用，明确社会财富的三次分配机制。最后，钱宁老师通过对相关政策的分析，强调了社会工作是第三次分配的主力，明确了社会工作在慈善分配中应发挥以下重要作用：第一，发挥伦理优势，从社会工作初心出发，在慈善分配中将以人为本的理念贯彻在其过程中，实现“救命”与“救心”、物质生活改善与精神生活的富足协调统一；第二，巧用专业技巧，运用沟通协调的专业方法，开展社会动员，组织慈善福利资源输送到处境最差的个人、群体和社会阶层，弥补初次分配、再分配的缺失；第三，链接各方资源，以地方性文化脉络为基础，建设“出入相友，守望相助，老幼相扶”的社会互助网络，帮助处境不利的个人和家庭发展他们可及的社会资本，形成进行慈善分配的社会关系和社会文化基础。

在讲座最后，张江龙老师通过对比社会工作内涵与共同富裕基本理念二者间的共通性对

本次讲座进行总结，进一步明确社会工作在第三次分配中的重要性。通过本次讲座，同学们对我国的社会福利政策理解更加深刻，也进一步明确了社会工作专业的社会责任和使命担当。

（西南石油大学 供稿）

[返回目录](#)

中国老龄协会副会长朱耀垠教授应邀到西南石油大学举办讲座

党的十九届五中全会将积极应对人口老龄化上升为国家战略。面对急速到来的老龄社会，社会工作专业该如何作为显得愈发重要。由西南石油大学法学院、科研处主办，西南石油大学社会工作硕士教育中心承办的“我国人口老龄化发展趋势和应对策略”主题讲座于 10 月 21 日在思学楼 A114 成功举办。本次讲座特别邀请了曾任民政部办公厅副主任、民政部基层政权和社区建设司副司长，全国老龄办党组成员、副主任，中国老龄协会副会长、北京师范大学中国教育和社会发展研究院、中国社会管理研究院、社会学院研究员/教授、国务院参事室国家治理研究中心研究员、北京市社会建设促进会副会长的朱耀垠教授主讲，社会工作教研室教师、法学院全体社会工作硕士研究生及部分本科学学生参与了本次学术活动，现场气氛热烈。

讲座中，朱耀垠教授主要从“如何全面、辩证地看待人口老龄化的形势及其影响”和“怎样坚持及时应对、科学应对、综合应对、不断完善新时代老龄工作的政策措施”两方面进行分享。



首先，朱耀垠教授从全球视野出发，认为老龄化是世界性的普遍趋势，同时通过详实严

谨的数据指出我国的人口老龄化既有明显的长期趋势，也呈现出许多阶段性特征。其次，朱耀垠教授表示，人口老龄化影响着各个年龄段群体的生命周期，其既潜藏着风险和挑战，也带来了红利与机遇。最后，朱耀垠教授强调老龄工作不仅是党和政府的重要工作，也是全社会的共同责任。提出从完善多层次养老保障体系、健全养老服务体系、加强老年人健康服务、推动老龄化产业发展、构建老年友好社会五个方面来完善新时代老龄工作。

此次讲座不仅向同学们介绍了我国人口老龄化现状，还明晰了完善新时代老龄工作的具体政策措施，加深了同学们对我国老龄工作的认识，拓宽了同学们的思维与视野。分享结束后，朱耀垠教授与现场的嘉宾和同学积极互动，并解答了同学们提出的问题。

（西南石油大学 供稿）

[返回目录](#)

中国人民大学社会与人口学院院长冯仕政教授 为河南农业大学师生做学术报告



会议现场

2021 年 11 月 19 日，全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会副主任委员、中国人民大学社会与人口学院院长、教育部高等学校社会学类专业教学指导委员会秘书长冯仕政教授为师生作题为“乡村振兴与乡村建设”的学术报告。院党委书记牛娟、院长王晓勇、副院长李伟和社会学系教师以及部分学生参加报告会，报告会由牛娟主持。

冯仕政以解读“十四五”规划和 2035 年远景目标为出发点，提出乡村建设归根到底是“建什么，怎样建”的全局问题，他讲到，乡村建设必须从乡村分化与张力、社会学思维、观察的要领、三种典型想象、基本问题、政策制订、政策再思考七个方面进行顶层设计。他全面比较了舒尔茨的理性小农、恰亚诺夫的生活小农、马克思的受苦小农以及摩尔的悲情小农，并指出中国的乡村振兴与乡村建设一切都是为了“人”，必须回答“振兴谁，谁振兴”的根本问题。他强调，乡村振兴的目标是让农民过上幸福日子，不断开掘农民新的幸福上行空间，需要政府通过政策制订和政策再思考不断满足农民的幸福感。中国乡村振兴与乡村建设当前面临的核心问题仍然是现代化进程中的农民问题。

在提问环节，冯仕政围绕师生提出的问题都做了详细解答，与会师生纷纷表示收获颇丰。报告会在师生的热烈掌声中圆满结束。

（河南农业大学姚遥、郭颖 供稿）

[返回目录](#)

陕西师范大学段塔丽教授讲座： 农村妇女专业合作组织在乡村振兴中的作用



2021 年 11 月 5 日，陕西师范大学哲学与政府管理学院段塔丽教授应邀来河南农业大学“繁塔论坛”做《农村妇女专业合作组织在乡村振兴中的作用》主题讲座。文法学院社会学系教师以及社会工作研究生、本科生参加了此次讲座，讲座由院长王晓勇主持。

段塔丽分别从农村妇女专业合作组织成立的背景及意义、类型与特点、概念与内涵以及在乡村振兴中的作用等方面展开讲述。她认为，农民合作社可以有效提高农业生产力和农民进入市场的组织化程度，进而增加农民收入，脱贫致富。她讲到，随着我国农村大量男性劳动力外出打工和转移到非农产业，农村妇女逐渐成为了发展农村经济的主力军。在乡村振兴建设过程中，农村妇女合作组织成为了“生态宜居”工程的推动者和建设者，她们在促进乡风文明建设和农村社会稳定，提高妇女的思想觉悟和专业技术水平，带动农村妇女脱贫致富，以及乡村基层社区治理的参与度方面发挥着重要作用。

在师生互动环节，段塔丽对合作社发生作用的机制、如何动员妇女参与组织、在遭受天灾时，政府如何对妇女合作社的资金进行保障等问题进行了耐心详细的解答。本次讲座有助于文法学院社会工作专业教师和学生深入了解中国特色农村社会工作实务发展前沿，帮助大家更好的理解了社会工作如何促进农村妇女参与合作组织，助力本土化农村社会工作实务模式的建构。

（河南农业大学 供稿）

[返回目录](#)

上海大学社工实践基地建设系列沙龙

（一）儿童青少年社会工作

2021 年 9 月 28 日上午，上海大学社会学院 2021 年社会工作实践基地建设系列沙龙（第二期）——“科教融合：儿童青少年社会工作”在上海大学乐乎新楼大学厅顺利举办。

本次论坛由社会工作系华红琴副教授主持，社会学院副院长杨锴做开场致辞。随后社工系主任程明明向在座嘉宾介绍了社工系发展情况以及未来社工实践基地建设设想。之后，杨锴教授代表社会学院同上海市第二社会福利院、上海市儿童临时看护中心和上海申爱社会工作发展中心等三家机构进行了共建实践基地的签约仪式。

会议期间，与会嘉宾围绕儿童青少年社会工作实践基地建设的相关议题进行了深入而广泛的交流，最后由社工系范明林教授对本次会议进行了总结并提出了后续加强紧密合作的意愿。社工系副主任阳方、陈佳、高树玲、张天明、陈彩霞和程金等老师与会交流。

本次会议主要包括两个重要议题：MSW 实习生角色定位与专业能力培育；实习督导与科教融合机制探索。上海市阳光星辰少年司法社会服务中心的吴智惠总干事分享了“从学到

行，机构对实习生的期待”，上海交通大学医学院附属新华医院团委书记马凯旋分享了“如何在儿童青少年社会工作实习教学中提升社会工作学生的自我效能感”，上海申爱社会工作发展中心的邓菲菲副总干事分享了“观察、反思与服务——关于救助领域 MSW 实习生定位的几点思考”，她们对“MSW 实习生角色定位与专业能力培育”的议题进行了回应。



复旦大学附属儿科医院社工部主任傅丽丽分享了“儿科医务社会工作实习中院校双督导机制建立的可行性与优化”，上海市阳光社区青少年事务中心行政管理主任吉星明分享了“上海市阳光社区青少年事务中心社会工作实习基地的建设与发展”，她们对“实习督导与科教融合机制探索”的议题进行了回应。

此外，与会交流的还有上海市社会福利中心陈奇春，上海市第二社会福利院黄爱华、陆婷婷，上海市儿童临时看护中心郑会芳，复旦大学附属儿科医院简杜莹，上海市第一人民医院冯皓，上海交通大学医学院附属新华医院周易君，以及上海市同济医院的王嫒、张晓静。

与会嘉宾围绕“儿童青少年社会工作实践基地建设”的核心议题，探讨交流了实践基地对实习生的角色定位与要求，实习生专业素养与核心能力培育的方式和经验。其次，嘉宾们对实践基地现有的督导方式、问题困难，以及对双督导机制的期许和展望发表了许多的真知灼见。最后，嘉宾们分享了实践机构与学校如何有效互动，共同打造“教育-实践-研究”整合型人才培养机制的深入思考，为进一步加深合作提出了前进方向。

本次会议在社会学院和与会嘉宾的密切配合下圆满举办，对推动上海大学社会工作系儿童青少年社会工作实践基地在人才培养，实务发展以及合作研究等方面具有重要的意义。

（二）精神健康社会工作实习督导与研究

2021 年 10 月 22 日下午，上海大学社会学院 2021 年社会工作实践基地建设系列沙龙——“精神健康社会工作实习督导与研究”顺利举办。来自上海市卫生系统、民政系统和社会组织中从事精神健康服务的专家、以及上大社工系师生齐聚上海大学社会学院，就精神健康

社会工作领域实践的困境与挑战展开研讨。

本次沙龙由社工系教师张天明主持，社会学院副院长袁浩做开场致辞。袁浩老师以精神健康的重要性为切入点，指出精神健康一直是学院的教研重点，并说明此次沙龙旨在通过合作交流成果的方式促进社工实习的不断发展与完善。随后，社会工作系主任程明明老师从专业性、实践性和国际性三个方面向在座嘉宾介绍了近年来社工系在人才培养体系、师资力量、实习实践、海外项目等方面的进展情况。



本次沙龙分为两个论坛。第一场论坛由上海市精神卫生中心社工部主任薛莉莉、上海市民政第三精神卫生中心康复社工部科长管晓波、上海市徐汇区精神卫生中心社工督导杨明远、以及上海市静安区精神卫生中心社工督导黄恬蕊四位嘉宾，围绕“社会工作实习的双督导制”、“社会工作者在医疗系统中的定位”、“精神健康社会工作的具体服务”等内容进行了分享。随后上海市民政第二精神卫生中心康复社工部主任邬春华、上海市金山区精神卫生中心防治科科长张宴萍、上海市普陀区精神卫生中心社工朱杨杨，就“社工专业性”、“社工角色”、“社工融入工作”、以及“实习督导相关任务”方面展开了探讨和交流。

第二场论坛的内容由上海新途社区健康促进社总干事王艳红、上海市长宁区精神卫生中心社工督导许俊杰、上海市嘉定区精神卫生中心社工督导陈婷婷、上海市虹口区精神卫生中心社工部主任李川四位嘉宾，围绕“社区健康促进中的督导实践与反思”、“社工实习生的困境”、“督导如何帮助学生实习的开展”等内容进行了分享。随后，上海市民政第一精神卫生中心康复社工部主任蒋琳娜、上海椿萱茂浦萱养老服务公司销售总监左小娟、上海市黄浦区精神卫生中心社工马臻翔，就“如何提高实习生的实习效果”、“如何帮助实习生获得成长”等方面提出各自的看法，也表达出在未来能与学校进行更多合作的愿望。

最后程明明老师从以下三个方面对本次沙龙进行了总结：一是上海大学社会工作系为精神卫生系统培养了大批社会工作者人才，在实践基地建设上也具有一定的优势；二是从社会

工作职业资格认证的角度，说明社会工作如何在医疗系统中体现专业性；三是提出未来精神健康社会工作实践基地在案例教学、基地评优、课程建设的发展方向，希望促进产学研相结合，建设多功能、一体化的实践基地。

本次沙龙的举办，推进了上海大学社工系与各个精神健康领域实践基地的联结，对于提升精神健康社会工作实践基地的人才培养、实务发展、以及合作研究具有重要意义。

（三）老年社会工作

为了促进老年社会工作的发展，发挥社会工作在为老服务中的作用，构建多维度整合型社会工作实践平台，2021 年 10 月 15 日下午，上海大学社会学院社会工作系于上海大学社会学院大楼 308 会议室召开“老年社会工作实践基地建设”沙龙。来自医疗结构、老年健康相关的社会组织、养老服务企业等专家以及上大社工系师生共 30 余人齐聚上海大学社会学院，共话老年社会工作，共谋老年社会工作的机遇和发展。



本次沙龙由社会工作系副主任阳方主持。社会学院副院长盛智明开场致辞，他对各位老年社会工作领域嘉宾的莅临表示感谢，期待社会学院与各机构进行更深入的交流与合作。随后，社会工作系主任程明明向在座嘉宾介绍了近年来社会工作系在人才培养体系、师资力量、实习实践、海外项目等取得的成果，展示了实践型、专业性、国际化的特点。



沙龙交流期间，复旦大学附属华东医院医务社工张雪峰、复旦大学附属华山医院医务社工朱修明、上海剪爱社会组织服务中心主任汤彬、乐耆社会工作服务社行政管理部负责人龚晨、颐家（上海）医疗养老服务有限公司产品经理徐雯颖、星堡中环养老社区行政经理俞佳芸，国药康养实业有限公司培训经理吕雪莹等多位嘉宾，围绕“老年社会工作实践基地如何在老年社会工作人才培养中发挥作用”、“当前老年社会工作实践基地建设困境”以及“对未来老年社会工作实践基地建设推进的设想和建议”三方面进行了分享和交流。

上海市浦东新区人民医院社工部主任杨瑛、上海中医药大学附属龙华医院社工部主任陆金玲、上海夕悦老年颐养服务中心项目督导毛溢文、上海市养志康复医院社会工作部主任李楠楠均分享了宝贵的建议和意见。沙龙嘉宾针对培养学生个体能力和价值观，完善社会工作服务发展模式等方面，为老年社会工作实践基地的建设与发展提供了宝贵的建议。

社会工作系教授范明林从人才培养、知识学习、服务实施、产品设计和实务研究五方面对本次论坛进行了总结，希望在今后的学生实习中进一步把握合作方向，提升老年社会服务水平。社会工作系主任程明明从社会工作系正在举办的案例大赛、实践基地建设等提出了社工系和实践基地的合作方向，也指出了未来在课程建设、海外交流等方面的合作展望。



本次沙龙的成功举办，对提升老年社会工作人才服务水平、突破老年社会工作实践基地建设困境、推动多维度整合性社会工作实践基地平台建设与发展具有重要的意义。

（上海大学 供稿）

[返回目录](#)

实习与实践

云南大学“童创未来”儿童友好乐光明公益项目

云南大学社会工作专硕团队，从 2021 年 7 月开始至 12 月，依托云南省安宁市民政局“童创未来”儿童友好乐光明公益项目，开展社会工作专业实习。为安宁市光明社区儿童提供保护、发展和儿童友好社区营造等服务，进一步保障儿童的权利，促进儿童友好社区的建设，从辖区内小朋友们的需求出发，考虑到儿童关心的生存、安全、健康、游戏、成长、交友、兴趣等问题。

根据前期的需求调研（“学习任务重，不让玩？小区太拥挤，没地玩？街上有坏人，不敢玩？邻居不认识，没人玩？”），辖区内儿童的心声被聆听，服务团队根据小朋友们的需求，进行服务内容的设计。

服务团队从 7 月-12 月为儿童开展了“3 次《中华人民共和国未成年人保护法》（以下简称《未保法》）倡导活动、两期暑期夏令营活动和儿童议事会活动”，总服务人次达 800 余人，开展服务频次接近 50 场次，参与服务的志愿者人次接近 20 人，活动内容在“安宁民政、云南经济日报、云南信息报、云南网”等平台进行报道，总报道频次达 39 余次。

探讨与分享：多方联动下儿童保护服务的探索

监护人有哪些监护职责？什么是国家兜底监护？未成年人沉迷网络怎么办？遇到网络欺凌怎么办？针对这些问题，服务团队共计开展了 3 次《未保法》的公众倡导活动，借助各领域的协同合作，一起呵护儿童的成长。7 月 8 日，邀请检察官孙晓宇进行普法经验分享，活动采用 TOT 培训的方式，链接社区未成年人保护有关工作者、市教育局、安宁市检察院、一六街小学、昆钢一小、和平学校、好孩子学校等资源，联合社区、家庭等领域协同参与培训，共同促进《未保法》的倡导和普及。在培训中，检察官孙晓宇特别强调，“针对不同类型的孩子，《预防未成年人犯罪法》在不同的发展阶段提供了不同的措施，而不是一刀切，这对于预防未成年人犯罪起到了良好的预防效果。”8 月 5 日，邀请了安宁市心理健康教育名师工作室主持人兼高级教师冯彦玲就《未保法》中网络保护板块与家长一起探讨青少年网络成瘾

的原因及解决的措施。高级教师冯彦玲强调，“在管理青少年手机使用中家长也要以身作则，多与孩子沟通交流，拓宽青少年的兴趣渠道。”11月9日，邀请了检察官孙晓宇就新增的网络保护模块进一步从儿童的网络安全角度，为嵩华学校接近700余人师生提供网络安全的主题内容分享，基于安宁网络安全的实际情况，为儿童分享了生动形象的实例，为儿童保护自己提供法律途径的支持，同时落实《未保法》的普及工作。



快乐与成长：不一样的夏令营活动

“这个活动好玩吗？”、“生命是什么样的呢？”、“我怎么保护我自己呢？”、“为什么我是我呢？”、“我也想要去跟其他小朋友玩”这些透露着小朋友们心声的话语，是开展夏令营活动的前提。7月26日，服务团队设计的暑期夏令营正式开营。在暑期中，分主题、分阶段为辖区内儿童开展了两期暑期夏令营活动。通过前期儿童需求调研，了解小朋友们的心声，为1-3年级小朋友们开展他们喜欢的、感兴趣的“注意力训练、心理小剧场、我的安全我做主、我的健康我做主、生命教育、拉近你我温暖亲情”等主题活动，并在前期的基础上，为4-6年级的儿童新增了“表达性书写、心灵之旅、快乐过暑假，安全不放假”等活动。在活动中，链接辖区内的消防队、省三监等资源，借助实地的场景体验，帮助儿童学会关爱自我，接纳自我，保护自我。除此之外，生命的健康成长与心灵的呵护也是夏令营活动所关注的，借助特色的心理剧场、生命教育等活动，一方面让儿童认识生命，理解生命，珍爱生命，增强儿童的安全意识，提高儿童的自我保护能力。另一方面，让儿童学会正确的去处理情绪，去诉说情绪，提升儿童的心理素质。活动广受小朋友们的喜爱，收到小朋友们，“还有没有活动，我还想来”、“以后有什么活动一定要告诉我们，我们还来”“姐姐，有活动，在群里通知我们哈”等暖心的回馈。



无声到发声：儿童权利意识的培养与增长

“我们能发出自己的声音吗？”、“我们也可以成为社区的小当家、小主人吗？”、“我们有参与的权利吗？”“真的有人会听我们的吗？”带着小朋友们的疑惑，10月30日，“童创未来”光明社区儿童议事会正式成立，在小朋友们精彩表现下，光明社区首届的13名儿童议事代表产生，他们会代表其他儿童发声，争取更多的权利。11月6日起，13名小小议事员集思广益共同设计属于自己儿童议事会的logo，并提出了自己想要探讨的议题，为下一期进行社区调研做好充分的准备。



11月20日，在世界儿童日的这一天，让儿童代表行使自己所拥有的权利。服务团队让儿童针对自己关心的议题，诉说出自己的童声，开展由儿童主导的社区调研活动，保障儿童的参与权利，提高儿童发现问题、解决问题的能力，同时，增强儿童与他人沟通的自信心。“世界儿童日”是一个属于儿童的节日，我们不仅要把握好这个特殊的日子，为儿童提供服务，还要在今后的每一天倾听儿童的声音，维护儿童权利。



“童创未来”活动开展以来，在安宁市民政局的支持下，在云南大学社会工作系的支持下，活动稳步推进，为辖区内儿童谋福祉，促进儿童权利的实现。社会工作专硕团队始终相信“助人自助”，在帮助服务对象改变的同时，作为社会工作者也能够从中收获许多，双方共同促进共发展。云南大学社会工作专硕团队在安宁市连然街道光明社区为儿童提供的服务，不仅仅促进了儿童本身的改变，也在影响着辖区内的人群，让居民更加的相信儿童的力量，同时团队也在这个过程中收获了成长与感动。社会工作者与服务对象从来不是分离的，而是在用生命影响生命，共同促进彼此的发展。辖区内儿童的参与热度持续上升，云南大学社会工作专硕服务团队也在持续的为儿童提供服务，一切以儿童为本，在陪伴与支持下，与儿童一起共建属于儿童自己的友好社区。

（云南大学社会工作系先倩、林朝月 供稿）

[返回目录](#)

东北师范大学 MSW “政产学研” 实践教学取得系列成果

在新文科理念指导下，东北师范大学社会学院以“政产学研”为方向推进 MSW 实践实习课程建设。2021 年进一步优化了实践实习的制度、流程，开展多次实践活动，在思政教育、社会服务、实践学习和科学研究上都有所收获。



思政教育是实践课程的灵魂，社会学院以与实践基地联合开展党日活动的方式进行教育。4 月 21 日，社会学院师生与长春市至爱老年医疗护理院共 150 余人联合开展了喜迎建党百年华诞党日活动，东北师范大学校党委副书记王延讲授作了题为《学史力行，推动‘政产学研’协同育人》的专题党课，同时，全体党员们面对党旗重温入党誓词，共唱红歌；10 月 24 日，社会学院师生与长春市农安县合隆镇陈家店村联合开展了党日活动，聆听了“全国优秀党务工作者”林青远书记《初心使命，担当作为》的主题党课，号召同学们要树立崇高理想，深入基层，勇于担当使命，做解决问题的能手；12 月 15 日，社会学院师生在长春市南关区东风社区党代表的带领下，参观体验了吉林省首家 VR 党建体验中心——“鸿方舟”智慧党建体验中心，师生们在“沉浸式”体验中学习，收获颇丰。

社会服务是 MSW 实践实习的宗旨。一、二年级的 MSW80 余名同学在实践中教师团队的带领和指导下，跨越 9 省 21 市区深入基层社区、养老院、社工机构等地开展针对不同群体的社会工作帮扶及志愿者工作。在社会服务的实习过程，同学们除了完成一些日常的学习工作外，例如撰写实践实习报告、毕业论文设计等，也完成了其他一些有意义的工作，例如给至爱老年医疗护理院和陈家店村具有代表性的老年人做“生命口述史”，80 多份口述史不仅深受被采访老年人、家人的喜欢，也得到机构的认可和支持，更是实践教学和科研的第一手材料；另外，学生们根据通过绘画等艺术治疗治疗精神疾病的社工服务案例，拍摄成《栩栩如生》电影并参加美亚联创杯第五届全国社工微电影大赛。在 9 月 29 日和 11 月 3 日召开的实践实

习汇报大会上，业界同行和专家们对以思政引领下的社会服务与学研相结合的 MSW 实践活动给予了充分的肯定。



（冯耀云、贺明颖 供稿）

[返回目录](#)

浙江大学社会工作专业教育中心参与共建滨江区医务社会工作基地

滨江区医务社会工作共建基地由杭州市滨江区民政局牵头，浙江大学医学院附属儿童医院、浙江大学社会工作专业学位教育中心和浙江心基金慈善基金会共同打造，是浙江省首个四方共建实体化服务平台，旨在全面推进滨江区医务社会工作，同时促进医务社会工作专业实践教育水平的提升。

基地为在浙江大学医学院附属儿童医院就医和滨江区辖区内的急重病症、慢性病、罕见病患者家庭提供社会工作服务，并且依托该共建基地，开展面向全市的医务社工、社会组织、志愿者等群体或机构的医务社会工作专业化培训。

2021 年 3 月 17 日，为庆祝 2021 年国际社工日、宣传社会工作理念、展示社会工作风采、引导社会各界资源和力量，积极关注和参与社会工作专业服务，不断形成资源共享、服务联办、共筑共建的新时代发展新格局，滨江区医务社会工作共建基地正式启动。

启动仪式以“仁心所向，爱满滨江”为主题，活动现场发布了“四叶草”儿童医务社会工作服务项目；进行“护佑童馨”驿站揭牌；并邀请浙江大学 MSW 中心导师谢倩雯研究员发表了《儿童医务社会工作的理论与实践》专题演讲，反响热烈。

当天下午，由浙江大学附属儿童医院安排相关名医、专家等在长河街道社会工作站开展名医义诊、健康科普知识讲座、儿童医疗辅导互动体验（病患康复儿童照护）等实践活动。滨江区医务社工基地致力于开展综合性专业服务项目，目前正在筹备和开展的项目主要有：

一、“四叶草”儿童医务社会工作服务项目

长河街道社工站作为滨江区“儿童医务社会工作”的试点先行工作站，经过前期多方的深入沟通、探讨、研究，发布“四叶草”儿童医务社会工作服务项目。

该项目确立了由“患儿社区康复支持计划”、“家长社区互助计划”、“医务志愿者提升计划”、“医护工作人员社会支持计划”四方面儿童医务社工服务计划组成的“四叶草”儿童医务社会工作服务项目。根据患儿、家长、社区、志愿者和医护工作人员等的不同需求制定相应的服务计划，在此基础上构建一个系统完备的儿童医务社工服务体系。

二、“护佑童馨”驿站

“护佑童馨”驿站是由杭州市滨江区长河街道钱潮社区、浙江大学医学院附属儿童医

院、浙江大学社会工作专业学位中心、心基金共同打造的医务社会工作共建基地的服务板块之一，2021 年 3 月 16 日落地于长河街道社会工作服务站。

驿站致力于为就医患者家属、社区居民、医护人员打造一个等候、休憩、喘息、咨询的场所，通过配套开展针对性的专业社会工作服务，为困境人群提供支持。



游戏治疗室



咨询室

护佑童馨项目主要服务对象为外省或本省其他地市来浙大儿院治疗的患儿家长，患儿在手术或入住重症监护病房（PICU、CICU、SICU、NISU）当日，尚未安置好住宿且有休憩需求

的患儿家长，以及需要心理疏导干预服务的患儿家长。

护佑童馨项目接下来还计划开展以下五类服务：1、健康科普服务。每月安排一次医护人员社区健康科普，包含婴幼儿的居家护理、小儿喂养等主题，普及健康生活及医疗知识，提升居民健康意识。2、Child Life 儿童医疗辅导服务。每月安排一次儿童医疗辅导师到社区开展主题性医疗辅导小组活动，提高儿童对就医流程、疾病认识、相关慢病护理的了解，促进儿童就医依从性，减少儿童的疾病焦虑。3、医护人员解压咨询服务。每半个月医务社工及心理咨询师开展预约个案服务，针对医护人员的心理、生活压力等开展减压咨询。4、亲子支持小组。医务社工开展专业支持小组，每年开展 2-3 个小组，每个小组 6-8 节，开展亲子沟通、家长支持、慢病儿童学校适应等小组活动。5、常规志愿者服务。安排高校学生开展常规志愿者的社区服务，开展绘画、唱歌等志愿活动。

在社区营造方面，“护佑童馨”不仅进行患儿健康档案管理，提供定期回访、资讯提供等服务，还组建了社区医务志愿者服务队，培育义工、慈善、互助等社区公益服务组织和骨干，在社区与医院之间建立起更为紧密的联系。

此外，滨江医务社会工作基地还积极链接辖区社会组织、企业、基金会等资源，为本地和外地的困境患儿家庭提供资金、物品、服务等方面的援助，缓解其燃眉之急。

浙江大学社会工作专业学位教育中心参与共建和共同运营滨江儿童医务社工基地，为开展医务社会工作提供专业力量支持和志愿者团队支持，并与浙江大学附属儿童医院和心基金慈善联合会共同建立联合督导制度，为医务社会工作专业化指导和培训提供专业师资与相关支持。

（任艾琳 供稿）

[返回目录](#)

西南石油大学到金阳县设立社会工作服务基地，助力推进乡村振兴

11 月 3 日，西南石油大学推进乡村振兴帮扶工作组一行 5 人赴凉山州金阳县开展工作，主要工作议程是深入学校乡村振兴定点帮扶的天地坝镇务科村考察调研，并与金阳县委、县政府及相关部门座谈，深入对接定点帮扶工作，推进学校助力乡村振兴工作。

3 日上午，在务科村村委会，举行了西南石油大学社会工作服务基地挂牌仪式。基地将依托西南石油大学法学院社会工作专业优势，选派优秀师生赴金阳县务科村开展社会工作服

务，加强务科村社会治理，激发村落内生活力、推动文化传承创新、增进乡村居民福祉，助力乡村全面振兴。这也是学校挂牌的第二个社会工作服务基地。



图 1 西南石油大学社会工作服务基地挂牌仪式

今年 5 月 30 日，西南石油大学首个社会工作服务基地授牌仪式在凉山州昭觉县三河村村委会举行，创立了全国高校首个社会工作服务基地。暑假期间，西南石油大学法学院组建了由社会工作专业教师和研究生组成的服务队，遵循“助人自助”的专业理念，瞄准“乡风文明、治理有效”两个方面开展工作，设计了“乐生活、促传承、亮新风、展风采”等一系列专业的社会工作服务，提升村民生活质量，丰富村民精神文化生活，激发村民参与社区公共事务热情，增强社区治理内生动力，促进三河村乡村振兴和可持续发展，受到了当地政府、村民的一致好评，引起了社会各界的广泛关注。人民日报、新华社、教育导报、“川观新闻”、四川教育发布、四川省教育厅官网等先后报道，其中人民日报客户端一日内的浏览量已达 8 万，新华社客户端的浏览量超过了 82 万。学院希望在三河村经验的基础上，紧密结合天地坝镇务科村的实际，为精准助推金阳县乡村振兴工作作出新的贡献。

（西南石油大学 供稿）

[返回目录](#)

河南农业大学文法学院社会学系师生赴郑州市登封市白坪乡煤窑沟村 开展乡村振兴调研

为推进乡村振兴，着力带动农村社会工作发展，发挥农村社会工作在乡村治理中的功能，2021 年 12 月 9 日，社会学系师生前往郑州市登封市白坪乡煤窑沟村开展“社会工作参与乡村振兴现状”的调研。此次调研由社会学系党支部书记刘风带队，研究生、本科生代表参与调研。



调研期间，通过对煤窑沟村进行走访调查，详细了解扶贫政策落实情况。村两委通过外出考察，引入花椒、蟠桃、迷迭香等种植项目，建设农产品网上营销平台，组织农民工外出打工，开展移风易俗和社会建设等工作。经过几年的帮扶，初步摸索总结出一些运营农村慈善超市、老年人日间照料中心、社工介入农村脱贫攻坚服务等经验。

此后，在煤窑沟村社会工作项目主管高素霞的引领下，调研团队一行又前往了村民家里进行访谈。对村民今年家庭收入情况、精准脱贫后生活的改善情况及当前乡村振兴相关政策等方面进行了解。

通过本次调研，一行人获得了社会工作服务在探索农村脱贫攻坚中的新经验，明确了农村社会工作在乡村治理中的定位和角色，并收集了丰富的一手材料。既增进了社会学系师生对乡村治理的认识，又丰富了 MSW 研究生的实践经验。

（河南农业大学 供稿）

[返回目录](#)

传承红色基因：军休干部口述历史在行动

为了讲好军休故事，延续红色基因，抢救性保护珍贵的精神财富，南昌市军休二所与江西财经大学人文学院于 2021 年 8 月特别策划了军休干部的口述历史活动。“听”军休干部讲故事，“学”军休干部报国家，“承”军休干部红色基因，“口述历史”不仅是重建历史事件和历史记忆，更重要的是传承军休干部的真挚爱国情怀和宝贵精神财富。



口述历史活动启动后得到了许多老干部的支持与响应，江西财经大学人文学院社工师生通过实地走访军休老干部，用访谈、录音、视频录像等形式记录老干部的历史故事，让英雄的故事薪火相传。

口述历史打开了老干部尘封的记忆，他们娓娓道来自己早年参军入伍、守家卫国、参与建设的经历。杨广田老干部讲述了自己早年参与到解放战争中的渡江战役、上海战役以及解放后在福建剿匪的精彩故事。马存才司令在 1984 年 7 月到 1985 年 7 月的对越自卫反击战中巧妙指挥作战，并教导大家要发扬老红军的军魂和不怕牺牲的精神。在马老的带领下涌现出了一批优秀的战斗骨干，有被誉为“智勇双全的狙击手”林智春，有被誉为“孤胆英雄”的杨焕龙，也有机智打击敌特工，创造隐真示假经验的高秀明等。姜慈明老干部早年从一个汽车兵经过不断地提高自己技能最后成为皮定均副司令的司机，并且由于出色表现在工作中多次立功，他为我们展现了一位汽车英雄的一生。赵沛超老干部在 1963 年毕业被分配到解放军福建前线广播电台（后改名为海峡之声广播电台），在工作中他克服阻碍，一步步完成 150KW 大功率电台的安装及调试工作，最后终于攻克了技术上的难关。谢志军老干部早年为了响应国家的号召去海南工作，参与我国西沙群岛地形的勘测工作，为保卫我国南海的领土完整做出了贡献。焦东奇老干部工作期间以身作则、一心向党，从实际出发践行思想教育。

谢海仔老干部从事消防工作近 40 年，在工作中不怕牺牲勇往直前，由于在灭火救灾工作表现突出荣立二等功，他说，“我受过地主和资本主义压迫，我深深地感谢中国共产党的照顾，我始终要忠于党，一直会跟着党走。”朱弼承老干部自从 1958 年进入到海军试验基地以来，就一直从事导弹无线电遥测系统的检测，在自己的岗位上默默奉献 30 余年，在平凡的工作岗位做出了不平凡的事业。

老干部的口述不但留下了宝贵的史料，也清晰地呈现了他们护卫与建设国家背后坚定的信念及优秀的品质。他们艰苦奋斗、兢兢业业、不忘初心，时刻保持作为一名党员和军人所应具备的素质和品格，这些精神财富值得后人传承和发扬。

（江西财经大学刘世举、黄迎香 供稿）

[返回目录](#)

人间烟火气，最抚凡人心

——江西财经大学 MSW 学生在爱心厨房开展志愿服务活动

近日，江西财经大学人文学院社会工作专业研究生驻扎在江西省肿瘤医院实习，实习团队自愿去到医院旁“爱心厨房”充当志愿者。追寻自主志愿服务发起足迹、对话“爱心厨房”创办人，开展志愿服务调研、助力志愿服务持续发展，以实际行动展现新时代青年的责任担当。



“微弱的灯，照亮寒夜的路人；火红的灶，氤氲出亲情的味道。这是 2020 年感动中国给南昌“爱心厨房”创办人万佐成、熊庚香夫妇的颁奖词。位于江西省肿瘤医院旁的“爱心厨房”对患者、癌患家属及癌患家庭都有着重要意义。年近 70 的万佐成、熊庚香夫妇发起志愿服务已经持续了 18 个年头，24 小时 365 天从不缺席，为来南昌肿瘤医院求医的人实现了另

一种守护。实习小团队成员去到“爱心厨房”帮创办人打扫卫生，为患者家属择菜，尽自己的绵薄之力。在现场聆听万佐成、熊庚香讲述当年创办“爱心厨房”故事，在故事中重温志愿服务的艰辛、传承志愿服务基因、承扬志愿服务精神。

在具有烟火气息的小巷子里，万佐成、熊庚香夫妇在空闲时间就会给同学讲述“爱心厨房”这 18 年的坚持。提到过去那段岁月，熊庚香讲了一个小故事：早些时候，来这做饭的人，有的不会做饭，她就帮他们炒菜。十年前，一个小孩，刚上小学，妈妈患了癌症，他需要买菜给妈妈煮饭。小孩儿不会煮饭，在他妈妈住院期间，都是熊庚香给他们做的饭。前段时间，一个高中生问她还记得他吗，熊庚香回忆很久说不记得了，然后听这个学生说起十年前的事才想起他是谁。万佐成和熊庚香夫妇给我们说的最多的就是看着这些人来这里做饭，能帮助他们自己就很开心，感谢自己有一个好的身体，还能做事就很满足。同学们每次听完都会感动不已。



在今天，两位发起人已经年近 70，但继续坚守在“爱心厨房”，志愿服务于癌症患者、助力志愿服务发展。不少患者或家属感叹道：“过去条件艰苦的情况下，他们为癌症患者奉献出自己的爱心。而今天已年迈，却始终坚守在服务的岗位，从未缺席！”

在政府、各个社会组织及企业的支持下，今天的爱心厨房设施和环境都有所改善。但爱心厨房工作量大，万佐成、熊庚香夫妇越来越力不从心，身体不能承担这么大的工作量。为了爱心厨房可持续发展，还需要更多人的帮助。

在医院期间，实习成员利用实习之便对医护人员、患者及患者家属进行访谈，调研在政府等帮助下爱心厨房发展新态势，思考探索爱心厨房可持续发展路径。

（江西财经大学 供稿）

[返回目录](#)

中国社会科学院大学社工系开展 “寒冬送温暖，让爱永传递”旧衣捐赠活动

为了帮助贫困地区的人们，中国社会科学院大学社工系联合铛铛一下旧衣回收，为四川省高县庆岭镇太原小学开展衣物捐赠活动。四川省高县庆岭镇太原小学地处离场镇约 20 公里的偏远山区，现有教师 9 人，学生 82 人。由于地区条件不好，稍微条件好一点的孩子都带出去上学了，留在学校的孩子 90%是单亲家庭的、是贫困户、是留守儿童，由各种各样的监护人照管。学校的课桌等硬件设施是爱心人士捐赠的，校园的整治是国家投入的。学校现在还缺少以下资源：一是体育运动器材和美术器材；二是孩子们过冬的厚衣服和鞋子；三是书包等学习用品。

为了响应该贫困山区学校需求，12 月 15 日，铛铛一下旧衣回收平台与社工系联合组织的“寒冬送温暖，让爱永传递”活动成功举办并得到全校师生的关注与支持。一箱箱旧衣物，代表着一份份沉甸甸的爱。此次活动共回收了 300kg 衣物，后续将由铛铛一下旧衣回收平台负责筛选、消毒，将衣物捐赠到四川省高县庆岭镇太原小学孩子们的手中。



活动准备

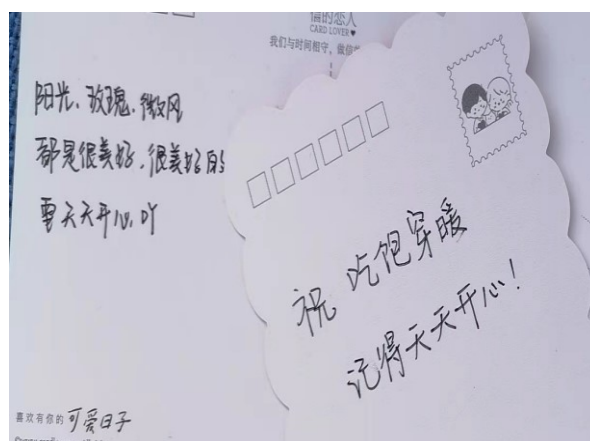


参与活动同学写祝福语

活动期间，大家纷纷捐出了自己闲置的旧物，其中有棉服、玩偶、帽子、书包、鞋子等生活用品。旧衣捐赠活动做为一个窗口，能够让更多的学生参与到社会实践当中，也能够让大家用自己的双手帮助需要帮助的人，把奉献精神传递下去，将温暖传递，将爱延续。



衣物打包准备寄送山区



写给孩子们的祝福语



社工系师生合影

本次活动取得圆满成功，也得到了学院领导、老师、铛铛一下旧衣回收平台和同学们的多方认可。此次活动提高了社工系师生对爱心活动的关注度，使更多人参与其中，使校园里存在的可回收旧物，得到有效的处理。

（中国社会科学院大学社会学院社会工作系许福霖 供稿）

[返回目录](#)

各校教育动态

第二届全国社会工作硕士研究生案例大赛 西南石油大学选拔赛成功举办

为征集评选优秀社会工作案例，进一步提升社会工作专业学位研究生的实务和研究水平，推动社会工作教育快速发展，西南石油大学 MSW 教育中心于 11 月 18 日举办了“第二届 MSW 研究生实务案例大赛”。本次案例大赛共征集了 7 个案例，由同学汇报、老师提问及点评两个环节构成，通过评委打分最终评选出通过评委的认真评议，最终评审出一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 4 个，前三名的案例将会代表学校参加第二届全国社会工作硕士研究生案例大赛。



茹婧老师主持案例大赛开场



参赛队伍展示案例

参赛案例由微观实践案例、宏观实践案例以及综合实践案例组成，围绕青少年心理健康教育问题、失独母亲的个案服务、乡村留守儿童自我效能提升、脊柱侧弯患者社会支持网络、儿童友好型社区营造、尘肺病家庭儿童的情感支持、乡村环境治理等 7 个主题展开。参赛同学分别从案例简介、资料收集、分析预估、目标制定、理论基础、总结评估和专业反思等方面对案例进行详细阐述，随后老师们根据对案例的深入分析和同学们的介绍从案例的核心主题、理论运用、目的及目标的达成分别对同学进行了点评、建议，为后期案例的完善提供了指导意见。

随后夏延芳老师对此次案例大赛进行了总结，她提到“社工在撰写案例时要展现案例的自身价值，案例撰写的意义是为了帮助更好地总结经验，方便之后对案例进行推广，同学们在撰写时要清晰案例的思路，在案例反思时要记住总结凝练。”随后，茹婧老师从案例来源的真实性，案例书写的规范性，案例专业性的呈现程度三个角度对社会工作案例提出了一些建议，并总结出一个优秀的案例，不应该是追求大而全，而应该是小而美。

此次案例大赛激发了同学们对社会工作实务研究的兴趣，同学们在比赛的过程中探索和成长，通过对比和分析，总结社会工作实务的经验，提升专业思考能力。同时案例大赛将实务案例与理论知识相结合，有利于加深对社会工作专业的理解，提升专业技能。

（西南石油大学 供稿）

[返回目录](#)

敦和·菡萏行动——新疆大学社会工作人才培养之 “解忧计划”如期圆满举办

新疆大学作为“211工程”、“双一流”建设高校，在新疆乃至西北地区都具有至关重要的作用，而得益于浙江敦和慈善基金会的大力支持，本校至今已连续两期获批“敦和·菡萏行动”资助。

敦和·菡萏行动——首季新疆大学社会工作人才培养之“解忧计划”由新疆大学政治与公共管理学院、新疆大学社会工作硕士（MSW）教育中心主办，于2021年10月22日正式开启，旨在为本校社会工作硕士研究生在论文选题、论文撰写、方法选用等方面排忧解难，从而提高其选题、撰写和研究能力。该计划陆续邀请了高校学者、社工行业内实务经验丰富且具有一定研究能力的行业导师以及优秀硕博社会工作学生，就自身研究经验、研究方法和成长经验进行分享和交流。首季“解忧计划”系列讲座共六场，一周一场，持续六周，内容涵盖社会工作方法在实务工作中的运用、社会工作案例的撰写、专业实习与学位论文有效交互、反思性实践及项目评估等方面。

首季“解忧计划”共吸引社会工作硕士研究生近160人参与，累计参与次数达555人次左右，同时还联动了新疆师范大学、华中农业大学、华中师范大学、云南财经大学等疆内外高校社会工作专业的师生们在线参与讲座，讲座内容也得到了广大社会工作专业学子的青睐和好评。

【解忧·第一期·姚进忠】寻找服务的对话：社会工作行动研究的反思

（一）讲座时间：2021 年 10 月 22 日

（二）讲座嘉宾：姚进忠（集美大学社会学系教授）

（三）讲座内容：

讲座伊始，姚进忠老师以“看见他们、走进他们、讲述他们、服务他们”这个理念为切入点进行讲座分享。他提出，社会工作知识的学习要走出课堂，落实到服务中去。姚老师以“找研究方向”为讨论点，建议同学们要勤于思考，精读优秀文章后再努力寻找适合自己的研究方向。



对于理论、实践和书写思考。他提醒大家要在实践中养成记录和书写的习惯，读书笔记可以把生活写进去，将“生活档案”与“学术档案”融为一个整体，通过反思性观察形成一个可以专注的领域。

姚老师就“行动研究”进行多阶段地介绍，鼓励同学们探索将宏观政策与一线服务相结合从而实现“一题两议”的研究。在需求评估中要保持好心态，以“正常人”角度去建立关系、把脉生活的场地，慢慢地由服务对象开启问题讨论的话题，以确保社会工作专业服务的信度和效度。

至此讲座圆满结束，新大社工学子们纷纷表示听完后受益匪浅、意犹未尽。

【解忧·第二期·黎志芬】撰写社会工作案例的道与式

（一）讲座时间：2021 年 10 月 29 日

（二）讲座嘉宾：黎志芬（深圳市龙岗区社会工作协会秘书长）

（三）讲座内容：

讲座伊始，黎志芬老师以问题为导向，针对“实务工作经历”、“案例撰写经验”与同学



们展开互动，引发同学们对本次讲座主题的兴趣与思考。

首先，黎老师从“优秀案例的标准、运用途径以及撰写要诀”三方面进行分享，认为优秀案例必须符合客观、典型、成效、可读、创新以及专业的标准，必须注重撰写步骤的逻辑性与案例结构的规范化。

其次，黎老师为大家讲授社会工作案例撰写的“道”，强调优秀案例是社会工作者强有力的必备武器，可以帮助社工学子积累服务经验、提升专业实力，为培养综合型人才夯实基础。

再次，黎老师着重从示例、加分方法、结构图等方面，帮助同学们更直观和更轻松地了解案例撰写的“式”。

最后，黎老师通过讲解自身撰写的一篇优秀案例，为大家强调案例的整体结构和撰写规范。她指出“案例是生动的、有意义的、切合实际的，社会工作研究生在选取、分析以及撰写案例上，要认识到其重要性，在专业上也有更高的要求。”

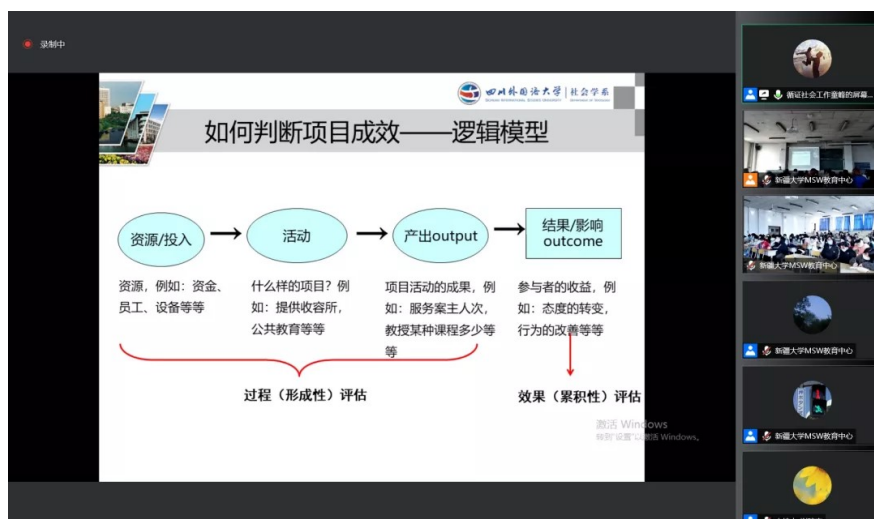
【解忧·第三期·童峰】前沿探索：社会工作的科学化

（一）讲座时间：2021 年 11 月 5 日

（二）讲座嘉宾：童峰老师（四川外国语大学国际法学和社会学院社会学系副教授）

（三）讲座内容：

童老师首先以社会工作的未来：“艺术” or “科学”这一专业定位争议为切入点，结合社会工作发展现状引出本次讲座的主题“社会工作的科学化”。之后围绕“眼保健操是否能有效预防近视”这一生动案例讲述了社会工作科学化的可证实的、可证伪的、可再现的三个基本特征，并详细介绍了循证社会工作的研究设计以及不同证据级别的多种研究方法，指出社会工作与社会学之间的区别主要是研究设计的不同。



接着，童老师介绍了社会工作中 RCT 类研究方法的发展历程，指出循证社会工作从 20 世纪 60 年代开始日益得到了学界、实务领域的重视，成为推动社会工作专业化发展的路径之一。他详细阐释了社会工作实验证据 8 层金字塔，强调虽然该金字塔更偏向于医学，但同样适用于社会科学领域，社会工作专业也依据此框架判断自己的证据级别。

童老师将社会工作实务纳入到证据分级系统中，进一步拓展了社会工作证据范畴。讲座最后，童老师结合国内外循证社会工作实践进一步探析了社会工作的科学化逻辑，并殷切期望广大社工开展实务工作时，应以证据指导实践，进而推动社会工作学科的专业化、科学化和有效性发展。

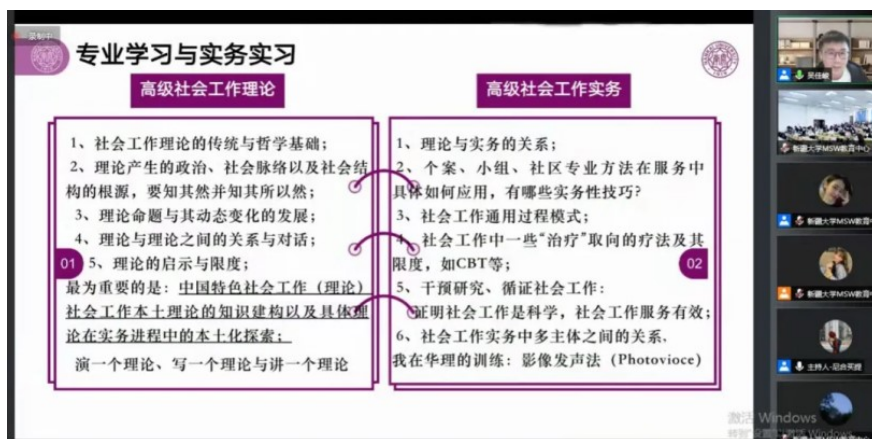
【解忧·第四期·吴佳峻】“我”的社工之路：社会工作专业学生的学习、实践、研究与生活

（一）讲座时间：2021 年 11 月 12 日

（二）讲座嘉宾：吴佳峻（南开大学周恩来政府管理学院社会学博士）

（三）讲座内容：

吴佳峻博士以自身在华东理工大学的求学经历为素材，从专业学习与学术训练及研究、MSW 学位论文分享、日常生活与自我省思四个层面进行了全方位、系统性的分享，从侧面向观众展示了华东理工大学社会工作人才培养体系构建的全貌，引起了现场诸多学生的羡慕和思考。



讲座伊始，吴博士从社会工作专业课程设置和安排作为切入点，指出社工专业硕士应该舍弃以往的“灌溉式”学习方式，要主动去知晓每一门课程设置的目的是什么、终极关怀是什么，这样才能更好地融入到课程中，把握每一门课程的精髓。同时学生应该懂得将教师在课堂讲授的内容，辅之以经典著作与优质文献的阅读和分享，帮助自我深入学习课程内容。接着，吴博士向同学们安利了他在华东理工大学做“社区论坛”项目时所采用的“影像发声法”，并详述了此方法的实操过程。这对于社工专业硕士实践实训以及“个人与社区”议题的讨论都具有深刻启发性。

针对研究生学习上缺乏明确规划和学习方法等问题，吴博士提出了许多干货建议。例如，可以通过阅读著作和文献来强化学术训练；浏览专业学术网站提升自身文献检索能力；参与学术论坛、课题申报以及调研活动锤炼理论转化实践能力。

最后，吴博士以自己研究生的毕业论文（节选）为例向大家传授研究生该怎么去写研究生学位论文，他指出不仅要有坚实的理论基础，更应该明确自己的分析框架。只有真正的踏实调研得出创新性的结论，才能写出高质量的研究生论文。

【解忧·第五期·何婷婷】社会工作项目评估中的问题意识

（一）讲座时间：2021年11月19日

（二）讲座嘉宾：何婷婷（苏州市乐仁乐助公益发展与评估中心高级主管）

（三）讲座内容：

何老师主要从自身学习、工作经历进行分享，为在座的同学讲解如何在评估以及实务过程中进行论文选题。首先，何老师以个人从业经历为切入点，讲述我国社会工作项目评估以及现阶段社会工作实务的基本情况，并指出项目评估本身旨在改善项目效益，进而具体介绍了服务类项目评估、运营基地类评估、社会组织等级评估、政策评估、其他类型等 5 类社会工作项目评估的基本内容。



接着，何老师结合自身论文选题与撰写经验，表明选题的来源多样，有从大量文献阅读中找灵感；通过问卷调查等方式获取数据，并从数据分析中找到合适问题；在具体实务过程中发现问题；从协同服务中寻找灵感和发现困惑。何老师指出，好的问题应具有学术性、规范性、操作性和以小见大这四个特征，后期选题过程中学生也可以从这四个方面进行自查来验证题目是否具有研究价值。

最后，何老师精辟地指出当下社会工作的研究还存在诸多不足以及“功利性”的目标导向。其实，社会工作发展蕴藏着许多新领域、新内容，需要拥有一双慧眼去发掘。

【解忧·第六期·闫晓丹】信且笃行——我的社会工作学习之路

（一）讲座时间：2021 年 12 月 1 日

（二）讲座嘉宾：闫晓丹（北京大学社会系 MSW 二年级研究生）

（三）讲座内容：

闫晓丹同学以专业选择为切入点，指出专业学习与方向选择应基于对专业的认识和兴趣，因为“热爱与兴趣可以让人坚持并战胜困难”。

闫晓丹同学结合自身的社会实践和专业实习，讲述了自身从实务领域学习到社会政策与社会管理研究的转变过程。尤其是闫晓丹同学分享的专业实习过程中遇到的困难和经验总结，引起了现场很多同学的共鸣。

闫晓丹同学认为，在开展实践的过程中做到“欲立先破”，让自己以一个求知者和学习者的身份而不是以专业身份能够更好地实现介入，同时社会工作者也不能做全知全能的“救世主”，应当为自己能做到的改变而努力。



随后，晓丹同学以自身的科研和志愿服务经历分享经验，鼓励同学们增强对学科前沿的关注和研究，在学习中与实践中勤思善学，大胆与老师沟通交流，碰撞出思想的火花，转变“助人且助己”才是最有魅力的地方。

最后，晓丹同学建议同学们对生活保持好奇心、探索欲，秉持着社会工作的专业价值理念，脚踏实地，努力为专业的发展完善贡献力量。

【解忧·跟进·问卷调查】

首季“解忧计划”结束后，MSW 教育中心以本校参与此次系列讲座的社会工作硕士研究生为目标对象，针对该计划举办后的实用效果、满意程度、志愿者服务与吸纳情况等方面，采取问卷星随机发放问卷的形式展开了线上问卷调查。本次调查于 12 月 22 日开始投放，12 月 23 日回收问卷 117 份，有效问卷率 100%。数据显示，按时参与六期解忧讲座的同学占比近 39.32%，参与次数在 1-5 次的同学占比 58.12%，没有参与的同学仅占 2.56%；女性同学占比 80.34%，男性同学占比 19.66%。

首先，就讲座实用效果而言，被调查对象中有 67.52% 的同学认为参加本季讲座对个人专业认识及成长有帮助，80.34% 的同学认为讲座内容比较好懂，58.12% 的同学认为讲座的较实用。其次，就满意度而言，一方面是对嘉宾分享内容的满意情况，比较满意的同学占比 64.1%、非常满意的同学占比 23.08%，大部分同学表示日后仍想继续参加中心举办的各项活动；另一方面是对志愿者团队服务的满意情况，48.72% 的同学对首季“解忧计划”海报设计比较满意、41.03% 的同学感到非常满意，对解忧讲座整体安排比较满意的同学占比 54.7%、非常满意的同学占比 28.21%，对活动举办过程比较满意的同学占比 51.28%、非常满意的同学占比 36.75%，对活动文案比较满意的同学占比 46.15%、非常满意的同学占比 43.59%。最

后，就志愿者吸纳而言，55.56%的同学对于参与到 MSW 教育中心活动的设计、组织、协助有一般意愿，17.95%的同学比较愿意，而非常愿意参与其中的同学占比 23.08%。

整体来看，大部分参与首季“解忧计划”的同学积极性较高，对中心志愿者团队服务的满意度较高，从讲座分享内容中汲取的收获较大，为“解忧计划”的可持续发展奠定了现实基础。此外，通过线上问卷也收集到同学们对于 MSW 教育中心筹办活动的内容、形式、周期等方面的宝贵意见，如讲座活动举办频率两周一次为佳、活动类型应以需求为导向并多样化（读书会、情景剧、伦理辩论赛）等，为 MSW 教育中心后续活动的设计与开展提供参考。



在疫情封闭的情况下，新疆大学社会工作硕士（MSW）教育中心通过策划与组织“解忧计划”等类型的学术活动，通过“线上+线下”互动交流的形式，为学生提供多方资源联动交流学习，不仅协助学生少走弯路、多学知识、提升论文撰写的效率与质量，也帮助学生进行有深度、有广度地阅读，不断参与研究和调研，做到实践与理论进行对话，从而增强对理论的深度理解，为今后实务与工作奠定基础。相信本校社会工作专业的学生们，在参与 MSW 教育中心举办的一系列活动的这个过程中，将不断提高对专业学习持续性的关注与思考，努力提升自我、发展自我和升华自我。

鉴于此，新疆大学社会工作硕士（MSW）教育中心及其志愿者团队将不忘初心、深入同学，在践行管理职能的基础上积极延伸服务内涵，努力创新学术活动内容与形式，为新大 MSW 培养与成才提供坚实平台。

（新疆大学 MSW 教育中心志愿者团队 供稿）

[返回目录](#)

南京大学 MSW 毕业生读博分享会顺利举办

2021 年 11 月 28 日，在南京大学 MSW 教育中心的支持下，南京大学社会学院研究生会通过腾讯会议面向社会工作专业同学举行了境外读博经历分享会。

会议特别邀请到南京大学 MSW 教育中心主任彭华民教授和张婧、邓亚丽、姜山三位优秀的 MSW 毕业生进行经验分享。



特邀嘉宾：彭华民，四川大学经济学学士（77 级），教育部南开大学社会学专业班（1981 年），南开大学社会学硕士（81 级），香港中文大学社会福利博士（00 级）。

现任南京大学社会学院社会工作与政策系教授、博导，社会建设与社会工作研究院院长、MSW 教育中心主任、中国南京大学-日本福祉大学社会福利中心主任，曾任南京大学社会学院院长助理、副院长。任教育部重大课题攻关项目首席专家、教育部马工程首席专家、江苏省重大项目首席专家，先后主持国家社会科学基金项目四项（重点项目两项），完成欧盟、联合国儿基会、英国科学院等多个国际合作研究项目。

分享人：张婧，本硕南京大学社会工作专业，现为鹿特丹大学社会学博士候选人，CSC 奖学金资助公派留学，比利时鲁汶大学社会政策硕士。研究兴趣为代际关系与生命历程。曾多次参加相关国际学术会议报告，以第一作者身份发表学术论文多篇。

分享人：邓亚丽，南京大学 2018 级 MSW，现就读于马里兰大学巴尔的摩分校社会工作学院，博士二年级，研究方向为精神健康。

分享人：姜山，南京大学 2016 级 MSW，香港中文大学社会福利博士，现任浙江大学社会

学系副教授（新百人计划二类研究员），研究领域包括社会工作、社会政策、儿童福祉、精神健康等，在 SSCI 期刊发表多篇学术论文。

会议开始，南京大学社会学院研究生会首先对彭华民教授和三位分享人的出席表示感谢，彭华民教授对三位优秀的 MSW 毕业生进行亲切问候和热烈欢迎。

在分享正式开始前，彭老师向参会同学们分享了金庸先生 80 岁高龄读博“不求名誉，但求学问”的故事，对就读于南京大学这样一所高层次研究型大学的学生们表达了殷切希望。

张婧主要从博士申请流程、硕士阶段准备及工作、家庭与未来三个方面进行了分享。

在博士申请流程方面，张婧着重介绍了申博流程、时间点、申博材料，以及国家公派出国留学奖学金的申请方式和申请程序。在硕士阶段准备方面，张婧从研究计划、语言/社交、目标三个层面进行了分享。最后，张婧提到读博与工作家庭并不冲突，但考虑到时间成本，做出选择前也要认真衡量。



邓亚丽首先介绍了择校方式，提出建立一个有效又贴合自身情况的筛选机制非常重要，按照自己的需求次序来选学校将会事半功倍，这个方法也可以应用在日常学习生活中。

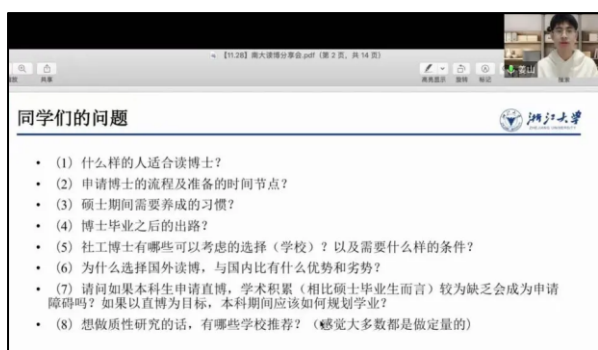
接下来邓亚丽为同学们分享了申请所需的材料，并提醒一些材料比较费时要尽早开始准备。同时也要关注学校的截止时间，保证想申请的学校都能按时递交申请。

最后邓亚丽建议同学们抓紧硕士期间的学习时间，养成一些好习惯，包括积累研究经历、学会英文文献检索、熟悉英文论文阅读与写作以及给自己制定目标等，可以让之后的学术之路更加顺利。

姜山结合同学们的问题展开分享，从博士申请的准备到毕业后的就业去向为大家进行了介绍，并提到读博后角色的转变的三个方面。

首先是自己变成了“独立研究者”，需要独立的思考与写作；其次是从“学习知识”到“讲知识给别人听”，需要做出调整和转变；最后是需要建立学术自信与专业自信，相信自己研究的价值。

这些分享让同学们更加立体地感受到读博的状态，帮助同学们对于读博生活有了更多的了解。



三位分享人发言结束后，彭老师对本次分享进行了总结，鼓励同学们多元发展，培养国际化视野；建议想要申请博士的同学尽早准备雅思、托福等语言成绩，在修改材料时主动向 native speaker 寻求帮助，通过校对让材料更加规范，符合英语的表达方式。

最后，参会同学提出自己的问题并得到老师和分享嘉宾的细致解答，大家纷纷表示受益匪浅。在和气融融的交流中，本次分享会圆满完成，所有参会人员线上“合影”留念。

（南京大学李春凯 供稿）

[返回目录](#)

南京大学社会学院举办 2021 年“敦和·菡萏行动”公益慈善青年研究项目颁奖仪式暨首次研讨会

2021 年 11 月 30 日下午，由敦和基金会资助、南京大学 MSW 中心和社会工作与社会政策系主办的 2021 年“敦和·菡萏行动”公益慈善青年研究项目颁奖仪式暨首次研讨会在逸夫楼 B310 教室举行。

会议由南京大学社会学院胡明老师主持，成伯清院长为获奖同学颁奖并致辞，并邀请社会学院的周培勤和柴向南老师点评了获奖同学的研究计划和提出建议。



成伯清院长会上发言



评审委员会审阅项目申请书

本次公益慈善青年研究项目，共收到来自社会学院、新闻与传播学院、历史学院等多个学院的 26 份研究计划书。

由田蓉、周培勤、柴向南、胡明四位老师组成的评审委员会，秉持公平、公正、多元的原则评审了全部申请，并筛选出 6 份优秀研究计划。项目选题涉及了慈善捐赠行为、金融公益研究、社会组织的发展、社区养老服务等多个主题。

本次获评优秀项目的成员分别为来自社会学院的董慧娜、冯亚男、刘泽伟、梅君宜、薛瑞玲，和来自历史学院的邵钢锋。

成伯清院长为会议致辞，并对入选同学表示祝贺和寄予期许。成院长指出，目前国家正在提倡第三次分配，促进共同富裕，重视发展慈善公益事业，这特别需要公益慈善方面的人才和相关研究。以南京大学社会学院为依托的河仁社会慈善学院，是我国高校成立的首个慈善学院。学院积极推动公益慈善人才培养，通过课程建设、整合圈内资源，开设慈善公益课程，来培养相关人才。公益慈善青年研究项目通过小额资金支持，让青年学生去探索和发现，给人才培养提供资源，推动对公益慈善相关的思考和研究。我们期待更多年轻人成为公

益慈善事业的新一代领导者。

随后，成伯清院长为入选的同学颁发证书。



成伯清院长为获奖同学颁奖并合影留念

在接下来的研讨环节，6 位同学分别介绍了自己的研究设计及执行计划。其中 1 位同学线上参加了研讨会。

以下是 6 位同学的研究题目：

冯亚男（社会学院 20 级硕）

研究题目：《当代中国人赠与行为的关系研究——基于中国家庭追踪调查数据分析》

刘泽伟（社会学院 20 级硕）

研究题目：《迈向共同富裕：农村相对贫困家庭公益金融的实践体系研究》

邵钢锋（历史学院 18 级博）

研究题目：《绍兴七县旅沪同乡会研究》

董慧娜（社会学院 21 级博）

研究题目：《国家治理、市场逻辑与公益组织的发展：对公益规模化过程中多重制度逻辑的分析》

薛瑞玲（社会学院 19 级本）

研究题目：《当代城市中产阶层的全职妈妈重返职场的路径研讨——基于南京市栖霞街道的实地考察》

梅君宜（社会学院 18 级本）

研究题目：《社区养老服务视角下我国易地扶贫搬迁农村老年人健康素养研究》

参会的同学针对每个项目积极展开讨论。周培勤老师和柴向南老师对于每个研究计划提供了丰富的指导意见。



获奖同学分享

在老师和同学们热烈的讨论和交流中，本次颁奖会及研讨会圆满结束。

（南京大学李春凯 供稿）

[返回目录](#)

甘肃政法大学公共管理学院 2021 级 MSW 线上读书会第五期（总第 63 期）顺利举行

2021 年 11 月 29 日，甘肃政法大学公共管理学院“社会工作线上读书会（第五期）”顺利举行。本次读书会邀请到了甘肃政法大学公共管理学院副院长任文启教授、徐毅成副教授，2021 级社会工作专业硕士及其他师生共 50 人参加。

在分享点评环节，2021 级 MSW 王嘉从作者与作品介绍、写作意义、家庭结构与宗族组织、家庭组织与传统社会变迁四个方面向大家分享了郑振清教授的《明清福建家族组织与社会变迁》。2021 级 MSW 郎莎莎从作者简介、生育与村落文化、生育的动机、生育动力的抑制等方面对李银河教授的《生育与村落文化》进行了阐述与说明，着眼于相关的理论在现实层面的意义。2021 级 MSW 孙娇娇主要在调查方法、农村问题和伦理困境方面向大家分享了曹锦清教授的《黄河边的中国》。2021 级 MSW 白锦波、王婧怡和王旭珂分别在内容和形式上对以上同学的分享做了点评和补充。

在与谈环节，徐毅成博士首先对同学们的分享和点评表达了充分地肯定，鼓励大家以更加积极开放的心态保持阅读的热情。其次，认真分析了每本书目的内在逻辑和现实意义，延伸了同学们的分享和点评。最后真诚建议同学们将理论与实际结合，在不断地实践中循序渐进，逐步实现自我成长。

通过本次读书会的分享与交流，同学们了解到不同地区的不同文化之间的差别与联系，关注到社会学的前瞻理论与具体实践相辅相成，激励同学们将实践与理论紧密结合，真正做到学有所成，学有所用。

（甘肃政法大学 供稿）

[返回目录](#)

中国社会科学院大学社区社会工作介入社区实务方法及技巧的实务演练——一堂别开生面的角色扮演课

11 月 17 日下午 14:00，《高级宏观社会工作实务》课程在赵一红老师的组织下开展了一次角色扮演。目的是在情景运用和实务演练中增加同学们对社区社会工作介入社区的方法及技巧的掌握。21 级 60 名同学分为六个小组对社工进入社区及居民家中进行剧本设计及角色扮演。



赵一红老师介绍社区实务技巧



专业情境模拟

首先，赵老师带领学生回顾了社区实务介入背景以及介入技巧和方法，具体包括与居民接触的技巧，如接触居民、展开话题、维持话题、结束话题等；让居民了解社工的方法，如向居民介绍自己，通过海报、横幅、单页或公众号等宣传形式让居民了解社工，以及拜访社区专业人士和社区领导等方式；进入社区时要了解社区及居民需求和资源，包括了解社区地理位置及空间环境、社区组织结构及权利结构，社区居民情况，包括社区弱势群体、贫困户、低保家庭、空巢家庭、老漂族、老人、残疾人等相关居民情况，并了解社区文化特色和

社区资源，同时注重社区自组织以及社区社会组织在社区中的运行作用与效果，同时关注社区内部不同部门和组织之间的配合和沟通情况。

接下来同学们以小组为单位上台开始了角色扮演。前三组是针对调动社区居民以“张大爷”为例，调动居民参与社区文化活动和社区娱乐活动的积极性和主人翁意识，同时在参与活动的过程中促进居民对社区的认可和支持，加强社区居民之间的联系，体现社区凝聚力和内生力。后三组针对社区居民以“李奶奶”为例，居民中的空巢老人等在社区日常生活中的困境和需求的入户调查和访谈。同学们通过角色扮演，把社工入户时的困难和拒访生动真切的展现出来。同学们的做法是先通过社区居委会主任了解拒访户的实际情况，是否常年无人在家还是老人的戒备心理较强等初步了解老人拒访的原因和老人的实际日常生活。然后以该老人的邻居为契机和切入点，通过邻居引见和推动的方式，最终入户成功。同时赵老师也提醒同学，要注意入户的时间选择，并对入户前的准备工作和入户过程中的注意事项给予了说明，帮助同学们更深刻的感触到入户准备和入户时间选择的重要性。整个情景扮演充分展现着社工“温暖、尊重、真诚”的专业价值和“助人自助”的核心价值。



小组问题讨论



赵一红老师做课堂总结回顾

所有小组演出完毕后，评审组的同学们从客观立场和专业性角度出发，对每个组的角色扮演给予了中肯客观的点评。指出了角色扮演时社工角色的代入、社工语言的运用和对老人需求灵敏专业的把握度等方面有待提升，肯定对同学们进入社区、挖掘社区优势资源、社区评估和反思，评审组的同学们一致夸赞演员们精彩的表演。与传统课堂不同，这一次同学们以评议观摩者的角度，纵观整场角色扮演，更清楚地看到了社区现状以及新手社工在开展入户访问中可能出现的问题，同学们在反思中共同交流。

课程结束后，赵老师从专业角度给予客观的点评和建议。首先她认为同学们的情景设计充分结合了社工元素，展示出了社会工作者的专业技能，社工人物与环境能够较好衔接和互

动，角色扮演情节前后呼应以及小组目标层次清晰且明确，充分展示了同学们对社工的思考和自己的专业性。同时，赵老师也指出同学们的不足，对同学们提出了更高的期望和要求，比如谈话中把握局面、主导谈话、自我介绍、发掘和链接社区资源、了解社区组织结构、构建社区支持网络等社工技巧和方法的运用等，需要同学们在实务工作中着重锻炼和提升。

本次课堂通过角色扮演和情景剧的形式，将社工理论知识与实践过程相结合，帮助同学们进一步掌握和熟练运用社区社会工作的模式、理论及方法技能，锻炼了同学们的社工综合能力。助人自助，社工人一直在路上！

（中国社会科学院大学社会学院社会工作系许福霖 供稿）

[返回目录](#)

上海大学 2021 年社会工作系师生素质拓展活动

金秋十月，丹桂飘香。10 月 23 日，社会工作系师生 80 余人在范明林教授的带领下组织前往青浦区朱家角古镇与百果园，开展为期两天的素质拓展与参观学习活动的。

在范明林老师简单开场后，同学们整装集结，活动正式开始。本次活动由五个环节组成：“剪刀石头布”活跃了现场气氛，带动全员为赢得胜利齐心协力；“一元五角”抱团赛充分点燃了同学们的参与热情，培养其反应和协调能力；“心心相印”背夹球趣味游戏挑战了解决困难的能力，促进了同学们耐心坚持、默契配合；小组排球赛更是将素拓活动推向高潮，激发了同学们的群体协作能力；“合力躲避球”游戏将社会工作专业知识蕴藏其中，寓教于乐，同学们纷纷表示通过系列素质拓展活动获益匪浅，感受颇丰。



游江南古镇，品水乡文化。素质拓展活动结束后学生们组成社区观察小组，夜游朱家角古镇，一览上海现存最完整的明清建筑群。九条老街，依山傍河，千栋民宅，临河而建，朱

家角古镇作为国家级历史文化重镇、青浦西翼淀山湖地区的综合服务中心镇、长三角生态绿色一体化发展示范区先行启动区五镇之一，是了解上海文化的前沿阵地，为同学们展示了生动历史，呈现出文化盛宴。水墨韵味，宣纸油画，回味无穷，师生们在游览观察中赞叹不绝，每到一处便倾心驻足。古镇夜景，茶楼戏曲，意境深远，为本次活动留下了美好难忘的回忆。



悟文化传承，助乡村振兴。次日，同学们前往百果园体验农耕文化，自然祥和，温馨宁静。百果园作为“全国科普教育基地”、“世博观光农园”、“青少年活动基地”，为学生提供了学习体验的绝佳圣地。学生根据自身特长组成“洗切小组”、“烧火小组”、“烹饪小组”、“豆浆小组”和“糕点小组”，默契配合，不亦乐乎，在农家用土灶齐心协力做了一顿丰盛美味的午餐。大盘鸡、红烧肉、清蒸鱼、青椒肉丝、排骨热汤、香甜豆浆，一道道菜品色香味俱佳，农家田园里满是师生们的欢声笑语。在这里，师生们远离城市喧嚣，亲身体悟乡村烟火气息，小桥流水，苍葱翠绿，果香四溢，为本次活动增添了一抹诗情画意。



此次素质拓展活动增进了社工系师生关系，同学们深化了专业认知，更加坚定了专业认同，提高了社会工作专业凝聚力。在实践中，在田野里，同学们充分了解了文化遗产，感受到乡村特色，切实体味了上海的悠久历史。期待社会工作系师生团结进取，创造更加美好的明天！

学生感悟

社会工作 2020 级本科生蒋颖：本次素拓形式多样，活动丰富，让同学们在忙碌的学习中得以放松身心，与此同时也为我们本科生提供了一个与学院老师们，与研究生学长学姐们交流的好机会。天公作美，这期间的天气也是极好的。明媚阳光，多样美食，团体游戏，一个个美好的元素融在其中，人们的来来去去里饱含欢快和活力。

夜游朱家角古镇，大家于一处枕河闲坐，围桌小酌……百果园里，大家一起做灶头饭，画扇子，磨豆浆，做米糕……我们在劳动中收获友谊与经验，同时也颇有一番“秋景引闲步，山游不知疲”的风味，实为不虚此行。

社会工作 2019 级本科生鲍世祥：“沾在盘底夹不起的花生米，掉进河中升不上的白玉盘。河波伴着灯光挑逗着夜色，秋风吹走焦虑留下了笑魇。”

以上是我对素拓之夜的纪录。出来的时间不长，却感受到异常真切的生活的温度。无论是草坪上的游戏与输赢，还是院子里的炊烟与豆渣，好像所有与土地相关的东西都带有一种莫名的美感，这种美能通过汗水和身体记忆，生发出一种力量，让人与人连接到一起。

社会工作 2021 级研究生于广跃：23、24 号的素拓，是 21 级 MSW 大家庭的第一次相聚。短短的两天时间，却是很有意义。第一天的素拓活动中，同学们相互信任、相互帮助、各方团结，每个活动比分相差都很小，大家都会为了共同目标努力。比赛虽有输赢，但每个人都参与了进来、都遵守游戏规则，集体荣誉感彰显的淋漓尽致。第二天的烹饪环节中，各路神仙大显身手、分工明确，洗菜、配菜、烧火、做饭……同学们忙得不亦乐乎，不一会儿，一道道佳肴就端上了桌。导师们惊叹于同学们的精湛厨艺，每道菜都赢得了阵阵好评，所有人

都在享受这场自己做的盛宴。活动圆满的背后，是学院、老师以及同学们的辛勤付出，希望我们专业越来越好、越来越强。

社会工作 2021 级研究生李冉：喧闹任其喧闹，自有我自为之。初踏朱家角，就被这里的小桥、流水、人家所吸引。静谧的河水，整齐的房子。内心里的所有烦恼都烟消云散。非常享受这里的生活，就好像上海中心再繁华喧闹，也无法打扰到朱家角的闲适。

生活节奏越来越快，压力也非常大。老师组织的这一次出游，非常有意义。在班级活动中，大家非常团结，每一位同学都被社会工作的光环所照耀。齐心协力但又不失乐趣。让我真切感受到了同学们的热情。午饭时分，又一次被同学所惊艳。各种特色的菜肴，可以和大厨们相媲美！这也许就是集体的力量，班级里力量。虽然，大家还不够熟络。但是，每个人都在发挥着属于自己的光芒。走在农家文化基地的池塘边，内心还是不断的抒发着：秋风萧瑟，洪波涌起，炊烟袅袅，其乐融融。

社会工作 2021 级研究生郝立松：一群朝气蓬勃的师生，一场令人难忘的素拓，一次不远不近的旅行，一个深入实地的调查，很开心与大家经历如此精彩的两天一夜，不仅对朱家角地区的民俗风情有了一定程度的了解，更感受到社会学院的温暖，与各位相遇上大，实乃人生幸事。

（上海大学韩佳佳 供稿）

[返回目录](#)

交流与合作

深圳大学社会工作硕士教育中心启动 “广东省联合培养研究生示范基地”项目

深圳大学法学院社会工作硕士教育中心联合深圳市南山区南风社会工作服务社，于 2021 年 10 月 31 日启动了“广东省联合培养研究生示范基地”项目。该项目由深圳大学社会工作硕士教育中心主任李晓凤教授主持，旨在为深圳大学社工专业硕士生搭建“产学研”的理论与实务教学平台，并通过“课堂教学+实验教学+实习教学”的教学框架，协助学生掌握整合的社工理论与实务，提升学生的能力建设。

启动仪式后，李晓凤教授邀请南风社工服务社两位副总干事王淑娟与李小锋走进深大校园，参与了毕业论文答辩会与开放课堂讲授。同时，深圳大学 MSW 师生进入粤海街道综合文化服务中心（由南风社工服务社运营），开展了课题调查及研习等系列活动，现总结如下。

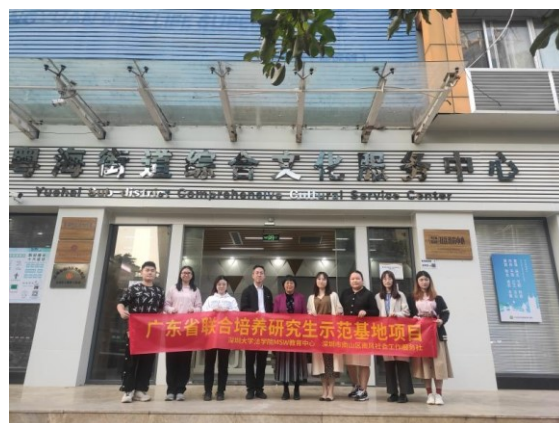
一、开展多元化学习，将校外实务经验“引进来”，推动学生“走出去”

2021 年 11 月 29 日由李晓凤教授策划、主持，借助《小组工作》微观技巧学习，邀请联培基地项目李小锋副总干事作为授课嘉宾，讲授历奇辅导理论、开展角色扮演的体验式学习及分享讨论。由此，促使学生将理论知识与实践相结合，在实训中丰富了学生的实务操作经验。



全体合影

11 月 30 日下午，李晓凤教授带领深圳大学 MSW 研究生参访深圳粤海街道综合文化服务中心，走出校园，开展田野实习，并对该中心公共文化服务与空间营造进行调查及开启行动研究。通过此次实地走访、参与式学习与亲身体验，学习如何打造社区居民活动空间与开展居民多元需求调查，以及如何建设公共文化共享空间等学习，丰富了学生们的课堂理论知识，提升了其实务操作能力。此外，也加强了深圳大学 MSW 中心与南风社工服务社联培基地的阵地建设。



深圳大学社工研究生参访粤海街道综合文化服务中心

二、联动校内外资源，推动校外社工机构品牌项目的产品化开发

12 月 8 日下午，李晓凤教授带领 MSW 研究生前往深圳市滨海部青少年活动中心（由南风社工服务社运营），围绕“双减”政策下青少年活动中心的转型与发展等问题，开展了实地调查与小型研讨。同时，聚焦于服务对象的发展需求、中心现有服务体系的调整、创新性品牌项目（如青少年历奇辅导与家庭治疗）的产品开发等开展了热烈的讨论。



开展青少年活动中心实地调查工作

通过链接深圳大学 MSW 教育中心资源，助力南风社工服务社明晰了青少年活动中心的调研方案（如调查问卷）、服务定位与核心品牌项目的研发等；并在推进社工机构的品牌化、项目化、产品化的服务中，促进了南风社工机构的服务高质量发展。

三、整合校内外资源，联合培养社会工作研究生，推动研究成果产出

2021 年 11 月 23 日，李晓凤教授邀请南风社工服务社王淑娟副总干事参与社会工作硕士研究生毕业论文答辩会。通过联动实务经验丰富的校外导师参加毕业答辩及对论文修改提出可操作化的实践建议等，既促进了学生毕业论文质量的改善，又尝试引导学生将研究成果进一步转化为社工服务的实务技术及项目产品。



李晓凤教授与王淑娟副总干事交谈

此外，深圳大学 MSW 中心与深圳南风社工服务社联合修改了研究生培养方案，未来还将继续开展深入合作，如引入校外开放课堂时继续推动学生进入南风社工服务社实习。同时，在联动校内外导师中，促使学生把理论与实务经验转化为行动研究，以此增加专业成果产出，丰富“产学研”联培基地项目的建设内容，共同培养“理论+实务+研究”三合一的社工研究生。

（深圳大学李晓凤、万叶风、关佩珍 供稿）

[返回目录](#)

上海大学社会学院与海军军医大学第三附属医院 合作共建医务社工实训基地签约揭牌



2021 年 10 月 27 日上午，上海大学社会学院与海军军医大学第三附属医院（东方肝胆外科医院）合作共建医务社工实训基地签约揭牌仪式在海军军医大学第三附属医院顺利举行。海军军医大学第三附属医院院长张彤、嘉定区卫生健康工作党委书记郑艳辉、上海大学社会学院院长黄晓春、上海福寿园公益发展基金会理事长马剑亭、军地“三位一体”安宁疗护中心合作单位领导、科室主任、护士长团队及社会工作系主任程明明、实习督导陈彩霞、程金等共同出席本次仪式，仪式由上海市护理学会安宁疗护专业委员会主任委员、海军军医大学第三附属医院护理处主任李丽主持。

首先，海军军医大学第三附属医院院长张彤致辞，当前海军军医大学第三附属医院正牵头打造“三位一体”安宁疗护建设中心，三方合作共建医务社会工作实训基地的重要实践，对推动项目发展、中心建设、培育和发展医务社会工作专业力量具有重大意义。

随后，上海大学社会学院院长黄晓春表示，医务社会工作的开展不仅有利于增强病患的就医信心、治疗的获得感和就医的安全感，而且有利于推广大卫生、大健康理念，提升人民健康生活的幸福感，对推进健康中国战略的实施具有重要的现实意义。与此同时，黄晓春院长也介绍了社会学院在医务社会工作人才培养中的专业优势，在之后的发展中也将携手各方，为健康中国的发展贡献力量。



紧接着，海军军医大学第三附属医院张彤院长与社会学院黄晓春院长共同签署“医务社工教学实训基地”合作协议并揭牌，相信在精诚合作之下，能共同助力医务社会工作及安宁疗护的发展。



最后，嘉定区卫生健康工作党委书记郑艳辉指出，在多方的共同努力之下，医务社工实训基地的建设能够为嘉定的老百姓提供生命全周期的服务，并为促进健康事业的发展提供有效助力。

（上海大学陈洋、叶姝琪 供稿）

[返回目录](#)

中国社会科学院大学高级宏观社会工作 实务课堂走进朝西社区

2021 年 12 月 8 日，中国社会科学院大学 21 级社工学生在赵一红老师带领下到北京市东城区朝阳门街道朝西社区参观学习，开展实地教学，朝西社区党委书记、社区主任于春明接待了本专业师生。



于春明书记介绍社区基本情况



朝西社区工作人员与社工师生合影

首先，于主任向师生介绍该社区基本情况，从社区规划、社区治理和社区服务三方面分享社区建设经验。朝西社区地理位置优越，地处东城区朝内大街以南，礼士胡同以北，东四南大街以东，朝内南小街以西，居民由老年人、残疾人等群体组成。在社区规划方面，朝西社区兼有老旧住房与高档住房，该社区对老旧房进行翻新整治，并由居委会带头开展垃圾分类、物业管理等工作，这一方面积极响应了国家环保号召，另一方面也方便了社区居民生活。在社区治理方面，朝西社区充分发挥党建物业联盟作用，由党员和居民代表组成小区自我管理委员会，为社区居民解决社区不规范停车、占用防火通道等生活问题，充分发挥居民自主意识，真正实现社区自治。在社区服务方面，为满足居民多样化需求，该社区积极引入社会组织力量参与社区建设，设立社区服务工作站，走访困难群体，为居民打造兴趣小组、成长小组等一系列特色服务；为丰富社区文化，社区还设立“朝西工坊”，组织翻花、棕编等手工活动，吸引居民前来参加，联络邻里情感，传承传统文化。

接着，社工学生和于书记开展互动交流，在谈到第三方服务机构时，于书记表示朝阳门街道设有社工联合会，由社工帮扶社会组织形成进行社区—入驻社区—服务社区的运行模式。交流分享后，赵一红老师充分肯定朝西社区在党建引领和老旧房翻新方面发挥的作用，

她认为朝西社区经验值得其他社区借鉴。



赵一红老师总结朝西社区经验



参观社会服务中心和“朝西工坊”活动中心

最后，在于书记和工作人员的带领下，社工师生有序的参观了朝西社区社会服务中心和“朝西工坊”活动中心，深刻感受到社区自管会，社区物管会等社区自治组织的作用。社区自治需要社区居民积极参与，该社区在社区党委的带领下，有效发挥自治组织的运用，发挥居民主人翁的内生力量。社工学生从而认识到，一、在从事社区实务工作时要区分不同社区类型，比如该社区是不是混合型社区，是不是胡同和楼房相结合；二、在分析社区治理结构方面，社区居委会主任、书记和社区服务站站长“三肩挑”更加提升了为民服务的效率；三、注意分析社区居民需求和资源，进行需求和可利用资源评估。四、社区社会工作实务要扎根社区，真正用专业知识为民服务。

（中国社会科学院大学社会学院社会工作系许福霖 供稿）

[返回目录](#)

征稿 | 《中国社会工作专业学位研究生教育通讯》

为了促进社会工作硕士专业学位研究生各授权点之间的相互交流和信息共享，推动我国社会工作专业学位研究生教育事业的进一步发展，提升我国社会工作专业学位研究生教育的水平，经全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会 2016 年第一次会议讨论决定，自 2016 年下半年起开始编辑出版《中国社会工作专业学位研究生教育通讯》，作为 MSW 办学单位进行信息沟通的一个重要平台。

一、本刊性质及出版周期

本刊为我国社会工作专业学位研究生教育系统的内部工作杂志，由全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会秘书处负责编辑；每两月编辑出版一期，于单月中旬出版，以电子版方式免费发放给各单位并报送国务院学位办等上级主管部门。

二、栏目设置

- 1, 专业学位研究生教育的相关政策与工作发展
- 2, MSW 教育新闻;
- 3, MSW 讲座分享;
- 4, MSW 教学研讨（含实践教学研讨、案例教学研讨、课题教学研讨、课程研讨等）;
- 5, MSW 实习实践经验交流;
- 6, MSW 招生、培养、就业等情况;
- 7, 国内外 MSW 教育发展动态;
- 8, MSW 教育相关问题的探索与争鸣;
- 9, 各院校 MSW 教育简讯; 等。

根据来稿情况动态调整栏目内容。除“MSW 教育简讯”栏目要求内容简短之外（500 字以内），其他各栏目的稿件字数不限。

三、稿件要求

本刊是全国社会工作硕士专业学位授权点信息共享的重要平台，大家的支持是《通讯》持续出版的基础，期望各单位积极提供稿件源。投稿要求：

- 1, 各授权点确定一个通讯员，负责与本刊编辑部联系，并负责向本刊发送所在授权点的相关稿件等事项。
- 2, 建议各授权点每月为本刊提供一条以上的稿件（上述任一栏目均可）。
- 3, 欢迎就本刊的编辑出版、栏目设置等提出宝贵意见。

本刊的电邮地址是：mswjzwtx@163.com

编辑部地址：北京市海淀区颐和园路号北京大学理科五号楼
编辑部电话：010-62755140 E-mail: mswjzwtx@163.com