

# 中国社会工作专业学位 研究生教育通讯

2021 年第 5 期（总第 31 期）

全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会秘书处

2021 年 11 月 24 日

---

## 目 录

### 教育新闻

[西南财经大学社会发展研究院成功主办 MSW 教学案例入库评选暨四川省 MSW 人才培养研讨会](#)  
[华东理工大学 2 项目荣获教育部直属高校服务乡村振兴创新试验培育项目立项](#)

[北京城市学院 MSW 导师团队助力 2021 年度北京市优秀社区社会工作专业人才培养（“优才计划”）专题培训和市级督导会议成功召开](#)

### 学术论坛

[华东理工大学黄锐、徐选国受邀参加第六届中国青年社会学者论坛](#)  
[华东理工大学“第三次分配理念下公益慈善发展路径”讲座顺利举行](#)

### 讲座分享

[王思斌教授应邀为甘肃政法大学社会工作专业师生做专题讲座](#)  
[南开大学关信平教授莅临西南财经大学开展专题讲座](#)  
[中国社会科学院大学《掌管情绪从倾听身心开始》——萨提亚家庭治疗模式专题讲座顺利召开](#)  
[华东师范大学社会工作系举办公益慈善金和专业研究方法等专题讲座](#)  
[河南农业大学文法学院“繁塔论坛”系列讲座成功举办](#)

### 实习与实践

[四川大学“彝路相伴”项目组深入凉山州易地扶贫安置社区指导并开展社会工作服务](#)  
[北京大学社会学系社会工作专业驻村服务实践](#)  
[华东师范大学社会工作系开展老年人数字增能实践项目](#)  
[南昌大学社工专硕学生再赴赣南苏区瑞金服务](#)  
[长春理工大学走进乡村·探访大山里的社区工作者](#)  
[华东理工大学社会工作服务团入驻云南寻甸，拉开第五年寻甸服务之旅](#)  
[西藏民族大学社会工作硕士（MSW）教育中心线上实习督导会议顺利开展](#)

## 各校教育动态

[社工赋能助推新生长：中国社会科学院大学社会工作系开展新生适应性活动](#)  
[赓续专业血脉 涵养家国情怀——北京大学 2021 级社工社保新生见面会顺利举行](#)  
[南开大学首届社会工作硕士（MSW）优秀大学生夏令营](#)  
[首都经济贸易大学校社合作·精心打造社会工作专业硕士实务课程](#)  
[走访机构、聆听一线，中国社科院大学借校外实训助力课内延伸](#)  
[华东理工大学开展 2019 级非全日制 MSW 毕业论文推进会](#)  
[“阅读经典，点亮人生”长春理工大学第二十五届读书报告会](#)  
[上海政法学院 MSW 教育中心召开新一级研究生学业指导会](#)  
[南京农业大学举行 2021 级社会工作研究生与实习机构对接交流会](#)

## 交流与合作

[中国社会科学院大学社会工作系与全国妇联社会联络与交流合作中心举行实习基地签约授牌仪式](#)  
[长春理工大学&吉林省福友社会工作服务中心在汪清县新惠社区设立社会工作服务站](#)  
[华东理工大学社工系师生参访 CREATER 创邑·探索校企合作新样态](#)  
[南京农业大学新建 2 个社会工作研究生实习基地](#)  
[南开大学新增多个社会工作专业学位（MSW）研究生实践基地](#)

## 教育简讯

[甘肃政法大学社会工作调研报告获中国社会工作教育协会全国赛事三等奖](#)  
[河南农业大学社会治理创新研究中心获批河南省社科联人文社会科学重点研究基地](#)  
[华东师范大学社会工作系第七届“优秀社会工作案例”评选活动举行](#)  
[北京城市学院公共管理学部“三段递进式”人才培养模式助推研究生工作站学生培养](#)

责任编辑：刘冬妮  
内容审核：马凤芝  
刘能

## 教育新闻

### 西南财经大学社会发展研究院主办 MSW 教学案例入库评选 暨四川省 MSW 人才培养研讨会

2021 年 10 月 23 日，西南财经大学社会发展研究院主办的 MSW 教学案例入库评选暨四川省 MSW 人才培养研讨会在成都市温江区幸福田园春秋华堂会议室举行。西南财经大学、四川大学、西南石油大学、西南民族大学、成都信息工程大学、四川省社科院以及西华大学 7 所高校的 MSW 硕士点负责人及骨干教师等近 30 名教师参会。会议包括两个议题：一是评选社会工作优秀服务案例入库西南财经大学教学案例，二是四川省社会工作硕士人才培养经验交流。西南财经大学社会发展研究院副院长邓湘树副教授主持会议。



会议伊始，西南财经大学社会发展研究院社会政策与社会工作研究所所长潘彦谷副教授介绍了本次 MSW 教学案例入库征集的情况，2021 年 9 月 23 日发布案例征集通知，10 月 15 日报名截止时共收到来自全国各地的案例 62 个，涵盖了儿童、青少年、老年人、残疾人、社区治理等不同的服务领域，经过社会发展研究院老师的初选，44 个案例进入决赛评选。决赛评选分三个评审组，分别由四川大学王卓教授、西南石油大学谭祖雪教授、西南民族大学范召全教授担任组长。最终评选出一等奖 1 个、二等奖 3 个、三等奖 5 个、优秀奖 10 个，将颁发获奖荣誉证书和奖金，一等奖 5000 元、二等奖 3000 元、三等奖 2000 元、优秀奖 1000 元。



会议第二个议程为四川省 MSW 人才培养经验交流，由西南石油大学谭祖雪教授主持。四川大学崔珂副教授、西南财经大学潘彦谷副教授、西南石油大学茹婧副教授、成都信息工程大学陈锋副教授、西华大学熊征教授、西南民族大学范召全教授、四川省社科院张雪梅副教授等七所高校 MSW 负责人围绕师资队伍建设和重点培养方向、学科交叉发展、实习方案、招生就业、国际交流等方面分别介绍了 MSW 人才培养的经验和困难。最后，大家希望四川各个社工硕士点师生加强交流合作，共同促进四川社工专业硕士人才培养的发展。

（西南财经大学潘彦谷 供稿）

[返回目录](#)

## 华东理工大学 2 项目荣获教育部直属高校 服务乡村振兴创新试验培育项目立项

近日，教育部公布了第一批教育部直属高校服务乡村振兴创新试验培育项目（以下简称“培育项目”），共有 60 个直属高校的 85 个项目获得培育项目立项。

本次获得“培育项目”立项的 85 个项目中，华东理工大学 2 个项目入选其中。分别是：《“赋能村镇社工、服务乡村振兴”华东理工大学县域社会建设促进乡村振兴创新实验培育项目》和《民族文化引领，华东理工大学打造塘子社区民族团结进步乡村振兴示范点》。

“赋能村镇社工、服务乡村振兴”项目由社会与公共管理学院结合专业社会工作优势专项设计，助力云南寻甸制定适合其特点的县域社会建设、社会治理行动方案，通过推动乡镇（街道）社工站建设，引入外部资源融入本土特色，探索“高校+县域社会工作模式”，为高校社会工作专业力量促进脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接提供参考样板。社会与公共管理学院已经在连续 3 年社会服务的基础上整合各项资源，派出由 8 名研究生组成的“华东理工大学寻甸社会工作服务团”赴寻甸开展项目推进工作，8 名学生在学院专业导师组的指导下，现在正在寻甸三个乡镇服务点开展工作。

“民族文化引领”项目立足寻甸多民族文化实际，基于华东理工大学自 2012 年以来在寻甸推进脱贫攻坚和乡村振兴的成效基础，进一步着力聚焦寻甸塘子社区多民族团结共创乡村振兴图景，在尊重各民族文化基础上推动乡村治理体系和治理能力现代化进程。社会与公共管理学院服务团队的一个服务点已经进驻塘子社区，专项参与民族团结进步乡村振兴示范点建设。

据悉，多年来，社会与公共管理学院积极参与学校定点帮扶工作，紧密围绕脱贫攻坚、乡村振兴工作结合专业优势开展社会建设和服务支持。在教育部直属高校服务乡村振兴创新试验培育项目申报和推进过程中，学院组织专业教师团队、遴选优秀研究生共同参与该项工作，凸显专业优势、开展精准服务，力求培育项目取得预期成果。

（华东理工大学聂华萱 供稿）

[返回目录](#)

## 北京城市学院 MSW 导师团队助力 2021 年度北京市优秀社区社会工作专业人才培养（“优才计划”）专题培训和市级督导会议成功召开

2021 年 9 月 29 日，2021 年度北京市“优才计划”专题培训和市级督导在北京城市学院中关村校区成功开展，包括公共管理学部 13 名 MSW 导师组成市级督导团队，以及北京市 16 区优才学员与区级督导在内的 130 余名“优才计划”相关人才参会。

29 日上午，受北京市民政局委托，北京城市学院 MSW 督导团队的蔡永芳老师、姜滨元老师分别开展社会工作实务能力暨个案工作、小组工作理论与实操专题培训。两位老师在讲解专业理论的同时，选取与社区工作者息息相关的实例分析，现场互动热烈，学员们不仅学懂理论，也学会实务运用，让学员真正实现学以致用。



下午，参训人员分组前往督导室，由 13 位 MSW 督导带领 16 个区团队开展针对性督导。首先，督导老师们对上午社会工作实务培训进一步答疑解惑，巩固培训效果。其次，针对优才团队岗位实训项目书优化修改、项目进展情况、优才学员专业实务开展情况进行督导，了解各区优才计划实施进展及岗位实训项目进展情况，引导优才团队成员明确职责分工，增强团队认同，积极面对团队和项目管理中的挑战，有效利用服务资源，达成服务使命。最后，督导老师们在提供行政性督导和教育性督导外，还为学员们提供支持性督导，激发督导对象工作热情，营造安全和信任的工作氛围，提高督导对象的工作成就感、自我价值感和专业归属感。



通过此次活动，不仅强化提升了优才学员社会工作实务能力，同时全面掌握本年度北京市“优才计划”各试点工作的阶段性成效及其存在问题，及时提供专业指导与支持。今年公共管理学部 MSW 导师团队和北京城市学院北城心悦连续第二年承接全市“优才计划”市级督导服务项目，北京城市学院专业团队将继续为“优才计划”顺利开展保驾护航，为促进首都社会工作人才培养贡献“北城”力量。

（北京城市学院公共管理学部 MSW 教育发展中心范苏珊 供稿）

[返回目录](#)

## 学术论坛

### 华东理工大学黄锐、徐选国受邀参加第六届中国青年社会学者论坛

2021 年 8 月 15 日上午，由华中科技大学社会学院主办的第六届中国青年社会学者论坛“社会工作分论坛”在线顺利举行，来自华中科技大学、华东理工大学、华东师范大学、兰州大学、甘肃政法大学等高校青年学者和学生 60 余人参加了此次论坛。华中科技大学社会学院院长丁建定教授对论坛进行了致辞，华中科技大学社会学院社会工作研究中心主任向德平教授等人进行专家评议。



图为会议合影

华东理工大学社会工作与社会政策院副院长黄锐副教授、社会工作系副主任徐选国副教授受邀参与了此次论坛汇报。其中，黄锐副教授汇报了“发展型社会工作理论的建构：一项未完成的议程”，通过对发展性社会工作理论的反思性回溯，提出了应该从“发展性”转向“发展型”的话语转换，通过结合中国实际情景尝试对发展型社会工作进行本土理论建构。这是对发展型社会工作之于中国现实问题的作用探索，以及中国社会工作走向国际化的双重尝试和努力，对于推进中国社会工作本土化以及国际化具有积极意义。





图为黄锐副教授、徐选国副教授作主题报告

徐选国副教授与研究生陈杏钧合作汇报了“社会工作介入‘社区韧性’的生产与‘韧性社区’的建构——基于对重大疫情防控的经验研究”一文，从疫情发生后社区面临的治理现象中出发，提出社区内部本身蕴含着强有力的复原力和抗逆力，但是在重大突发事件下这些复原力可能存在失灵或难以及时发挥作用的问题，进而提出专业社会工作在激活社区既有的韧性资源中的专业行动机制，以及在此基础上可能对社区治理与社区发展发挥的专业效能。文章同时还提到，今后可以对社区韧性的本土理论建构，以及社区韧性的量化和指标化进行进一步探究。

社会工作在恢复重建以来，在队伍建设、学科发展以及本土理论构建等方面取得积极成效，为社会工作在国家治理和地方经济社会发展进程中发挥专业效能奠定了重要基础。在迈向新时代中国特色社会主义现代化征程上，中国社会工作将重新审视近代以来的中、西现代化进程，重新将社会工作放置在现代化框架中进行思考，并以中国为中心，深耕中国现实经验，致力于构建具有中国特色的社会工作理论与实践体系，以对全球社会工作参与全球治理提供中国话语和中国经验。在此意义上，上述 2 篇文章都体现了明显的中国社会工作本土理论建构及其主体性探寻的努力和敏感度。

（华东理工大学聂华萱 供稿）

[返回目录](#)

## 华东理工大学“第三次分配理念下公益慈善发展路径”

### 讲座顺利举行

2021 年 9 月 30 日，在敦和基金会第二期“敦和·菡萏行动”的资助下，华东理工大学社会与公共管理学院、上海高校智库社会工作与社会政策研究院、华东理工大学国际社会工作学院通过腾讯会议举行了公益慈善学系列论坛第一讲。第一讲的主讲嘉宾是中国社会工作学会副会长、上海市社会工作者协会会长、华东理工大学社会工作系教授、博士生导师范斌，讲座题目为第三次分配理念下公益慈善发展路径，主持人是华东理工大学社会工作系副教授黄锐。来自高校、政府、社会服务机构的 200 余名社会工作同仁相聚云端。

论坛一开始，华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授致辞。何雪松教授首先特别感谢了敦和基金会在过去两年对华理社工系的公益慈善类课程的资助，概要性的介绍了公益慈善学系列论坛的具体安排，并对范斌教授担任系列论坛第一讲的主讲嘉宾表示感谢。其次，何雪松教授指出，第三次分配对中国公益慈善事业和社会工作的发展具有非常重要的意义，社会工作应当做好准备，以高质量的专业服务，吸引更多公益慈善力量的支持。最后，他希望社会工作教育能够尽快推进公益慈善管理方向的人才培养，也期待更多老师和同学的参与。

范斌教授的报告主要涉及三个方面的内容，分别是第三次分配的意涵与特征、第三次分配的价值体现以及公益慈善的实现路径与建议。

#### 第三次分配的意涵与特征

关于第三次分配的意涵与特征，范斌教授梳理了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》、《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等相关政策内容，提出公益慈善和第三次分配需要置于国家战略的高度来认识。同时，她回顾了以往关于第三次分配的研究，对基于效用理论、赋税理论、博弈论的诸种理论解释逐一分析。在此基础上，范斌教授提出第三次分配是在道德、文化、习惯等影响下，企业、社会团体和个人自愿通过民间捐赠、慈善事业、志愿行动等诸多方式济困扶弱、促进公益事业的行为，是对初次分配、再分配的有益补充。第三次分配的特征体现为，以社会力量为主体，以爱心为动力机制，通过财产捐赠与志愿服务，最终促进社会问题的解决。

### 第三次分配的价值体现

对于第三次分配的价值体现，范斌教授总结为促进全体人民共同富裕、推进社会主义精神文明建设和保持社会活力和社会创新。此外，范斌教授基于罗尔斯《正义论》中“制度性保障”和“正义的结果”的相关论述，进一步讨论了第三次分配所体现出的分配正义。

### 公益慈善的实现路径与建议

至于公益慈善的实现路径与建议，范斌教授在考察了第三次分配制度安排的必要性和可行性之后，结合相关数据指出我国公益慈善事业的发展在慈善捐赠规模、结构、公益慈善组织等方面面临的挑战。最后，她建议，激发社会力量捐赠的热情、提高个人捐赠的比例、大力发展数字公益、加强对慈善组织的监督管理和提升慈善组织的资源使用效率等。范斌教授的报告引发了诸多讨论，参会者围绕公益慈善组织发展、志愿服务等在线上进行交流。

最后，黄锐副教授做讲座总结。他指出，范斌教授是我国较早开展社会福利研究的学者，在 2006 年就出版了《福利社会学》的专著。范斌教授的报告既有政策的高度，也有理论的深度，还有现实的厚度，报告中一系列关于第三次分配与公益慈善事业发展的论述扩展了我们的视野，也为我们开展后续研究提供诸多启发。对范斌教授和所有参会者表示感谢，期待大家继续关注与支持公益慈善学系列论坛。

（华东理工大学李亚真 供稿）

[返回目录](#)

## 讲座分享

### 王思斌教授应邀为甘肃政法大学社会工作专业师生做专题讲座

10 月 10 日，北京大学社会学系教授、博士生导师、中国社会工作教育协会名誉会长王思斌教授应邀为甘肃政法大学社会工作专业师生作题为《我国社会工作的高质量发展：实践与前瞻》的专题讲座，由甘肃政法大学公共管理学院任文启教授主持。



The poster features a central portrait of Wang Sibin in a circular frame. Above the portrait, the text reads '我国社会工作的高质量发展:实践与前瞻'. To the right of the portrait, his name '王思斌 WANG Si-bin' is listed along with his titles: '北京大学社会学系教授、博士生导师' and '中国社会工作教育协会名誉会长'. Below this, a detailed biography in Chinese describes his academic and professional achievements, including his roles as a professor at Peking University, a member of the China Association for Social Work Education, and his involvement in various academic journals and committees. At the bottom of the poster, the host is identified as '主持人 任文启 REN Wen-qi 甘肃政法大学 教授'.

王思斌教授首先与大家共同学习了我国新阶段构建新格局的迫切任务，积极响应国家号召在各个领域实现高质量发展；随即引申出社会工作的发展及其功能定位，他指出：社会工作要在改善民生、促进社会治理中发挥作用、要在为民服务中体现职业价值优势和专业服务

优势。随后王思斌教授提出，我国社会工作的高质量发展道路应该促进部门协同，扩大人才队伍建设，完善社会工作资格考试，推动建设社会工作专业人才培养体系；促进社会工作专业人才待遇的落实和发展空间；积极打造社会工作制度和法律建设等。同时结合实际情况，他提出了社会工作参与乡镇街社工站建设的关注点、原则和需要注意的问题。最后王思斌教授认为中国社会工作在走嵌入型发展道路，并进一步为大家阐述了社会工作从嵌入到融合发展的过程机制。

在互动环节中，王思斌教授对线上、线下听众提出的问题一一进行回应，并就贫困地区社会工作者的服务等相关问题进行探讨。面临新机遇和新挑战，他鼓励更多同仁加入进来，共同推动和完善社会工作专业人才培养体系的建设。

本场讲座是甘肃政法大学公共管理学院社会工作学术对话“公管云讲堂”第十讲，有幸邀请到王思斌教授为在场的师生和学者带来学术前沿的视角，线下约 300 名学生参加、线上 700 余人参加，现场反响热烈，同时也鼓舞了更多年轻人投身到社会工作的队伍中来，激励着大家对中国特色社会工作本土化发展进行新的研究和实践。

（龚永辉、俞蕾 供稿）

[返回目录](#)

## 南开大学关信平教授莅临西南财经大学开展专题讲座

2021 年 10 月 20 日晚，应社会发展研究院邀请，我国著名社会学家、南开大学关信平教授在柳林校区颐德楼 408 教室为西南财经大学师生开展“新时期我国共同富裕道路与社会政策发展”主题讲座，社会发展研究院副院长邓湘树主持。本次讲座采用了线下举行、线上转播的方式，共有一百余名师生积极参与。



讲座伊始，关信平教授提出了“我国经济发展与社会发展的新目标与如何实现新目标”的这一问题，以此引出对“从先富到共富，以及如何走好共富道路”的思考。接着，关信平教授围绕着共同富裕道路方面，通过多层面、多维度的分析方式与多个案例展开了详细的介绍。在共同富裕方面，关信平教授首先论述了共同富裕的含义与意义，分别从宏观层面和民生具体生活层面对“富裕”和“共同”进行解读。关信平教授认为共同富裕既是发展的目的，也是发展的手段。他说：“我们需要去寻求共同富裕，这是我们发展所需要达到的目标，也是人类社会所共同追求的目标”。

随后，关信平教授提出了“走共同富裕道路的挑战”这一问题，并从四个方面进行解读，第一点是市场机制及其限度，第二点是权力因素及其控制，第三点是全球化的变化及其影响，第四点是经济发展方式转型及科技发展的影响。关教授引出了关于“过去导致这些问题的因素在未来还会持续性地产生影响，我们该如何去对待它”这一问题的思考，并为师生们进行了详细的阐释。

关教授认为社会政策调节收入分配是同时具有有效性和局限性的，并提到社会政策各个方面对共同富裕道路及共同富裕政策的要求。过程中，关教授为师生们讲解了我国各级政府

公共财政预算内社会支出从 2003 年到 2012 年的增长情况表，对于 2012 年到 2020 年的增长情况表提出了“盘整结构”的看法；关教授通过对“OECD 国家政府公共社会支出和民间收入及税收的作用的情况”条形图对于福利的基本情况及其比较进行分析。

本次讲座理论知识深刻，学术视角前沿，案例丰富具体，拓展了院内师生们的学术视野。讲座紧扣着发展不平衡不充分这个主要矛盾，以缩小城乡区域发展差距和收入分配差距为主攻方向，探讨了新时代通过什么社会政策主动解决地区差距、城乡差距、收入差距等问题；如何通过社会政策实现更加注重向农村、基层、欠发达地区倾斜，向困难群众倾斜，促进社会公平正义，让发展成果更多更公平惠及全体人民，使其在共建共享发展中有更多的获得感。

讲座结尾，邓院长对关信平教授的讲座内容进行了总结并表示感谢，同学们也纷纷表示收获颇丰，感触良多。最后，关信平教授与院内师生进行亲切合影。



主讲人简介：关信平，我国著名社会学家，长期从事社会学、社会政策与社会工作的教学和研究工作。现任南开大学社会建设与管理研究院院长，南开大学周恩来政府管理学院社会工作与社会政策系教授、博士生导师，校学术委员会委员，社会学与心理学学位分委员会主任。兼任中国社会保障学会副会长、中国社会工作教育协会常务副会长、中国社会工作学会副会长、原中国社会学会副会长及其社会政策专业委员会理事长、残疾人事业发展研究会副会长、民政部专家咨询委员会成员等职务。

（西南财经大学潘彦谷 供稿）

[返回目录](#)

## 中国社会科学院大学《掌管情绪从倾听身心开始》 ——萨提亚家庭治疗模式主题讲座顺利召开

2021 年 10 月 22 日，中国社会科学院大学社会学院社会工作系邀请北京师范大学心理中心的王晓远老师，为同学们带来《掌管情绪从倾听身心开始》——萨提亚家庭治疗模式主题讲座。



图 1：王老师讲解冰山理论

王晓远老师首先为大家介绍萨提亚家庭治疗模式，由萨提亚家庭治疗模式的主要目标、理论视角、主要方法几个维度展开，该模式注重从家庭整体的视角来审视问题，而非个人视角，注重家庭整体对个人的影响，以及相信个人的潜能和自主性，相信每个人都有应对外界问题和压力的内在能量和自主性。主要介绍了萨提亚家庭治疗模式的“冰山理论”，他隐喻一个人的自我，就像一座冰山一样，我们能看到的只是表面很少的一部分行为，而更大一部分的内在世界，却藏在更深层次，这隐藏的部分包括行为、应对方式、感受、观点、期待、渴望、以及自我七个层次。让我们主要探索自己的内在期待和渴望，并真实地感受这种期待和渴望，带给我们怎样的感觉，以及这种期待对行为的体现和行为的表现方式等方面。在日常生活中，更要注重冰山下面的观念感受，期待了解自己的内心，自己的自我，并从自我方面增强自我认知，以增强自己的自信心和潜能，才能做出更好的外显行为和行为方式。讲座增强了同学们对萨提亚模式最终目标“身心整合、内外一致”的理解和认识。





图 2：同学们做完情绪动作后提问



图 3：同学们两人一组的角色扮演

接下来老师让大家用纸笔写下对于“情绪”这一词语的联想，继而聚焦到记录自身曾经经历过的具体事件背后的情绪和感受，同学们认真执笔，发散思维，进一步加深了“询问自己内心”的过程。老师对情绪这个词进行建构和分析，在内心世界理解自己的情绪，并与自己的情绪和解，感受自己为什么产生这种情绪，不要对自己的负面情绪进行批判，要理解自己的情绪，并和自己的情绪共生共处。同时也要积极理解以及感悟自己的积极情绪是如何产生的，并与该情绪待在一起，感悟情绪带给自己的体验和收获，以及情绪对自己身体上产生了何种反应，比如紧张，头痛或者胸闷等一些外部明显的身体特征，身体上面的改变也是我们值得注意的地方。



图 4：情绪角色扮演活动感受分享



图 5：情绪绘画活动感受分享

为了让同学们更好地了解、倾听自己的身心，老师组织大家两人一组分饰自己和“情绪”，闭上眼睛，将注意力集中到自己的表达和互相的需求、觉察对方的感受、领悟自身被重视、被看到的需求。紧接着，老师让同学们将前面情境情绪画在空白的 A4 纸上，伴随着轻缓的音乐与老师的引导，同学们尝试允许自己情绪的表达，逐步探索自身的需求，在这一过程中更好地体验爱，相信自身爱与能力。通过这一个情绪感受的方式，同学们对情绪体验以及情绪

如何产生有了更好的理解，更能以一种积极的心态和方式理性平和的看待自己的情绪，做情绪的主人，维持身心平衡的状态，并以觉察体察的方式感悟情绪。

讲座尾声，王老师鼓励同学们从当下开始，尝试以新的视角，体验自身和情绪的关系，将所学所感应用在生活中。首先学会倾听身心，进而尝试和自身的情绪建立不一样的关系，并以此对待他人，获得想要的改变。在本次讲座中，王老师不仅讲到了理论技巧，另外更加注重体会和感受，让我们从内心更积极觉察自己的情绪反应及外在表现，从而收获更好的情绪体验。通过本次讲座，同学们不仅丰富了社会工作基础理论知识，更在亲身体验中学到了实务工作的诸多技巧，在大家的掌声下本次讲座顺利落下帷幕。

（中国社会科学院大学社会学院社会工作系许福霖 供稿）

[返回目录](#)

## 华东师范大学社会工作系举办公益慈善金和专业研究方法等主题讲座

2021 年 9 月 28 日下午一点至三点半，由施君律师作为演讲嘉宾的讲座“社会公益组织法律实务与案例”于闵行校区法商北楼 101 室顺利举行。施君律师作为上海市金茂事务所合伙人、上海市律师协会社会公益与法律援助业务研究委员会副主任、上海国际仲裁中心仲裁员和上海财经大学兼职硕士生导师，资历深厚、经验丰富，主要研究领域是社会组织治理、合规等法律事务。本次讲座聚焦于社会公益组织的法律实务，以上海市的操作经验为蓝本，选取了前沿焦点，通过社会公益基础知识、社会公益组织主体法律实务、社会公益组织运营法律实务、社会公益组织外部规制法律实务等多角度讲解社会公益组织各种法律实务问题。



2021 年 10 月 10 日上午 9 点，沪江名家讲坛第十期讲座“结构方程模型系列主题”顺利开展。本次讲座由华东师范大学社会发展学院社会工作系系主任安秋玲副教授主持，邀请到澳门城市大学张东航老师主讲，通过腾讯会议平台于线上举行。本次讲座中，张老师从零开始教授结构方程模型的研究方法，从结构方程模型的基础知识入手，具体介绍结构方程模型的含义、相关专业名词、样本数需求以及 AMOS 软件的操作环境，最后也给参会师生留下巩固练习，借此强化学习效果，紧跟讲座进度。

（华东师范大学王美慧、李梦媛 供稿）

[返回目录](#)

## 河南农业大学文法学院“繁塔论坛”系列讲座： 郑州大学杨云香教授：关于学科建设与科研发展的一点思考

2021 年 10 月 12 日，郑州大学教育学院院长杨云香教授走进河南农业大学文法学院繁塔论坛，为学院教师作主题为“关于学科建设与科研发展的一点思考”的学术报告。院长王晓勇和部分教师参加了报告，报告会由副院长李伟主持。



杨云香教授利用 3 个小时的时间，用最朴实的语言、生动的案例，深入浅出的阐述了学科建设与科研发展的路径。她讲到，学科是学校发展的基础，是高校核心竞争力的集中体现。在学科建设中人才是关键，同时学科建设好才能留住人才。科研则是支撑学科建设的基石，没有一流的科研就没有一流的学科。科研是教师的基本素养，应以质量为导向，产出高质量具有代表性的科研成果；要将科研常态化，形成科研动态前进的良性循环；教学离不开科研，科研有助于在教学中培养出高质量人才。她指出，项目是科研的基础，要多渠道申报项目，项目申报的过程就是帮助教师凝练研究方向的过程，教师需要根据自己学术积累的不同定位所报项目的不同，明确目标，以目标为导向、结果为导向，以结果论英雄。随后，杨云香与参会老师们展开了深入且热烈的讨论，大家一致表示非常喜欢杨教授的报告形式和报告内容，都感到受益匪浅。

此次报告会极大的鼓舞了学院老师申报高层次基金项目的信心，为老师们提升文本质量提供了有利支持，同时为推动学院科研与学科建设的发展提供了新的思路。学院也将持续大力的推进科研与学科建设，争取在科研成果上取得更丰硕的成果。

（河南农业大学 MSW 中心 供稿）

[返回目录](#)

## 实习与实践

### 社会工作给易地扶贫安置社区带来了什么？

#### ——四川大学“彝路相伴”项目组派驻社会工作专业研究生深入凉山州易地扶贫安置社区指导并开展社会工作服务

2020 年 12 月，四川省启动实施“彝路相伴”三年行动计划，2021 年全省进一步推出了“牵手伴行”行动计划。这两项行动计划以“政-校-社”联动的形式推进，由四川省民政厅牵头，联合省内 6 所高校、9 家专业社会工作机构和相关慈善组织，计划用三年的时间，围绕“适应、融合、发展”思路，重点支持凉山州 6 个特大型易地扶贫搬迁集中安置社区的社区建设，努力造就属于搬迁群众的美好生活家园。社会工作作为专业力量，在实现易地扶贫安置社区建设和治理的过程中发挥着不可或缺的专业作用。凉山彝族自治州金阳县天地坝镇东山社区是受益于该行动计划的易地扶贫搬迁集中安置社区之一。

群山怀抱，云雾缭绕，2021 年暑假期间处在“云巅之上”的东山社区儿童之家分外热闹。形式多样的儿童成长活动，丰富了东山社区儿童的“快乐彝夏”。来自四川大学中国西部反贫困研究中心“彝路相伴”项目组的博士和硕士研究生与成都市爱有戏社区发展中心驻东山社区的社会工作者一起，陪伴东山社区的儿童度过了充实快乐的假期时光。

东山社区是四川省凉山州金阳县内最大的易地扶贫搬迁集中安置社区，2020 年 6 月该安置社区迎来了全县 14 个乡镇、38 个深度贫困村的贫困人口入住；如今，该安置社区已入住 7000 余人。处于建设初期的东山社区，具有安置时间短、安置数量大、安置居民多、安置社区居民融入问题突出等特点。

在四川省民政厅“彝路相伴”和“牵手伴行”行动计划的支持下，四川大学中国西部反贫困中心（以下简称四川大学项目组）作为重要的高校力量之一，携手专业社会工作机构，承接了面向凉山州金阳县天地坝镇东山社区的“彝路相伴”社区建设项目。一年多来，四川大学项目组充分发挥高校社会工作的专业力量，指导驻地社工机构、培育本土社工人才开展群众满意的社会工作服务，助力东山社区的社区建设和社区营造。

2021 年 7 月至 8 月，四川大学项目组在前期实地调研和督导基础上，派出社会工作专业

研究生进入东山社区，以需求为导向，面向安置社区里的儿童和老人等群体开展了一系列有针对性的社会工作服务。同时，针对安置社区的基层治理力量，如社区两委、驻地社工机构社工、本土社工和社区相关工作人员等，展开了一系列督导和业务培训，全方位助力易地扶贫安置社区的社区建设与社区治理工作。



项目组派驻东山社区的社会工作专业研究生与东山社区社工站社工合影

### 安置社区的未來和希望——儿童群体

“姐姐，我喜欢来儿童之家玩和学习，很有趣，很多小朋友，我还喜欢姐姐（四川大学社工专业硕士研究生）和王叔（驻地社工），对我们很好！”东山社区的小朋友吉字里聪随父母搬到东山社区已将近一年多时间，入住东山社区之初，吉字里聪和社区的其他儿童不熟悉，除了同学和亲戚之外，基本没有认识的朋友。儿童之家落成后，东山社区社工站驻地社工陆续开展了面向安置社区儿童的常规性活动，为众多像吉字里聪一样的安置社区儿童提供了快乐学习、健康成长的朋辈环境。四川大学项目组派驻社区的社会工作专业研究生携手东山社区的驻地社工，针对前期调研了解到的安置社区儿童问题和相关需求，以暑假为契机，策划开展了一系列的儿童主题活动，包括主题绘画、绘本阅读、科学实验、棋类和手工折纸类动手活动、互助成长团体活动、儿童课业辅导活动、“周末观影时光”活动等；以及“快乐彝夏”主题安全教育活动和“新社区、新朋友、迎新秋”——“彝路欢笑”儿童秋季运动会等大型儿童活动。在联结安置社区儿童，增进其相互之间了解和熟悉的同时，进一步丰富了东山社区儿童的暑期生活，促进了安置社区儿童的学业进步、个人成长和协作能力。

### 安置社区的弱势群体——面临危机的特殊困境儿童

除了针对东山社区的儿童群体开展常规性、全面性的主体活动之外，四川大学项目组还特别关注东山社区内的困境儿童，这个群体在社区的数量较为庞大，所处环境中的危机因素复杂多样，存在不同程度的困境和危机，身心发展也表现出不同程度的问题。在四川大学项目组总督导的指导下，进入社区的在地成员与本土社工组成调研团队，对安置社区内的困境儿童及其家庭进行入户走访，初步建立起东山社区困境儿童档案。困境儿童档案的建立有利于社区两委和项目组等后续为社区困境儿童提供专业的管理和针对性帮扶救助。针对部分困境突出、需求迫切的困境儿童个案，四川大学项目组积极探索个案干预模式，深入困境儿童个案及其所处的社会环境之中，协助困境儿童个案提升抗逆力。目前该干预工作仍在持续推进之中。



项目组社会工作专业研究生入户走访安置社区困境儿童家庭

### 安置社区“夕阳红”——老年群体

“我第一回过生日，没想到哪个多（这么多）人一起过，谢谢你们喽！”贾巴老人家的生日在七月，这是他人生中第一次过生日，也是他第一次和安置社区里同月生日的其他老人一起过生日，带着寿星帽的他显得格外紧张，笑容始终洋溢在脸上。四川大学项目组派驻社区的社会工作专业研究生协助驻地社工面向东山社区 60 岁以上的老年人，于 7 月 27 日下午，在东山社区老年活动中心举行了“彝路互助，寿如青松”东山社区老年人 7 月集体生日宴活动，以舞蹈、游戏、表演等多种形式展开，活动服务了安置社区老人，丰富了他们的日常生活。驻地社工机构计划常态化推进老年人集体生日宴活动，在未来的每个月里，安置社区的每位老人都可以成为寿星，与安置社区的其他老人一起经历这一时刻。类似的常态化老年活动有利于搭建社区养老互助氛围，帮助易地安置社区老年人更快更好地融入社区，适应新环境。

### 安置社区基层治理的核心力量——社区两委和本土社工

作为安置社区的基层治理核心，安置社区的两委骨干和本土社工人才培养是关键。在巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的关键时期，为加强凉山州金阳县社会工作专业队伍建设，提升本土社工的专业水平和服务能力，更好地发挥社会工作的专业优势，四川大学项目组结合团队前期系统评估了解到的东山社区两委以及本土社工的具体需求，联合金阳县民政局和成都爱有戏社区发展中心，于 2021 年 8 月 4-6 日共同举办了“2021 年度凉山州金阳县社会工作人才培训班”，为期三天的专业化培训，采用“线上+线下”相结合的方式进行，内容涵盖主题培训和社会工作职业资格考试考前培训两大模块，涉及知识内容丰富且专业，具有较强的针对性，反响非常好。通过此次培训班，一方面提升了参训学员对社会工作基础理论的认识和社会工作职业资格考试的备考技巧，另一方面，促进了东山社区本土社工对社会工作专业基础知识、基本方法和实务技能的认识与运用，极大鼓舞了本土社工扎根安置社区、服务安置社区居民的信心。



项目组社会工作专业研究生通过“线上+线下”的方式  
为东山社区本土社工和社区两委骨干培训授课

“彝路相伴”行动开展一年多来，在四川省民政局的支持下，在四川大学中国西部反贫困研究中心“彝路相伴”项目组团队成员和专业社工机构的共同努力下，凉山州金阳县天地坝镇东山社区的社区建设和社区治理工作正在稳步推进，针对安置社区不同群体的社会工作服务正在有序推开。未来两年，四川大学项目组将通过持续的专业的社会工作人才和服务为东山社区建设和发展、居民幸福生活贡献重要力量。四川大学项目组相信，大型易地扶贫搬迁安置社区东山社区将在“政校社”三方协同助力下，实现“搬得出、稳得住、能致富”的目标。



（四川大学王卓、黄乐培 供稿）

[返回目录](#)

## 北京大学社会学系社会工作专业树村服务实践

为响应教育部、人力资源社会保障部《关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》的要求，社会工作教育亟需建立与经济社会发展相适应、具有中国特色的专业学位研究生培养模式。社会工作的案例教学方法作为培养模式的改革举措之一，旨在将社会工作专业学位硕士的培养与国家发展战略结合起来，以社会需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学研结合为途径，培养具有实战能力的社会工作者，这是社会工作教育的任务，也是国家创新体系的重要组成部分。因此，本学期社会工作实务课程以教学与社区课堂相融合的形式开展，使学生系统地了解当代社会工作实务的理论和最新发展状况，研习理论如何运用于微观层面的个人、家庭、群体和宏观层面的社区、组织中。

上地街道树村社区位于北京西北方、圆明园以北，曾经是北京流动人口的聚集地之一，也是村居混杂的城乡结合社区。动迁前的树村由六个自然村、八个民族组成。1995 年，树村“瓦片经济”兴起，原住居民自建房出租，到 2000 年左右家家户户的生活水平都得到了较大改善。由于树村自建房类型多、出租价格相对较低、生活配套设施齐全，因此吸引了大批“北漂”入住，最盛时期的本地和流动人口总人数达到 10 万以上，本地居民与流动人口比例曾一度超过 1:10。2017 年，根据北京市住建部门统一规划，树村棚户区改造项目启动，涉及农（居）民约 1588 户，同期规划了幼儿园、托老院、社区卫生院等配套设施；2019 年，树村本地居民们开始回迁。目前，树村回迁一期、二期项目已全部完成。

百年来，树村经历了农业为本、“瓦片经济”、拆迁回迁等数次变化，是中国社会转型的一个典型缩影。以树村作为社区发展研究基地，有助于学生从特定社区出发了解社区治理的变迁，探索社区治理中社会工作专业角色和功能、社会工作发展与成就。社会学系 2021 级社会工作硕士 A 班全体同学组成服务队，深入上地街道树村社区开展调研，运用理论和整合专业工作方法帮助社区中的需求群体，通过个案工作、小组工作、社区工作的方案策划和实施锻炼实务技巧、提升实务能力。

### 第一次树村社区学习

10 月 14 日下午，服务队全体成员前往树村进行社区调查。根据成员们的前期研究设计，本学期树村社区调查将采用文献法、问卷法、观察法与访谈法相结合的方式开展，各研究方法的使用根据社区现实情况做出适当调整，不同研究方法能够在实际调查的过程中彼此验证，进而得到相对准确且具有针对性的结论，作为后续的服务项目设计的基础。

首先，社区书记毕涛、主任高甦民就社区中突出情况与老师、服务队成员展开交流，特别就拆迁后社区居民（尤其是老年群体）遭遇金融诈骗等问题进行了讨论。毕书记从树村社区历史讲起，向老师和服务队成员详细介绍了树村从“瓦片经济”时代到回迁后社区的发展状况，包括社区人口、回迁房分配和居民生活状况等。随后，毕书记根据社区目前的状况提出了四个突出的社区议题，包括社区老人拾荒和废物囤积、外来租户的社区融入与参与、老年人活动以及社区金融诈骗等。本学期的树村实习也将主要围绕上述四个方面分组开展。随后，毕书记和高主任带领老师和服务队成员共同参观了社区，介绍了社区的基本情况和居民活动区域，后续成员将据此绘制社区人文地图。



#### 定时定点服务·参与居民运动会

10 月 16 日，上地街道树村社区第十三届民族运动会暨上地街道树村社区邻里节在社区服务站开幕，吸引居民走出来、互助起来、参与进来，共同推动社区共治，营造邻里守望相助、共建美好家园的浓厚氛围。服务队成员全程参与了本次活动。本次社区活动共分社区会议、服务队见面会、运动会等几项程序。

首先，社区毕涛书记传达了社区的安全与防疫工作要求，强调在活动中发扬社区和谐文化，并向社区居民们介绍服务队的各位成员与来意，服务队与社区居民建立了初步的关系。

在随后举行的运动会中，服务队成员协助社区工作人员开展了跳绳、踢毽子、套圈、投物等四项趣味活动，上百名居民积极参与其中。成员们承担了各项目的计数、裁判等具体职

责，逐渐与居民们形成了良好的互动关系。部分成员与居民进行了沟通，了解了居民们的日常生活、对社区活动的反馈等信息，例如有居民表示，经常开展社区活动使得邻里情谊更加浓厚，有助于营造丰富多彩的社区文化，提升社区居民的参与感、幸福感、认同感。



最后，本次社区活动在轻松愉快的氛围中结束，成员们积极融入社区，与社区居民沟通、建立友好联系，服务队第二次定时定点服务的目标圆满完成；同时，服务队成员们也深入了解了树村社区基本情况与社区文化，对服务队未来定时定点的社区探访、服务活动开展颇有助益。

（北京大学社会学系孙秉一、杨楠、孙亚男 供稿）

[返回目录](#)

## 华东师范大学社会工作系开展老年人数字增能实践项目

为贯彻落实国务院《关于切实解决老年人运用智能技术困难的实施方案》等文件精神，消除数字技术时代老年人面临的“数字鸿沟”。2021 年 7 月起华东师范大学社会工作系老年人数字增能实践团走进多个社区养老服务中心、老年大学，以“智能手机+数字防疫”为主题，开展“数字防疫，与老同行”：老年人数字增能实践项目，帮助老年人学习智能手机的常规操作，提升老年服务对象在疫情常态化背景下的数字防疫能力和数字信息素养。本项目的指导教师为华东师范大学社会发展学院副院长、社会工作系和人口研究所教授黄晨熹，其主要从事社会工作和老龄化方面的研究，在研究领域获得多项表彰。

### 1、专业实践助力弥合老年数字鸿沟

“数字防疫，与老同行”项目以社会工作的专业方法为实践基础，切实解决在疫情突发事件下老年人使用智能设备这一难题。项目团队设计出了一套专业、完整的实务干预服务方案，从与疫情紧密相关的智能手机操作入手，围绕查询疫情最新信息、健康码的使用、网上挂号就医、网上购买防疫物资等内容开展服务，并在此过程中不断提升老年人对智能科技使用的自我效能感，使老年人可以更加有信心地融入数字社会。



图 1 社工指导老人进行操作

### 2、多途径丰富专业活动内容

项目组设计出了一套线上与线下相结合的服务方案。从最初学习如何调整手机字体、如何清理手机垃圾到如何安装卸载手机应用等基本操作开始，让老人们渐渐熟悉手机的使用，激起他们学习手机的兴趣和信心。再到结合疫情管理常态化的生活现状，教会老年人快速找到健康码、进行网上挂号就医以及网上购买商品等与生活最密切相关的内容，学习内容由易到难，逐步加大难度，不断挖掘老人们的内在潜能。为了能够让老年人自主进行尝试和练习，项目组编写了一本《智能手机使用手册》，方便老人们提前了解和回顾活动中学习到的操作方法。此外，他们还策划举办了“老年人智能手机操作比赛”，以赛代练帮助老人们回顾复习所学相关内容，促进老年人积极参与互动，提升服务对象的成就感，鼓励他们争做数字时代的“智慧老人”。



图 2 老年人智能手机操作大赛现场

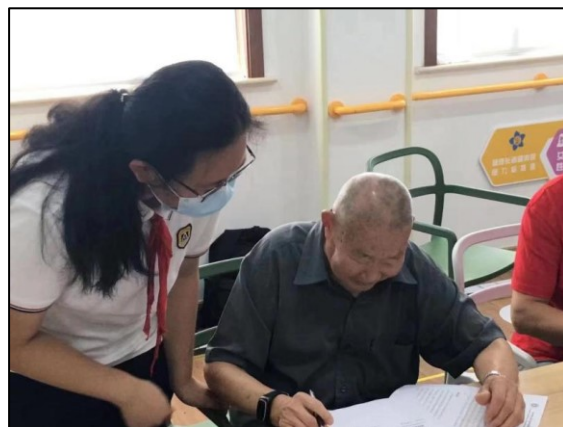


图 3 中学生志愿者指导老人操作

### 3、从代际鸿沟到代际教育反哺

招募中学生作为志愿者也是这个项目的一大亮点，这群“智慧新人”能够熟练使用手机、语言沟通没有障碍，活动中能够认真听从安排、耐心指导老人们进行操作，受到了老人们的表扬和喜爱。“05 后”教“50 后”学习如何使用智能手机的新模式，不仅能够帮助到老人们解决智能手机使用难题，更是丰富了这群中学生的课余生活，让他们在志愿活动中收获实践经验和自我满足感。

### 4、项目团队持续优化服务

截至目前，该项目组已累计服务 220 人次。在项目伊始，团队开创并独立运营“数字防疫，与老同行”公众号，作为活动宣传及学习智能手机操作方法的线上平台，该公众号推 31 篇，累计浏览转发超千次，受益 400 余人。同时，该项目产出老年人智能手机使用手册、社

社会工作干预手册和量表等。“数字防疫，与老同行”老年人数字增能社会工作干预项目已初见成效，现成功入选十佳“上海市优秀老年社工案例”。服务项目仍在持续进行中、服务内容不断丰富、服务范围和社会影响力不断扩大。项目团队希望以实际的服务活动真正地解决老年人在生活中遇到的困难，帮助老年群体减少数字鸿沟带来的生活不便，让更多老年人掌握更多数字科技技能，紧随时代步伐，充分享受“数字红利”。

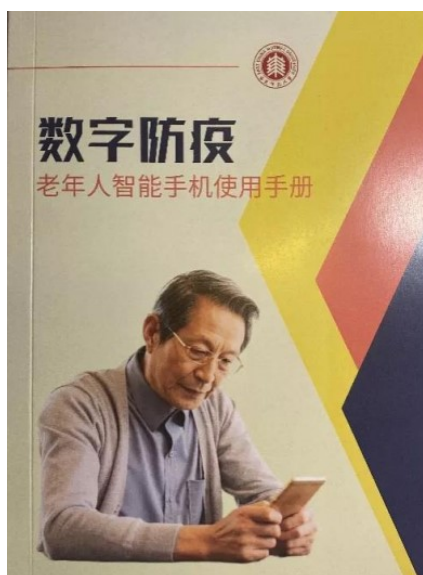


图 4 团队设计的学习手册



图 5 社工耐心听取老人遇到的问题

（华东师范大学崔梦涵 供稿）

[返回目录](#)

## 儿童发展不掉队，愿所有儿童心中有梦，眼里有光！

### ---南昌大学社工专硕学生再赴赣南苏区瑞金服务

“少年强则国强，少年进步则国进步”，当代少年儿童不仅仅是实现第一个百年奋斗目标的见证者、经历者，也将是实现第二个百年奋斗目标的实践者、建设社会主义现代化强国的生力军。中国梦，从儿童开始，也将由一批又一批从儿童阶段成长过来的接班人们实现。儿童发展队伍要求一个也不能掉队，不仅仅是让城市儿童进行全面发展，更要让资源受限的儿童们也能够有机会去探索自己的一百零一种可能。



2020 年 8 月，南昌大学公共管理学院派出第一批社会工作专硕研究生赴赣南苏区瑞金市万田乡东坑村，开展了为期一个月的社会工作服务。2021 年暑期，南昌大学社工专硕团队再次启航，在 2020 年服务基础上，针对返乡和留守儿童，进一步扩展服务范围，用社会工作专业方法和技巧帮助他们开拓视野，增长见识，丰富知识，促进儿童全面发展，深化服务内涵，提高服务质量。

根据前期调研和东坑村儿童需求，服务团队设计和开展了“我和我的家乡”、“东坑村志”、“安全教育”、“课堂讲座”等 6 个小组服务，利用社会支持理论以及增强权能理论，激发孩子们积极主动探索的精神，消除孩子们的无助感和自卑感。为期一个月的实习，团队共开展了 24 次小组活动，发展了 6 个个案，为 55 名服务对象总计提供了 1800 服务时长，累计服务达 1700 余人次。

#### 一、人走四方、心在家乡

“我们一生都在忙碌着，唯有家能让我们回归平淡”，家是我们永远的港湾。小组成员在访谈过程中，了解到该村人口流失严重，青年人外出打工，然后定居城市，他们的孩子不懂得稻田里捉鱼、虾的乐趣，也不懂得晚上躺在床上透过窗户看漫天繁星、萤火虫的欣喜。针对此组员开展了家乡“我眼中的东坑”主题活动，活动从团队建设、家乡意识、情感引导三方面展开。

活动初期，为了让他们对不同地方有更多的了解，四川组员以大熊猫为例吸引孩子们的注意力，再介绍四川饮食、地形等信息；安徽组员以“大别山”为例，讲述与东坑村的相似之处，由此引出此次服务活动的主题——东坑村，服务团队让孩子们在纸上绘画出他们眼中东坑村的样貌，并让他们讲述东坑村对他们来说意味着什么，最后以东坑村小学前的一条河流为主线绘画所有组员居住地址，在串联的过程中，让他们回忆东坑村——一个他们从小长大并给予了他们无可替代“包容”的地方。



服务初始，服务团队发现孩子们提到家乡关键词都是“穷”、“落后”，为改变这一情况，小组从优势视角出发，教会孩子们用更全面的眼光看待自己和家乡，要改变孩子对东坑村“穷”的刻板印象，也要改变他们对自己“弱”的刻板印象，发掘身存在的优势资源，引导他们发现通过自身努力是可以改变未来、实现心中的小梦想甚至为村子的发展做出贡献。活动提高了孩子们对家乡关注与认识，在小组建设、小组契约、小组游戏系列活动中增强了青少年对家乡的认同感与归属感，通过形式丰富、积极向上的小组活动陶冶组员了情操，促进了东坑孩子们全面发展。

## 二、文化熏陶、志存高远

东坑村老人问：“你们是老师吗？你们教啥啊？”说：“我们不是老师，是社工，提供助人服务，不过我们也可以教书，但是与大众意义上的老师不同”。服务团队通过“成长小组”将课业辅导同兴趣特长相结合，遵循以人为本的服务理念，不囿于提高儿童及青少年的学业



成绩，追求以挖掘个人兴趣特长为契机，促进其德智体美劳协调发展。服务团队意识到教材上的知识已经能够完全满足儿童的需求，他们的任务之一帮助孩子认识外面的世界。他们按照年龄讲儿童分为低、中、高三个班，针对不同班级开展了内容迥异的课程。在课程教育过程中以发挥儿童积极性为主，开展了“地理知识小课堂”服务活动，从中国最大的省份新疆维吾尔自治区开始，讲述新疆的地形、特产、人文景观，接着从北京景点引入孩子们对其他省份的了解，目的是让孩子了解中国不同地方的人文景观，激发孩子的好奇心与探索能力。

### 三、性安全、人安全

“你嫌性教育太早，坏人不会觉得孩子太小”。服务团队认为“性教育”不应该是一个隐晦的词语，而应成为儿童教育的一部分。在 2020 年东坑村小学性安全教育基础上，2021 年的团队成员开展新形势（互联网背景）下的“预防性侵，你我他”服务活动。

从“新形势性侵害”到“遭到性侵”再到“怎样看待性侵害”，活动围绕这三点展开。为更好体现服务内容，团队成员以情景剧的方式展开。第一节是“买肤换肤”，让团队成员扮演“坏人”，以帮助购买王者荣耀皮肤为由，换取青少年私密部位照片，从活动看青少年的反映，再针对于此，给儿童们提出安全保护的建议和意见；第二节是“性侵保护”，让团队成员之间扮演“被性侵的青少年”，在“性侵未遂”过程中和坏人“性侵”得逞后，青少年要学会如何保护自己；第三节中让团队成员引导青少年学习如何以正确的态度对待那些已经遭受到性侵的人，如何帮助他们增强自我保护意识。



### 四、编写村志、丰富历史

东坑村位于瑞金市，紧邻毛主席诗词《菩萨蛮·大柏地》中的大柏地，两面环山，林业丰富。服务团队在访谈东坑村书记之后了解到村民对于东坑村的历史发展不详，村委会所留下的资料不足。针对于此，为增强儿童对家乡的热爱以及提升建设家乡意识，服务团队以“我

为东坑编村志”为主题，与村委会合作开展编写村志服务活动，挖掘家乡优势资源、历史沿革、人文故事特别是红色文化对东坑村潜移默化的影响。

服务团队通过头脑风暴以及按照可行性原则共同商议了村志的 13 个主题。接着，服务团队从什么是村志、村志范本、为什么做村志入手讲述村志。在讲述过程中以具体事物为例，特别是以茄子、泥土为例，以引起儿童强烈的兴趣。之后，通过史实讲解、影视分享、诗文赏析、红歌传唱等活动帮助孩子们回顾家乡赣南苏区的革命史，陶冶儿童情操，锤炼他们艰苦朴素、奋斗向前的优良品质，固本培元夯实实现梦想的坚实精神内核。

社会工作始终认为“授人以鱼，不如授人以渔”，外界能给的物质帮助始终短暂而杯水车薪，一个村子、地区乃至国家的发展都要依靠其内生动力，此之关键便在于人的发展，特别是青少年阶段的发展，正如习近平总书记所言要系好人生的第一颗扣子，服务团队提供儿童青少年方面的服务就是希望通过对孩子增能从而促进地区发展，辅之以社区发展，为孩子成长创造一个较为良好的外部环境，希望望孩子们可以在活动中中增长知识，锻炼本领，促进身心健康发展，为实现自身长远规划而不懈努力，在不久的将来为建设自己美丽的家乡以及强大祖国出一份力，发一份光。南昌大学社工专硕瑞金东坑村服务团队成员纷纷表示在实践中实现了与小朋友、大朋友们一起成长。团队成员学习了与留守和返乡儿童沟通的技巧，学会了如何把社会工作专业理念与实践具体结合，努力实现社工专业“助人自助”的精神。

（符茂林、刘晓飞、肖丹、林莉华等 供稿）

[返回目录](#)

## 长春理工大学走进乡村·探访大山里的社区工作者

党的十九大提出乡村振兴战略，在指导思想上赋予农村发展和城市化同等重要的地位，十三届全国人大常委会第二十八次会议表决通过的《中华人民共和国乡村振兴促进法》中两次提及发挥社会工作人才作用助力乡村振兴，值此新时代新机遇之际，长春理工大学社会工作专业师生联合吉林省福友社会工作服务中心于 2021 年 9 月 15 日起，在汪清县展开了为期四天的社会调研行动，旨在深入了解乡村治理组织体系和乡村社区工作者的工作情况，为乡村振兴事业添砖加瓦。

此次调研，在经过带队老师的培训后，调研队伍依次按照县民政局——乡镇政府——农村社区——街道——城镇社区的路线，以一对一的问卷调查、深度访谈和实地观察的方式，在详细了解汪清县乡镇组织机构的基础上对乡村社区工作者的具体工作情况有了更清楚的认识。

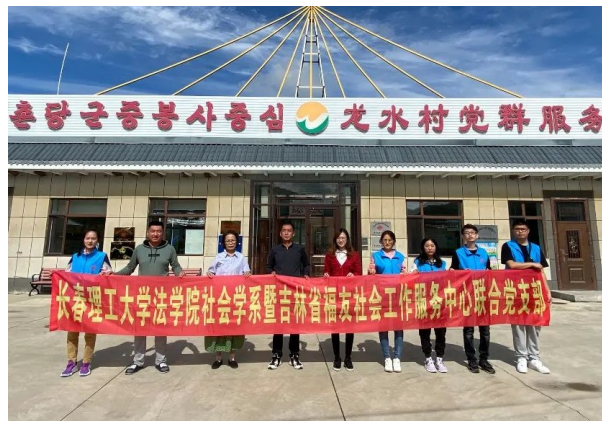
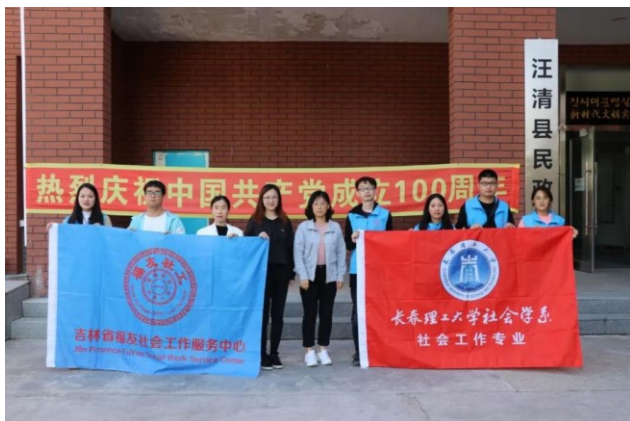


在乡镇了解农村相关情况

在调研过程中，各受访单位不仅对我们的到来表示热烈欢迎，积极的配合我们的调研工作，还向我们宣传本地的优良文化和特色产业，讲述本地乡村振兴之路，使得我们近距离的了解乡村社区工作者的工作现状，切身感受农村的风土文化及发展战略和振兴情况。

本次调研，共走访 1 个街道办事处、2 个社区党群服务中心、2 个乡镇政府、21 个农村党群服务中心，共收集有效问卷 70 余份，访谈城乡社区工作者 10 余人，使我们详细了解到社区工作者的工作情况，发现了他们在工作中遇到的困难及障碍，不仅为作为乡村振兴战

略新兴力量而存在的社会工作提供了新的发展路径，也为社会工作介入社区工作者人才培育、提升乡村治理能力提供了指导方向。



调研团队与部分单位合影留念

（长春理工大学李苗苗、卜长莉、杨茜 供稿）

[返回目录](#)

## 华东理工大学社会工作服务团入驻云南寻甸 拉开第五年寻甸服务之旅



2021 年 9 月 22 日上午，华东理工大学社会与公共管理学院党委副书记储琰、社会工作与社会政策研究院副院长黄锐、社会工作系实习督导聂华萱以及华东理工大学寻甸社会工作服务团一行 11 人抵达云南寻甸。下午 2 点，寻甸县民政局召开社会工作服务培训会，华东理工大学社会工作服务团的三个小组向寻甸县委副书记饶志雄、民政局局长余文学、基政科科长张健等人以及各乡镇街道负责人进行了社工站建设的专题报告。



### 前往大坝者村、塘子街道、六哨乡调研

2021 年 9 月 23 日上午，华东理工大学寻甸社会工作服务团来到大坝者村进行参观。在

云南省寻甸回族彝族自治县县委常委、副县长饶志雄、民政局基层政权建设科科长张健、塘子街道书记沈峰等人的陪同下，储琰副书记、黄锐副院长、聂华萱老师以及华东理工大学寻甸社会工作服务团一行人参观了大坝者村正在建设中的社工站和养老服务中心。



目前，大坝者村的社工站尚未成形，大坝者村书记和村长向服务团一行介绍了对社工站建设未来的打算。随后，服务团一行人又参观了大坝者村党员活动室。大坝者村委书记向我们介绍，计划将该活动室打造为当地的老年人活动中心。

9月23日下午，服务团指导老师刘艳霞、徐选国，以及仁德基金会的两位项目官员一同到达寻甸，与服务团其他老师和同学一起来到了寻甸回族彝族自治县塘子街道塘子社区。服务团在徐科长等人的带领下参观了塘子街道办事处民政科，并了解了塘子社区社工站的建设现状。

随后，服务团到达塘子村，塘子村是一个民族团结示范村，村内现有资源较为丰富，如千年清真寺、温泉小镇，以及回族民俗馆。在今后的半年里，服务团将结合塘子村现有资源，从文化、生态、儿童教育等方面同村委会工作人员协同开展系列社区服务，共建美好塘子村。

9月24号上午，服务团一行来到了六哨乡政府。在乡政府党委书记、乡长的陪同下，服务团一行来到了板桥村委会了解板桥村整体情况，板桥村村支书邓书记对村庄整体情况作了介绍。介绍完毕后，双方就所关心的农业种植、农民收入、农村养老、留守儿童和妇女等议题开展了自由交流。下午，服务团一行来到了六哨乡社会工作服务站，社会工作服务站站长平义芳介绍了社会工作服务站情况。

参观完毕社工站后，服务团一行来到了六哨乡中心学校开展交流，了解学校当前所面临的一系列需求。首先，刘校长对学校整体情况和学校所面临的一些问题作了整体介绍。其次，丁老师对学校的心理健康教育情况作了介绍。最后，与会人员开展了自由交流，为服务团成

员入驻学校，开展学校社会工作厘清了方向。



此次社会工作服务团在寻甸开展需求调研过程中，上海仁德基金会两位项目官员几乎全程参与其中，对华东理工大学社会工作服务团此次对接的服务点进行了积极关注，并对儿童教育、村庄文化建设等方面的需求做出了回应，有望能够在今后通过公益慈善资源注入，协同推动寻甸乡村振兴进程之中。

自 2017 年以来，华东理工大学社会工作专业力量持续参与到云南寻甸脱贫攻坚、乡村振兴战略议程之中，今年已是第 5 个年头。在这几年的时间里，华东理工大学社会工作师生走出象牙塔，扎根真实的中国大地，将专业服务与基层实践有效结合起来，以专业力量助推基层社会的变革。

### 前期准备：社会工作服务团培训会暨实习启动会顺利开展

2021 年 9 月 6 日下午，华东理工大学寻甸社会工作服务团培训会暨 2021 年实习启动会顺利开展。学院党委副书记储琰、社会工作与社会政策研究院副院长黄锐、社工系副主任徐选国、学院专业学位中心副主任刘艳霞、MSW 教育中心副主任陈蓓丽、实习专任教师聂华萱老师，以及 8 名 2020 级 MSW 学生共同参与了“寻甸社会工作服务团”培训会。

培训会首先通过邀请三位“资深”服务于寻甸当地的“前辈”，向与会同学分享了他们在参与寻甸项目中的经验。其中，华理 19 级 MSW 方韵秋学姐以她在凤龙湾“一镇带三村”项目中的实习过程为例，从入场到如何在复杂的乡村治理场域中开展服务等内容进行了深入浅出的分享，给同学们在乡村实践中获取资源、开展服务、尊重当地文化习俗等方面提供了有针对性的建议，为即将入驻寻甸开展服务的同学们提供了经验参考。此外，曾挂职于寻甸回族彝族自治县塘子社区驻村第一书记、华东理工大学后勤保障处副处长胡宝林老师就其挂职期

间在塘子社区的工作经验，以及塘子社区治理的切入点等进行了分享。胡老师向同学们分享了塘子社区的发展现状，提供了当前存在的问题以及可介入的路径建议（包括基层治理、社区营造、乡村振兴等议题），同时也向同学们介绍了有关回族的民族风俗和禁忌，让同学们能够尊重当地文化特色的基础上融入乡村社会。



接下来，与会师生对三个项目点的基本情况和侧重点进行了深入交流，并由储琰副书记、黄锐、刘艳霞、徐选国、陈蓓丽、聂华萱等老师组成华东理工大学寻甸社会服务导师工作组：

①县级层面顶层设计+大坝者村：依托县级民政部门，对社会工作发展做一些制度设计，并以大坝者村为阵地进行社会工作站实施，开展相关服务；

②塘子街道塘子社区：回族村庄，有红色革命资源，回族村庄博物馆，温泉和公共空间，适宜做社区营造、社区治理、绿色发展和乡村振兴等；

③寻甸六哨乡周边社区及九年一贯制学校：在周边社区联动开展社区联动服务，突出学校社会工作特色，对幼儿园到初三等不同年级学生开展教育服务、社会心理服务。

在对各个点的基本情况进行交流介绍之后，8位同学结合自身兴趣，分成三个小组分别对应上述三个实习点。各位老师向同学们提出了相关建议和指导：

①脚踏实地服务得同时还需重视专业在服务中的“显现度”；

②基于专业反思进行发声，有明显的专业提升；

③多关注学术界有关云南的人类学研究，多了解项目点的背景；

④多了解先前寻甸项目的相关工作，思考所能做到的服务成效，尤其是服务的测量以及呈现；



⑤注重整个实习工作的规划，包括对寻甸的了解、生活学习以及小组分工协作上的安排、安全问题上的思想准备等；

### 及时督导：社会工作服务团举行第一次线上实习督导会

2021 年 10 月 17 日晚，华东理工大学寻甸社会工作服务团举行线上实习督导会。参会者有社会与公共管理学院党委副书记储琰副教授、社会工作与社会政策研究院副院长黄锐副教授、社会工作系副主任徐选国副教授、专业学位中心副主任刘艳霞副教授、MSW 教育中心副主任陈蓓丽副教授、实习专任教师聂华萱，以及寻甸社会工作服务团的 8 名同学。服务团以组为单位进行实习汇报，反馈实习中遇到的问题和困难，与老师进行交流。



王胜男、陈骆妮、许璠吉三位同学首先梳理了前一阶段协助寻甸县民政局协助推进县社会组织孵化培育中心等的进展，并汇报了在寻甸县社会福利院调研并开展服务的情况。下一阶段，他们将在继续推进现有服务的同时，推动大坝者村社会工作服务站点建设。老师们建议，要把专业实习和服务团工作统筹起来，要注意点面结合推动社会工作服务站建设。

彭晓芸、吴佳莹、廖斯亮同学汇报了她们在塘子街道塘子社区的实习进展。前期，她们主要是熟悉社区资源、进行需求调研等；后续，她们计划从“环保教育+在地文化+参与式社区建设”三个角度推进乡村美育建设，将学校、民俗文化馆、村史等要素与社区联结起来。老师们建议：进一步调研儿童、老人、青少年多方需求，同时要结合乡村振兴战略背景，完善下一步行动计划。

赵恒发、查媛同学从入场、近期工作完成情况以及未来规划三个方面介绍了在六哨乡九年一贯制学校的实习进展，已经完成学校儿童家园空间的改造，以及 30 余位儿童个案资料的

初步搜集，接下来将进行多方位的工作开展。老师们建议不要操之过急，学校社会工作是一个长期的、系统的过程，需要分清轻重缓急、有的放矢地进行；在工作聚焦、时间安排上，注意合理划分、确定好专业边界。

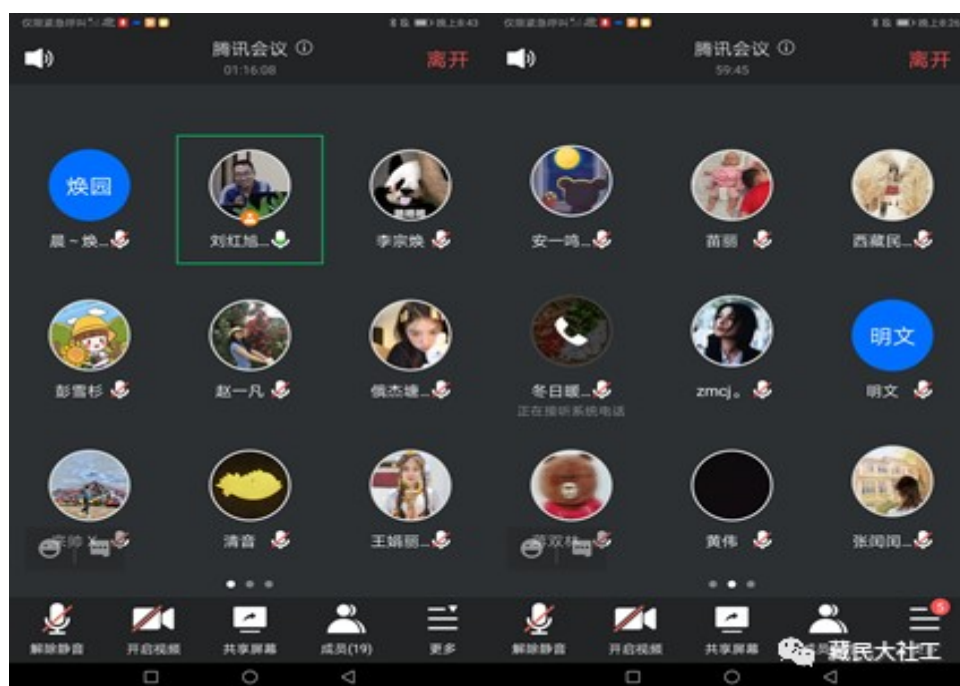
最后，储琰、黄锐、徐选国、刘艳霞、陈蓓丽等老师提出督导意见与建议：注意疫情防控和个人安全；立足实际，更好地融入当地环境；尽力而为，量力而行；在设计服务时树立项目化思维，形成系统化服务格局；在完成实习任务的同时为今后的服务促振兴打好基础。

（华东理工大学聂华萱 供稿）

[返回目录](#)

## 西藏民族大学社会工作硕士（MSW）教育中心 线上实习督导会议顺利开展

根据西藏民族大学社会工作硕士人才培养方案，社会工作硕士（MSW）教育中心特组织 2019 级 9 名社会工作专业研究生前往拉萨市开展为期 50 天的专项实习活动。2021 年 9 月 17 日，西藏民族大学社会工作导师组与 2019 级社会工作研究生开展了第一次线上集中督导会议。督导内容主要围绕在藏适应情况、实习计划、阶段实习汇报和实习中的困惑展开。



会议伊始，刘红旭老师就本次实习活动作出说明，并对实习生提出两点要求：一是进行以目标为导向的复合训练，二是完成以专业为导向的实践实训。

随后，2019 级社会工作专业各位实习生以组为单位就近期的实习工作进行了简要汇报，并提出实习中遇到的困难，主要包括以下几点：第一，需要平衡社区行政工作任务和我们专业活动之间的关系；第二，在开展活动方面与相关负责人沟通不到位，主动权偏移；第三，在开展活动中，并没有达到专业目标；第四，语言沟通不畅。



最后，各位导师对大家实习中存在的现象及问题做出了反馈并提出了建议。期待各位实习生们能在注意个人健康与安全的前提下，在各自岗位发扬老西藏精神，扎扎实实做好社会工作实务工作，在专业领域实现质的提升。

（西藏民族大学范苗、邵晨钰 供稿）

[返回目录](#)

## 各校教育动态

### 社工赋能助推新生长——中国社会科学院大学 社会工作系开展新生适应性活动

为帮助新生认识彼此，拉近同学之间的距离，营造和谐友好、团结协作的氛围，从而帮助新生尽快适应新环境、新集体、新生活。2021 年 9 月 17 日，在中国社会科学院大学体育场上，中国社会科学院大学社会学院社会工作系为 2021 级社工全体硕士研究生新生开展“新生适应性团体辅导活动”，在活动中通过利用社工赋能理论帮助新生们了解社会工作的专业知识和技巧。通过团体和小组的活动形式，从陌生、初识到逐渐熟悉的的活动设计，帮助社工新生们尽快熟悉新环境，避免产生人际交往方面的问题，加速融入新的学习和集体，构建新的朋辈群体和社会支持网络。



图 1：社工新生开展破冰活动

在活动的过程中，新生们展现了热情洋溢的社工精神，多元化的活动形式和社会工作专业方法的使用让尚不熟悉的新生迅速聚拢，减少了彼此间的陌生感与距离感。在娱乐中学会运用社会工作专业知识处理问题，使得整场活动既不枯燥，也不乏味，增加了新生对于专业的兴趣以及提高了新生解决实际问题的能力。

在此次活动中，社会工作硕士教育中心充分发挥社会工作专业优势，让社会工作专业的

学生进行活动带领，通过各种活动的设计帮助 2021 级社会工作硕士新生快速融入新的校园生活，与同学们以及师兄师姐们建立了新的联系和“第一印象”，帮助社工新生更好的建立新的朋辈群体，树立集体责任感和共同体意识，帮助他们更好地融入新阶段的学习和生活。同时，社会工作专业的学生将自己的专业所学应用于实践过程中，通过理论结合实际，更能增加学生的实务经验。

此次活动结合赋能理论开展，进一步帮助新生们培养社工方面的综合素质，提升社工实践能力，促进社工专业能力成长。活动结束后，社工新生们都表达了对本次活动的认可，他们纷纷表示活动内容非常生动有趣，活动设计也比较合理，整场活动既能感受到活动的乐趣，又有专业融入的学习，在接下来的学习过程中，对社会工作专业的学习也有了更多的信心和动力。

（中国社会科学院大学社会学院社会工作系许福霖 供稿）

[返回目录](#)

## 赓续专业血脉 涵养家国情怀

### ——北京大学社会学系 2021 级社工社保新生见面会顺利举行

2021 年 9 月 10 日下午 14:00-18:30, 北京大学社会学系 2020 级社会工作专硕 A 班和社会保障学硕新生见面会及朋辈活动顺利举行。王思斌教授、马凤芝教授、熊跃根教授及全体社会工作专任教师出席此次会议。会议由专业主任鄢盛明副教授主持。



会议伊始，鄢老师向新生们表示欢迎，祝福大家在北大能够实现身心全面发展。接下来，各位老师分别致辞，向同学们表达了期待和祝福。王思斌教授首先向同学们介绍了本专业各位老师的研究方向，并表示北大社会工作专业有着深厚的建设传统和血脉传承，师资队伍水平高，并鼓励同学们要多读经典著作，要有不断向前的紧迫感，在今后的学习中能够积极与老师一同探讨问题，实现教学相长。马凤芝教授祝贺大家能够走进这一有关人与社会的专业，并指出“有人在就有社工”的议题。作为一个社会工作专业的学生，首先应该懂自己、懂社会，同时也要非常重视理论基础，马老师期待大家能够常怀家国之心，为个人、为国家贡献力量。熊跃根教授引用了燕京大学的校训“Freedom through Truth for Service”，即“因真理，得自由，以服务”，鼓励大家在学习上发挥主观能动性，主动设定目标，抓紧宝贵时间。



吴利娟老师期待大家在今后的学习过程中不要把自己只当作“被动”的学生，而是能够主动参与到历史的进步过程中去，努力做自己想做的事，带着社工的理念影响他人。李越美老师表示，社会工作是一个“以生命影响生命”的专业，祝福同学们可以在未来创造更多价值，造福他人和社会。高翔老师希望大家能够珍惜沉下心专心阅读的时光和追求真知的机会，确立学习方向，享受愉快的读书生涯。邓锁老师鼓励大家一起交流学习，一同“生产知识”，祝愿大家能够找到知识和自身的联结，在研究生阶段多读书、多思考、多交朋友。陈海萍老师和冯慧羚老师也激励同学们增强专业自信，学会大胆向老师们提问，保持好奇心和探索欲。同学们都深受鼓舞。



随后，邓锁老师向大家介绍了有关思善奖学金项目的申请方式及具体时间节点，并鼓励同学们积极申请，推动自己在研究生阶段的实践和研究。实习督导刘冬妮老师就社会工作专业实习的要求和安排进行了简要介绍。

其后，新生代表、在校生代表和毕业生代表分别致辞。2021 级社会工作 A 班班长黄钰婷同学分享了自己与社会工作结缘的经历，在不断系统学习专业相关理论知识的过程中，发现自己曾经的无力和迷茫得到治愈，并且期待在研究生阶段能够获得更多的成长。2020 级社会



工作专业在校生闫晓丹表达了对师弟师妹们的欢迎，并向大家分享了在校学习一年的感受，认为大家既要做好学习态度和成长心态需要调整和适应的准备，又要相信专业价值感召下带来的联结与支持，认真努力求学、热爱享受生活。2017 级韩志昕代表毕业生发言，作为陕西省选调生，他在陕西省阎良区北冯村驻村工作两年。韩志昕以一个生动的当地土地纠纷问题为例，向同学们展示了一个社会工作专业的毕业生是如何在基层实践专业理想的。他鼓励同学们要积极将所学知识融于实践之中，既要向书本学习，又要拜实践为师，正所谓“不到田野永远不知道真相”。社会工作专业的以小见大，也教会我们无论从事什么行业，都要能够向阳生长、向下扎根，在平凡中体现对家国情怀的坚守。

最后，鄢老师总结并强调了反思和参与的重要性，鼓励同学们主动调用知识、贡献智慧，期待老师与老师、老师与同学、同学与同学之间能够有更好的联结，将优良的专业传统不断传承下去。



会议结束后，为了增进新生之间的交流互动，减少刚入学时的紧张迷茫，帮助师弟师妹们更快适应研究生的学习节奏，2020 级社会工作 A 班的同学们结合自身实际经历和社会工作的专业方法，筹备并开展了朋辈破冰小组活动。活动分为三个部分，首先是自我介绍环节“认识你超幸运”，每位同学依次进行自我介绍，包括姓名、家乡、爱好等，并在自我介绍前先说出已经进行过自我介绍的所有同学的姓名，2021 级的新生们表现非常出色，彼此之间的熟悉程度很高，大家在这一环节顺利完成了破冰任务，并加深了彼此之间的了解。



在接下来“和你玩很高兴”的游戏环节中，新老生成功“打成一片”，在欢声笑语中消除了拘谨与隔阂，融为了一个集体。在“抓鸭子”、“逛三园”等游戏环节中，老生们还帮助师弟师妹们认识了北大的地标性建筑与日常生活场景，丰富了新生们对北大的了解，也进一步增强了大家探索北大校园的好奇心。



游戏过后，20 级学生还特别组织了“有我在别担心”的问答环节，帮助新生们解答了有关专业选课、职业规划、校园生活与资源、心理排解等方面的问题。作为有经验的学长学姐，他们不吝分享，建议并鼓励大家尽早做好学业规划、明确职业方向，充分利用紧张又充实的两年时间为自己未来的发展奠定基础。北大不仅在学术方面为大家提供了丰富的资料以供学习研究，同时在医疗服务、运动健身、餐饮购物等方面都为同学们提供了不少优待和便利。在繁忙的学习生活之余，同学们也应学会劳逸结合，多参加一些社团活动，拓宽自己的视野和社交圈，以合理的方式来缓解可能出现的焦虑感和孤独感。

四个小时的见面会与朋辈活动最终在新生们的掌声中圆满结束。会议与活动的顺利开展，让新生们对北大和社会工作专业有了更进一步的了解，在为大家融入并适应研究生生活打下

基础的同时，也加深了新生同学之间、新生与老生之间、以及师生之间的交流和沟通。相信以此为始，2021 级的新生们将在燕园开启一段探索自我和追寻真知的充实旅程。

（北京大学社会学系朱若晗、闫晓丹、闫芳、刘叶琪 供稿）

[返回目录](#)

## 南开大学首届社会工作硕士（MSW）优秀大学生夏令营

2021 年 7 月 14 日至 15 日，由南开大学社会工作与社会政策系主办的首届社会工作硕士（MSW）优秀大学生夏令营以线上形式开展。此次夏令营共收到 166 名学生的申请，最终 40 位报名者入选。

在开营仪式上，社会工作与社会政策系创始人关信平教授和系主任吴帆教授分别致辞。关信平教授回顾了社会工作在我国社会建设中发挥的重要地位，展望了社会工作的发展前景，并表达了对学员们的殷切期望。吴帆教授向来自全国各地的 40 位学员表示热烈欢迎，希望大家能够从夏令营紧凑且丰富的活动中全面感受南开社会工作的专业特点与独有风格。



关信平教授、吴帆教授致辞

之后，学系专业教师分别就自己的学科背景、研究方向、学科发展等向学员们进行介绍。王星教授从复杂社会治理视角出发，揭示了社会工作在社会参与中扮演的多重角色、面临的机遇和挑战，以及社会工作学科建设的价值。朱荟副教授分享了个人逐渐浸入社会工作教学与科研的过程，提出如何根据国家发展战略明确个人在社会工作学科中的研究方向。黄晓燕副教授从为什么践行、如何践行两个问题，基于个人的项目经历，展示了理论和实践如何通

过践行获得真正的连接。胡雯副教授分享了自己的人生定位与社会工作学科之间建立紧密连接的历程，以及这种过程带给自己的滋养，鼓励大家做一个有营养的人。

杜平副教授指出社会工作最大的吸引力在于价值层面的认同，其核心凝结为服务，社会工作对“关系”充满好奇，并凭借“连接”的能力将研究所得应用于实务之中，推动改变的发生。刘清华副教授从个人研究领域出发，指出社会政策研究领域众多，学科视野跨度大，因此也需要多元学科研究队伍的参与。郑飞北老师分享了自己在不同学科之间的探索过程，鼓励同学们在不断探索中确定适合个人价值观、研究偏好的研究议题。柳静虹老师以青年作喻，分享了对社会工作这一青年学科发展的理解，并就如何渡过专业学习的“叛逆期”给出了建议。藺文钧老师基于南开的历史和现状，探讨了情境与个人发展之间的关联。九位老师从个人经历出发，分别从不同视角对社会工作学科进行了多维度的阐述，精彩纷呈，反响热烈。

学术讲座阶段，关信平教授以“我国新发展阶段中社会政策发展的主要议题”为题开展讲座，系统梳理了改革开放四十年来我国社会政策的发展历程，并对我国当前社会政策发展的重点领域和主要任务做出阐述。吴帆教授以“社会工作研究的魅力与职业前景”为题，基于一个具体的干预研究展示了社会工作研究对实务的重要意义，并鼓励同学们应并重社会工作实务与研究。



### MSW 学生分享

学生分享阶段，来自不同年级的 MSW 学生分享了社会工作如何给予自己更多可能性、带来更广阔的发展空间和前景的个人经历。2014 级的何莹坚持 5 年扎根边境基层，把自己在南开社工的成长带向那片挥洒汗水的热土，并根据自己的工作经历探讨了社会工作在乡村振兴中大有可为的前景。2018 级的张孝梅分享了在读期间南开给自己留下的深刻印记，并基于一年的工作体验，描述了专业学习中积淀的能力和素养是如何助力于个人的工作与生活的。2019 级的高子宁展示了在努力与尝试中寻找最契合自己发展道路的选择过程，并介绍了 MSW

学生申请博士的方式、流程及前期准备。作为一名在读学生，2020 级的汪来龙分享了“学在南开、生活在南开”的日常，生动地展现了学系在课程安排、学术活动、实习机构等方面的安排。在互动环节，学员们就学科特色、学生培养、社会工作研究、毕业选择等关心的话题同老师和师兄师姐们进行了热烈深入的交流。

次日的线上活动，实习督导张恒茜老师进行了 MSW 专业实习分享，介绍了实习在培养方案中的位置，实习的内容、方式和流程，以及校内实践情况。在简单而隆重的结营仪式之后，本次夏令营开启了最后的面试环节。专业导师从专业基础知识、科研能力、实践能力、外语水平等方面对夏令营学员进行综合考察和评定。

（南开大学社会工作与社会政策系刘梦欣、沈梁麒供稿）

[返回目录](#)

## 校社合作·精心打造社会工作专业硕士实务课程 ——首都经济贸易大学社会工作实务专题课程正式开课

2021 年 9 月 29 日上午 8 点，劳动经济学院 2021 级社会工作硕士的社会工作实务专题课程在首都经济贸易大学博学楼 734 教室正式开课，本课程由首都医科大学附属北京中医医院医务社会工作教研室承担，第一课由北京中医医院针灸科副主任医师、北京针灸学会针法专业委员会委员陈鹏讲授。

在正式授课前，劳动经济学院举行了简洁又隆重的开班仪式。社会工作硕士教育中心执行主任吕新萍教授首先对社会工作硕士点和北京中医医院的前期合作进行了简单的回顾，并介绍了本期课程的主题——医务社会工作，她着重强调了中医在我国新冠肺炎疫情防控 and 医务社工领域的独特地位和影响力。



吕新萍教授介绍课程主题



李欣惠主任介绍课程安排和教师团队

接下来，北京中医医院医务社工教研室李欣惠主任具体介绍了课程的主要内容和授课教师团队，授课内容包括医学基础知识、医患沟通、医疗管理、医务社工理论及实务等，授课教师则由北京中医医院从各科室遴选出具有丰富临床实践经验、同时具有副高以上职称和教师资格证 的 5-6 位医师担任。

接下来，陈鹏副主任医师开始讲课。他第一节课讲授的主题是医学史概论，分为世界医学史与中国医学史两部分。陈鹏幽默风趣的授课方式，燃起了同学们对陌生的医学领域极大

的学习热情。通过介绍几个真实的病例告诉同学们打破自己与病人之间“心理防线”的重要性，一名优秀的医务工作者最重要的是要做到“将心比心”。陈鹏解读了世界医学发展与中医医学发展的脉络，他表示西医是实验医学，中医是经验医学，中医的内核就是对“度”的把握，维持稳态。



陈鹏副主任医师为同学们授课



院长冯喜良与李欣惠主任、吕新萍等人交流

课后，劳动经济学院院长冯喜良教授、李欣惠主任以及吕新萍教授等人就医务社工专题进行了深入的交流。首都经济贸易大学是北京医院协会医务社工实践教学联盟单位，北京中医医院是正式签约的医务社工实习基地之一。冯喜良院长表示，与北京中医医院合作搭建学生实习平台，十分有利于学院开展教学工作，同时欢迎北京中医医院的大夫们作为校外兼职导师，加入到教学队伍中来，共同做好教研工作。冯院长对两院之间能进一步地开展交叉学科的科研项目合作表示极大的期待。李欣惠主任表示，中医与医务社工本质上有着紧密的联系，医学生除了要掌握相关专业技能之外，也需要具有人文关怀，需要借助医务社工的专业知识来构建医患之间的桥梁。

劳动经济学院院长助理周施恩老师对开班仪式和课后座谈进行了精心的安排和组织，社会工作系教师郭晗潇博士、北京中医医院医务社工余嘉懿和 2021 级社会工作专业硕士班全体同学参加了开班仪式。

（郭晗潇、王子铮、胡琦、吕新萍 供稿）

[返回目录](#)

## 走访机构、聆听一线，借校外实训助力课内延伸 ——记中国社会科学院大学社会学院社工系开展实地教学

2021 年 10 月 21 日下午，中国社会科学院大学社会学院社工系师生在北京市石景山金顶街街道综合文化中心开展专业实地教学，该中心是北京市房山区睿翔社工事务所服务项目所在地之一。《高级微观社会工作实务》课程通过开展实地教学环节，让学生亲身到机构体验和感受，加深学生对课堂教学内容的理解，增长学生的专业知识，开拓专业视野。

睿翔社工事务所项目主管王五妹老师接待了师生，她从社会工作实务实践者的角度向同学们介绍睿翔社工事务所及金顶街街道综合文化中心的基本情况。她说睿翔社工事务所是由海淀区民政局批准成立的民办非企业单位，秉持“以人为本，服务民众”的理念，致力于社区治理和服务创新。金顶街街道综合文化中心由志愿团队打造，为金顶街街道的儿童、老人等群体提供书画、阅读、舞蹈等服务，设有共享空间、百姓剧场、健康体育馆等功能室，为睿翔社工提供专业服务活动场所。



项目主管王老师解答社工学生的提问



项目主管张老师分享个案干预的案例

王老师跟同学们分享了一个对年轻白血病女性患者进行个案干预的案例。她详细介绍了如何评估这个案主的需求，并根据这些需求制定干预计划。结合“资源链接”和“情感支持”这两个主要的服务目的，王老师向同学们讲述了很多生动而感人的经历，比如为案主“寻求捐助、解决经济困境”中经历的各种困难和所犯的意外“错误”；为了取得案主信任，坚持连续两周每天与案主见面；因为案主离世而被迫结案带给社工的无奈和痛苦；干预过程中，因为案主变得越来越主动求助、情绪也日趋积极向上而体验到专业价值感和主观幸福感等。



《高级微观社会工作实务》授课教师周少贤老师将上述分享内容与课堂教学中关于个案工作的知识结合起来，跟同学们讨论了与个案工作相关的一系列专业问题，包括如何处理社工机构与政府的关系、如何提升对社工身份的认同、如何处理个案干预过程中带给社工的哀伤和其他负面卷入、在政府购买服务中如何保持社工服务的专业性及专业自信在专业服务中的重要性等。通过这些讨论让同学们看到个案工作的理论设想与实际操作往往存在差异，一线工作比课堂讲授复杂太多，让同学们看到经验的重要性。



周老师为社工学生讲解个案工作的知识点

社工系师生参观金顶街街道综合文化中心

最后，社工系师生在王老师的带领下参观了金顶街街道综合文化中心，一起品味中心古香古色的环境装饰，了解各个功能室的专业设计，在参观过程中学生们不时发出由衷的赞叹，驻足拍照，干净整洁的工作环境、完善的硬件设施和积极的工作氛围给参观学生们留下了深刻的印象。

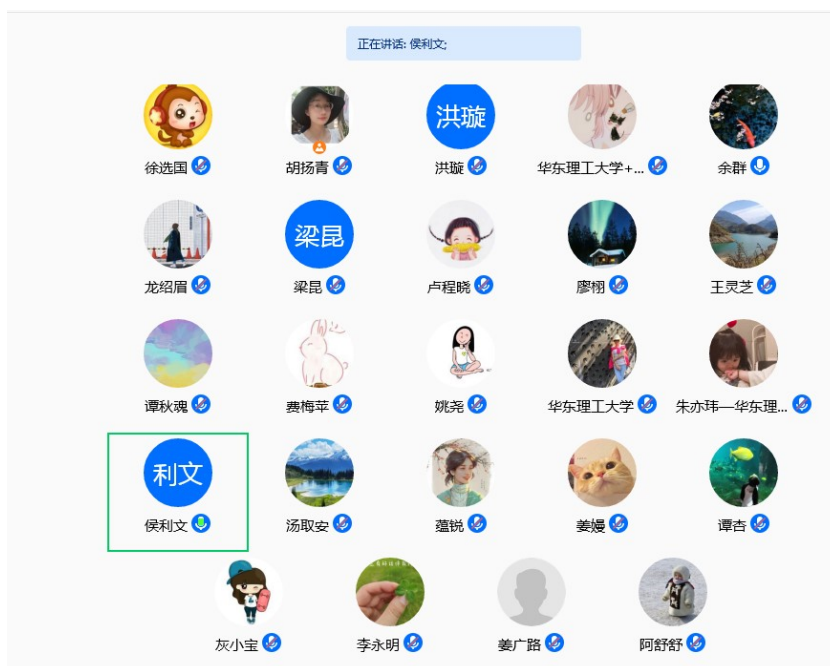
实地教学参访让社工学生学到了很多在课堂上无法学习到的知识，对个案工作基本流程及机构开展社区服务两个部分有了更生动的理解。本次参访是对课堂教学的充分延伸和良好补充，多年来社科大社会学院社工系在人才培养过程中，一直探索以“重点提升学生社工实务能力”为目标，打造“课堂讲授、文献导读、机构见习、案例模拟、小组学习”五位一体的教学模式，积累了丰富的教学经验并取得良好的教学效果。

（中国社会科学院大学社会学院社会工作系许福霖 供稿）

[返回目录](#)

## 华东理工大学开展 2019 级非全日制 MSW 毕业论文推进会

2021 年 8 月 21 日，华东理工大学 MSW 教育中心举行了针对 2019 级非全日制 MSW 学生毕业论文推进会，19 级、20 级非全日制学生，教育中心主任费梅苹教授、副主任梁昆副教授，以及侯利文副教授、徐选国副教授、韩霞老师等 25 人共同参与了此次论文推进会。



推进会开始，MSW 教育中心副主任梁昆副教授对今年毕业论文时间进展进行了说明。接下来，19 级同学分别介绍了各自论文推进进度、目前面临的困难等，与会老师分别对同学们提出的共性问题 and 具体论文中提出的问题、难题进行了详细的解答和回应，具体侧重以下几个方面的共性问题：

一是研究问题再明确。只有清晰把握研究问题，才能够驾驭自己的研究，因此，每个同学还需要清晰地呈现自己的研究问题。

二是文献回顾勤于看。每个同学所关注的议题基本上或多或少都在以往的研究里出现过，一定要加强对以往文献的熟读、整理和反思，与自己关注的现象进行对话，从中获得启示或创新的方向。

三是理论视角不可少。每一篇学术论文都需要有学理关怀和理论支持，只有这样，大家所关注的现实议题才具有理论意义；同时，对于经验现象的创新性理论解释，也是对改进现实问题的重要路径。因此，一定要寻求对所关注问题的理论解释和反思。

四是研究方法反复看。整个研究都充斥着研究方法的不同知识和技巧，不管是最初的选题，还是研究问题的提出，以及资料搜集与整理，资料分析等，都需要研究方法的支撑，否则会出现访谈了大量资料，但却不知道哪些有用、哪些没用，以及如何把一手资料转换成学术论文，这些都需要相对精通研究方法来加以化解。

五是联系导师要主动。非全同学虽然都有自己的工作要做，但是不跟导师多沟通，就会大大减慢论文推进进度；导师有时会主动联系学生，但老师不会一直盯着学生，所以需要同学们自己主动与导师联系，或者多与师门里的师兄师姐沟通交流，论文推进过程中就不是一个人，而是一群人在行动。

最后，费梅苹教授从行业发展前沿的角度鼓励了 19 级非全学生继续踏实前行、不断提升自我，在专业道路上取得更多成绩。

（华东理工大学聂华萱 供稿）

[返回目录](#)

## “阅读经典，点亮人生” 长春理工大学第二十五届读书报告会 ——“书籍开阔视野，书香浸润心灵。”

2021 年 9 月 29 日下午，长春理工大学法学院社会学系、长春理工大学 MSW 教育中心在西区图书馆联合举办了以“阅读经典、点亮人生”为主题的第二十五届读书报告会。本次读书会邀请了卜长莉老师、沈冠辰老师、杜实老师三位老师为同学们进行专业指导，以及 21 级全体社工研究生与本科生，近七十余人参与了此次读书会。由王东宝、初广旭同学主持了本次读书报告会。



卜长莉老师致辞



报告会现场

本次报告会的最大亮点是采取了师生共同点评的形式，不仅提高同学们在报告会的参与度和学术之间的交流，同时也引发了大家对经典书籍与社会工作专业之间联系的深度思考。本次分享会由四个环节构成：卜长莉老师致辞、同学汇报、师生点评与颁奖仪式。

在开头老师向大家介绍长春理工大学读书报告会的发展历程。在卜老师的带领下，读书报告会从发迹到成长至成熟，历经了五年的运作。读书报告不仅激发了同学们的学习的激情，同时也得到了法学院与学校的认可与大力支持，成为了学生创新学分的衡量标准之一；最后，卜老师寄语：读书报告会是经典书籍的阅读盛宴，希望同学们在厚重的专业基础发展上，更加深入地学习，从而更好的进行专业服务，望同学们都能入“宝山”而满载而归。

同学们分成三组，陆续进行了汇报。

首先，王东宝同学分享的是尤瓦尔·赫拉利的《人类简史》，作者从人类学、心理学、社会学等学科角度，创新地解读和分析了人类的历史。让我们了解人类的发展史，以及人类社会为什么会发展成如今的样子。



初广旭同学分享的是迈克尔·桑德尔的《公正，该如何做是好》，这本书的作者通过对极端假设和热点新闻的讨论，引出亚里士多德、罗尔斯等哲学家的公正观，并引导读者主动进行道德反思，是一场关于正义的思辩之旅。

郑峥嵘同学分享的是徐宗良的《面对死亡面对伦理》，这本书一共从八个序列来讨论有关死亡这个话题，探讨了死亡的标准、问题、现象、原因，引发我们思考安乐死这个话题。使我们明白了要树立正确的人生观、价值观。并且要赋予生命更崇高的价值和意义，不断地充实人生。

杜实老师点评：肯定了三位同学对本次读书报告会的充分准备，将社会工作的专业价值贯穿其中，希望同学们学好本专业知识，将自己的思考见解融合专业名词加入到今后的论文写作之中。

第二组汇报的同学以及分享的书目：

董雪霜同学分享的是亚当斯密的《道德情操论》，作者从人类情感和同情心出发，让我们知道了善恶、美丑、正义、责任等一系列概念，进而揭示出人类社会赖以维系、保持和谐的奥秘。

徐晴同学分享的是王海明的《伦理学与人生》，作者解释了伦理学与人生的关系，促使我们在生活中确立一个好的善恶观、人生观，当处于伦理困境时能进行清晰的判断做出正确的选择。

王涵雨同学分享的是薛勇民的《走进晋商文化的深处——晋商伦理的当代阐释》，作者从伦理学视角切入，在显存晋商资料的基础上，探索了晋商伦理的基本思想和主要特征，对晋商的义利思想、信用伦理等专题进行研究，对乔家和常家伦理等典型个案进行分析，深刻的

解释了经济活动中道德与利益的互动关系，为现代企业和商业活动提供了价值取向上的决策依据。

卜长莉老师点评：这三位同学主要是围绕伦理问题进行本次读书报告，汇报内容做的十分规范，希望大家在读书过程中批判性思考，有比较的进行阅读，带着问题去深入探究，进行“参与式”阅读，最后回归到文本似的阅读。

第三组汇报的同学以及分享的书目：

王芄力同学分享的是罗伯特帕特南的《我们的孩子》组织研究团队，用以点带面的叙述方式，从家庭结构、父母教育方式、学校教育、邻里社区等方面生动地展示了美国社会在过去半个世纪以来日渐扩大的“阶级鸿沟”，来回答“在一个阶级固化的社会里，寒门为什么再难出贵子”这一问题，理解并讨论美国社会的贫富两极分化、基于阶级不平等的机会不平等现象是如何影响下一代的生活机遇的。他在展示美国经济政治背景下孩子的成长状态时，也提示了我们对于国旗下孩子的成长状态的探讨，进一步引发了人们对社会公平、教育公平的深入思考。

刘美辰同学分享的是冈田尊司的《怪癖心理学》，作者避免了使用心理学术语和晦涩的表达方式，以精心挑选的事例作为先导，阐释从平常人到知名人士的生活经历，解释这些人行背后的心理动机，从而给出心理学的解释，让人在不知不觉之中接受一些心理学的概念。此外，作者在分析人物心理时，使用了贴近读者的笔触，在追溯人物生平经历时，力求细腻地再现人物心理状态的解说，均大大增强这本书的可读性。

房艺佳同学分享的是郭强的《间：在激情与理性的界域中穿越》，这本书更像是郭强老师的随笔，以自传的方式告诉我们要遇事理智，做事激情，理智会让我们保持清晰的自我认知，而激情会让我们拥有更多的创作空间。

沈冠辰老师点评：同学们的本次汇报各有特点且观点明确，希望大家结合本专业思考：社会工作应该做什么，如何做？在提供服务的同时，做到将尊重放在首位，尊重差异，接纳自我，希望大家阅读经典、充分阅读，才能提升地更快，走的更远。

在本次读书报告会的点评与提问环节中，同学们积极参与互动，针对汇报的内容提出自己的所思所想所得。并对存在的疑惑展开提问，分享者根据自己观点积极与老师、同学进行讨论，同学们在与彼此的交流中进行思想碰撞，收获颇多。

报告会最后，卜长莉老师总结道，本次读书报告会同学们都做了充分的准备，希望大家

在今后的学习当中，严格要求自己，在阅读之中做到回归文本，阅读经典。让阅读成为一种习惯。



至此，长春理工大学 MSW 第二十五届读书报告会圆满结束。在老师们的点拨下，同学们受益匪浅。通过本次阅读分享会，不仅营造出了良好的学习氛围，还使得同学们收获颇多。丰富理论基础和研究能力的同时，专业素养也得到了质的提升。本次活动得到了 MSW 师生们的积极参与与热烈响应，虽然本次读书报告会已经告一段落，但是同学们在今后的学习中更要读经典，多反思，不断探索书中的精彩世界，以书为鉴，共同进步。

（郑峥嵘、孙艺源、卜长莉、沈冠辰 供稿）

[返回目录](#)

## 上海政法学院 MSW 教育中心召开新一级研究生学业指导会

为了使新一届 MSW 研究生对未来两年的学习有更清晰的规划，对专业培养要求有更好清晰的认识，上海政法学院 MSW 教育项目中心于 2021 年 10 月 19 日下午，在 A2—201 会议室为 21 级研究生举办了一场学业指导会。参与会议的包括 MSW 专业所有导师和 21 级研究生。会议由 MSW 专业建设负责人张可创教授主持。



会议开始张可创老师首先向社会工作研究生新生介绍了我国 MSW 专业的发展与上海政法大学的师资力量以及特色研究方向，教学计划和培养要求。张老师着重强调了 MSW 专业的理论与实践相结合的特征，提醒学生做好理论学习与实务操作共同提高的准备。

接着与会的社会工作研究生导师就自己的研究领域及特长，对学生的要求和期望做简单的介绍，让同学根据导师的研究领域，研究专长，更加具有针对性的选择未来的导师。

学业指导会的第三部分是 21 级的研究生进行自我介绍，让导师对学生的基本情况清晰的认知，有利于授课老师的教学，有利于学生与导师的互选与指导工作的开展。

最后张可创教授作了总结，并给学生提出了三点期望：多读一些书，增强自己的理论素养；积极参与专业实践，提升自己的专业能力；学会与人分享，提升自己的社会适应性。

学业指导会议持续了一个半小时之后，在友好的氛围中结束。

（上海政法学院 MSW 教育中心 供稿）

[返回目录](#)



## 南京农业大学举行 2021 级社会工作研究生与实习机构对接交流会

10 月 31 日，人文与社会发展学院举行 2021 级社会工作研究生与实习机构对接交流会。人文与社会发展学院院长、南京农业大学 MSW 教育中心主任姚兆余教授，社会学系主任戚晓明教授，MSW 教育中心秘书祝西冰副教授，社会学系教师朱慧劼，以及来自江苏省老年公寓、南京市城市老年服务中心、晓平社会工作发展中心、江苏智联康健科技有限公司、南京银城康养养老服务有限公司、南京心苑社会工作服务中心、南京悦民社会工作服务中心、南京乐众社会工作服务中心、南京养老志愿服务联合会、承阳社会工作服务中心、嘉岳养老工作站等 11 家社会服务机构负责人和代表出席了本次交流会。2021 级 30 名社会工作研究生参加了交流会。会议由戚晓明教授主持。

会议伊始，戚晓明教授介绍了出席本次交流会的领导老师和机构代表。接着，姚兆余教授向各位来宾介绍了学院社会工作研究生教育和培养情况，重点介绍举行本次交流会的目的和意义，希望通过此次交流会，增加社会工作研究生对实习机构的了解，促进研究生与社工机构之间的双向选择。



随后，姚兆余教授向新签约的南京乐众社会工作服务中心、南京心苑社会工作服务中心两家机构颁发校外兼职指导教师聘书和机构督导聘书。

接下来，11 家机构负责人或代表分别介绍了机构概况和目前开展的服务项目，并对研究生实习工作提出了期望和要求。其中，江苏省民政厅机关党委专职副书记、江苏省养老服务指导中心主任孙燕表示江苏省老年公寓作为省级养老服务平台，长期为高知、高干、高收入

退休老年人提供高质量服务，在为南农学生提供专业指导的同时，也向南农学生的专业能力提出了要求。机构介绍完后，2021 级社会工作研究生积极提问，与机构进行充分交流。



此次交流会，增加了 2021 级社会工作研究生对实习机构的了解，为社会工作研究生开展参与式实习奠定了基础。



（张梦婕、李孟哲、高琪媛、李孟哲 供稿）

[返回目录](#)

## 交流与合作

### 中国社会科学院大学社会学院社会工作系与全国妇联社会联络与交流合作中心举行实习基地签约授牌仪式

近期，中国社会科学院大学社会学院社会工作系与全国妇联社会联络与交流合作中心举行了实习基地签约授牌仪式。社会学院常务副院长、社会工作硕士教育中心主任赵一红，全国妇联组织部副部长李德松，全国妇联社会联络与交流合作中心主任张慧，全国妇联社会联络与交流合作中心负责同志位亮、阿榕，社会学院院长助理杨蓉蓉，社会工作系副主任周少贤，社会工作系实习实践办公室主任郑玲出席了签约授牌仪式。参加仪式的还有全国妇联组织部、社会联络与交流合作中心的相关人员。

签约授牌仪式由全国妇联社会联络与交流合作中心阿榕主持。全国妇联社会联络与交流合作中心张慧主任致辞。张慧主任代表全国妇联社会联络与交流合作中心，向中国社会科学大学社会学院社会工作系前来参加签约授牌仪式的各位老师表示热烈欢迎。张慧主任表示，全国妇联社会联络与交流合作中心与中国社科大社会工作硕士教育中心将充分发挥实习基地的平台作用、桥梁作用与模式作用，希望双方能够以实习基地的建立为契机，在全国妇联组织部的关心指导下，进一步加强和拓展交流合作，促进社会组织工作不断发展，共同为建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体做出积极贡献。



图 1：签约授牌仪式现场



图 2：张慧主任致辞

赵一红常务副院长在讲话中介绍了中国社会科学院大学社会工作专业学生实习的基本情况。赵院长表示十分期待双方的合作，并对合作充满信心。早在今年四月，全国妇联社会联络与交流合作中心张慧主任一行到访进行座谈交流，为双方进一步的深入合作奠定了基础。学院也相信借助这次开展社会工作硕士实习基地建设的机会，全国妇联社会联络与交流合作中心为社工学生提供实习实践平台，学院也会充分发挥社会工作专业优势，为全国妇联社会联络与交流合作中心的发展提供专业和人才支持，共同为女性社会组织的发展贡献力量。



图 3：赵一红常务副院长讲话



图 4：双方领导签署《实习基地协议书》

接下来，双方进行了实习基地签约授牌仪式。赵一红常务副院长与张慧主任共同签署了《实习基地协议书》，并向张慧主任授予了《中国社会科学院大学社会学院社会工作系社工硕士实习基地》牌。签约仪式的举行，标志着中国社会科学院大学社会学院社会工作系与全国妇联社会联络与交流合作中心的合作进入新阶段。在此基础上，双方将进一步深化合作交流，充分发挥自身优势，最终实现双方共赢、共同发展的局面。



图 5：授牌仪式双方合影



图 6：双方开展座谈交流

随后，双方围绕全国妇联社会组织工作的调研项目、培训课程、案例评审、智库建设等

方面进行了座谈，旨在协力推进相关工作尽快步入正轨，并逐步取得阶段性成果。

（中国社会科学院大学社会学院社会工作系许福霖 供稿）

[返回目录](#)

## 长春理工大学与吉林省福友社会工作服务中心 在汪清县新惠社区设立社会工作服务站



2021 年 7 月，长春理工大学&吉林省福友社会工作服务中心在汪清县新惠社区的社会工作服务站正式揭牌成立。新惠社区书记都吉涛、长春理工大学法学院教师&吉林省福友社会工作服务中心理事长卜长莉、长春理工大学法学院教师&吉林省福友社会工作服务中心副理事长张荣艳、长春理工大学法学院教师杨茜和长春理工大学&福友的社工们共同参与了揭牌仪式。

长春理工大学师生&吉林省福友社会工作机构的社工们从 2020 年 7 月来到新惠社区提供服务以来，一直积极的协助政府开展居民工作，一批又一批的社工们，先后做了多次活动，实实在在地为居民提供服务，也获得政府和居民的普遍认可。在汪清县新惠社区建立社会工作服务站后，也希望社工站继续发挥踏实服务的精神，以专业的社工服务和助人自助的宗旨，协助社区居民解决问题，为社区居民办实事、办好事！

卜长莉、张荣艳、杨茜老师和社区都吉涛书记以及社区工作人员在社区会议室展开了小型的座谈会。会议针对社会工作介入乡村振兴、社区治理等方面进行了深度的互动交流，了解了新惠社区整体的状况，并探讨了近年来长春理工大学&吉林省福友社会工作服务中心对新惠社区进行的服务活动。在社区内设立社工服务站可以发挥社会工作者的专业作用和社会工作的功能优势，切实提高新惠社区的服务水平，以此促进汪清县新惠社区社会工作规范化发展。



新惠社区社工服务站位于新惠社区党群服务中心二楼，这里依山傍水，风景秀丽。社工站内设有照片墙，这里每一张照片都承载着我们社会工作服务价值观，在社会工作专业价值观的指引之下，社工们开启了助力乡村振兴的征途。这里既有着前行者的汗水，也有着奋斗的快乐，相信从这里出发，长春理工大学&吉林省福友社会工作服务中心的社工和社区工作人员们会一起打造更加美好、更加完善的社区服务。

新惠社区社工站，以全心全意为人民服务为宗旨，牢固树立服务理念；以社区党组织为核心，汇聚多方资源与力量；以助人自助为指导，强化辖区社会组织建设。社工站和社区工作人员一起脚踏实地付诸行动，努力朝着建设居民以社区为家的和谐社区目标阔步前进。

### 社工发挥专业优势，助力基层社会治理

2021 年 7 月吉林省延边朝鲜族自治州汪清县新民街道举办了社工师专题培训讲座，社区相关负责人邀请长春理工大学的社工为社区工作人员进行培训，旨在进一步提升社区工作人员的专业素养和业务能力。

首先，长春理工大学社工讲师对社会工作者职业水平考试做了简要介绍，详细讲解了社会工作者职业水平考试报考事项及复习方法。

其次，结合长春理工大学 MSW 的实务案例和经验，让社区工作人员对考试内容有了更形象全面的理解。随后社工又组织社区工作人员现场模拟答题，进行知识巩固。



最后针对其中的疑点、难点、易错点进行了分析讲解，传授了答题技巧。

讲座圆满结束后，社区工作人员针对培训内容和考试内容展开交流讨论，并向社工讲师请教疑难问题，现场气氛积极活跃，取得了良好反响。

此次社工师专题培训讲座，以考促学，学以致用。长春理工大学 MSW 的社工不仅发挥了专业优势为基层工作者提供了考前培训的专业支持和理论指导，也从基层工作者分享中获得了基层治理的经验。

（长春理工大学 MSW 教育中心 供稿）

[返回目录](#)

## 华东理工大学社工系师生参访 CREATER 创邑·探索校企合作新样态

2021 年 9 月 9 日下午，由华东理工大学社会与公共管理学院院长何雪松教授带队，社工系副主任徐选国、学院专业学位中心副主任刘艳霞、MSW 教育中心副主任陈蓓丽、社工系萧易忻副教授组成参访团队，来到百年历史文化街区愚园路，与 CREATER 创邑总裁方文及上海市长宁区社趣更馨营造中心代表就共建产学研基地等合作事宜展开友好交流。



2021 年 9 月愚园路获评“上海市级旅游休闲街区”

交流伊始，何雪松院长与社工系老师们认真聆听了社趣更馨营造中心社区营造项目主管张洁的介绍。张洁从组织概括、业务板块、品牌影响力等方面对社趣更馨造中心进行了系统全面的展示。



双方就校企合作思路、框架和内容进行研讨



团队参与社趣更馨发起的 396 弄颐养宜居社区营造前期调研行动



“社趣更馨”最初是一支由多元角色组成的社区营造团队。2019 年初，在长宁区职能部门的指导以及 CREATER 创邑的支持下，社趣更馨从社会团体发展为一个聚焦社区营造、街区创生、品牌设计的社会组织。随后，社趣更馨团队负责人许引兰深情回顾了社趣更馨与在地的商户、居民、政府职能部门共建社区生态的历程，并对华理社工学子在过往社区生态共建行动中积极主动、勤奋求实的表现给予由衷的肯定。



学生参与武夷路低碳街区营造相关活动



“互联网+”猫脚印团队在故事商店试行研发的剧本杀产品

“在参与愚园路更新的过程中，我们也渐渐感受到空间只是一个载体，而空间里的人和内容才是最重要的。” CREATER 创邑总裁方文笑道。随着我国城镇化水平不断提升，城市开发建设方式逐步由粗放型外延扩张向集约型内涵提升转变。“十四五”规划纲要中明确提出实施城市更新行动，预示着中国城乡发展的新阶段到来。何雪松从城市文脉的情感想象出发，与方文探讨了在城市更新迭代进程中，政府、市场、社会主体在空间重构与情感治理之间所面临的挑战与机遇。

城市更新不是旧城改造，也不同于房地产开发，其需要解决城市发展中包括保护历史城市风貌、居住环境改造、公共服务配套、在地产业发展等众多问题，这需要社会各领域合作参与、共商共建。通过校企双方友好的交流互动，华理社工与 CREATER 创邑对展开合作达成初步共识。在新文科建设背景下，社会科学发展将呈现交叉融合趋势。未来，华理社工将与 CREATER 创邑细化合作模式，在协同打造产学研基地等方面展开进一步对话。我们也期待今后校企合作的出现能为华理社工带来新的发展机遇，并为社会工作积极参与城市治理提供新平台。

（华东理工大学聂华萱 供稿）

[返回目录](#)

## 南京农业大学新建 2 个社会工作研究生实习基地

10 月 23 日下午，南京农业大学社会工作硕士（MSW）教育中心举行社会工作研究生实习基地共建仪式。南京农业大学研究生院副院长张阿英教授、人文与社会发展学院院长、社会工作硕士（MSW）教育中心主任姚兆余教授，人文与社会发展学院社会学系主任戚晓明教授、MSW 教育中心秘书祝西冰副教授，南京乐众社会工作服务中心理事长石燕、秘书长张令萍、行政主管马乐，南京心苑社会工作服务中心主任翟秀芳、项目社工夏浩文，以及 2021 级 30 名社会工作研究生参加了活动。仪式由戚晓明主持。

在仪式上，姚兆余教授介绍了南京农业大学人文与社会发展学院基本情况和 MSW 教育的发展过程。南京乐众社会工作服务中心理事长石燕、南京心苑社会工作服务中心主任翟秀芳分别介绍了机构的运行情况。接着，双方签订实习基地共建协议并举行揭牌仪式，并就研究生实习工作事宜展开深入交流。最后，研究生院副院长张阿英教授作总结发言。她表示，建立社会工作研究生实习基地是一件“双赢”事情，对于培养社会工作研究生实务能力和研究能力有很大的帮助，学校研究生院积极支持实习基地的建设，将推动实习基地发展成为学校研究生工作站和江苏省研究生工作站。



与南京乐众社会工作服务中心举行共建仪式



与南京心苑社会工作服务中心举行共建仪式

据悉，南京农业大学 MSW 教育中心高度重视社会工作研究生的技能培养和专业实习，已在南京市建立 14 家实习基地，为社会工作研究生实习提供良好的平台。

（南京农业大学李孟哲、高琪媛 供稿）

[返回目录](#)

## 南开大学新增多个社会工作专业学位（MSW）研究生实践基地

2021 年 6 月 30 日，在建党百年之际，南开大学周恩来政府管理学院专业学位中心相关负责人及社会心理学系、社会工作与社会政策系、社会学系、南开大学医学院的相关老师，以及本科生和研究生一行共十七人前往天津市北辰区特殊教育学校、天津市北辰区筑梦残疾人培训中心、蜂巢儿童健康发展中心、宜童自闭症研究服务中心，举行了隆重的研究生联合培养实践基地合作协议签订及挂牌仪式。



在挂牌仪式上，应用心理专业硕士学位负责人吕小康、社会工作专业硕士学位负责人黄晓燕，社会学系朱健刚、及社会心理学系、国际自闭症研究学会全球资深领袖（中国）王崇颖先后介绍了南开大学应用心理专业硕士（MAP）、社会工作专业硕士（MSW）、南开大学残疾人事业发展研究中心的基本情况，以及南开大学自闭症研究团队的丰富成果，并就未来合作方向提出了设想与期望。北辰特殊学校的校长胡美凤、副校长刘涛、附属幼儿园园长周艳、

特需服务中心负责人赵明珠、天津市北辰区筑梦残疾人培训中心负责人杨菲、蜂巢儿童健康发展中心负责人李璠、宜童自闭症研究服务中心创始人张原平、副理事长刘沛等分别对南开大学跨学科团队的到来表示热烈欢迎，并表示将提供全方位的支持，将研究生联合培养实践基地做好做实。



习近平总书记在 2019 年初视察南开大学时曾寄语南开师生：只有把小我融入大我，才会有海一样的胸怀，山一样的崇高。南开大学周恩来政府管理学院专业学位研究生联合培养四个新的实践基地的建成，标志着南开大学应用心理和社会工作专业硕士学位又多了几个具有全国性影响力的实践基地，对推动南开大学 MAP 与 MSW 的学科发展、提升专业硕士的社会服务能力、继续践行“知中国、服务中国”具有积极且长远的作用。

（南开大学社会工作与社会政策系 供稿）

[返回目录](#)

## 教育简讯

### 甘肃政法大学社会工作调研报告获 中国社会工作教育协会全国赛事三等奖

9月14日，中国社会工作教育协会公布了“乡村振兴战略中的社会工作优秀服务案例和调研报告”评选活动获奖名单。由甘肃政法大学任文启教授指导，卢欣妍、姚平选送的调研报告《社会工作在乡村振兴中的角色与功能——以甘肃省J县F村为切入点》获得三等奖。

本项赛事由中国社会工作教育协会指导、教育部人文社科重点研究基地兰州大学西北少数民族研究中心、中国社会工作教育协会高校教师会工作机构专业委员会国家社会科学基金重点项目《乡村振兴战略中的社会工作实践模式和理论创新研究》（19AZD021）课题组联合开展。

此次送选的参赛作品，是甘肃政法大学社会工作专业师生在开展社会工作参与乡村振兴实务过程中，将理论与实践相结合形成的调研报告，该调研报告以甘肃省某村为切入点，分析了在脱贫攻坚与乡村振兴衔接过程中，社会工作专业角色与功能的转变，为社会工作更好参与乡村振兴提供参考与借鉴。此次获奖体现了甘肃政法大学社会工作专业紧跟国家政策发展脉络和专业发展方向的建设导向，此奖项也是对甘肃政法大学实务与科研并重的研究生培养模式的肯定。

（甘肃政法大学 供稿）

### 河南农业大学社会治理创新研究中心 获批河南省社科联人文社会科学重点研究基地

2021年10月12日，2021年（第十届）河南社会科学学术年会在郑州召开，对省社科联命名的25家2021年河南省人文社会科学重点研究基地进行授牌，由河南农业大学文法学院社会学系创办的校级研究平台“社会治理创新研究中心”榜上有名。

此次年会由省社科联党组成员、副主席李新年主持。省社科联党组书记、主席李庚香致辞。省委宣传部二级巡视员牛素玲讲话。省政协人口资源环境委员会副主任、省社科院原院

长谷建全作主旨发言。省经济学学会、省哲学学会、省教育质量学会、省文学学会代表围绕各自学科发展情况进行了交流发言。河南农业大学文法学院李伟教授应邀参会。

社会治理创新研究中心以河南农业大学文法学院为依托，立足中原辐射全国，紧密结合党政决策和全国战略发展需求，聚焦于社会治理领域的重大问题，围绕加强社会建设、深化社会体制改革、健全社会治理体系、创新社会治理方式、提升社会治理能力等相关问题展开理论研究，为相关实践提供理论指导。

（河南农业大学 MSW 中心 供稿）

## 华东师范大学社会工作系第七届“优秀社会工作案例”评选活动举行

2021 年 9 月 17 日下午三点，华东师范大学第七届“社会工作优秀案例”评选活动在法商北楼 101 举行。社会发展学院副院长黄晨熹教授出席致辞，吴同副教授、林茂博士、何威博士担任比赛评委，MSW 中心副主任、专业实习督导郭娟老师主持活动。本次比赛共有 11 组案例参加决赛，社会工作系各年级学生到现场观摩记录。

此次参赛案例内容丰富、形式多样，包括老年社会工作、医务社会工作、家庭社会工作等领域，同时运用焦点短期治疗、同伴支持小组、干预研究等方法对案主提供合适、有效的帮助，呈现了较好的服务效果。在各阶段的评估、结果呈现和反思上都呈现出专业的素质和良好的效果。案例都来自于学生在机构的专业实习，体现了学校与实习基地合作育人的效果。展示结束后，评委老师们向汇报者提问，与参赛同学进行了深入交流，并在案例的内容体现、服务对象需求评估、效果评估、方法技术改进等方面提出了针对性很强的建议，以帮助同学们继续完善和提升案例质量。社会工作系还将组织多场案例研讨活动，邀请老师进行专门指导，提升学生的案例挖掘、整理、撰写和展示的能力，推动专业交流，提升人才培养质量。

（林雅诗、李梦媛、郭娟 供稿）

## 北京城市学院公共管理学部“三段递进式”人才培养模式 助推研究生工作站学生培养

根据学校研究生部工作部署，2021 年 9 月，公共管理学部顺利完成社会工作专业研究生工作站第二批学生的进站工作。经过宣讲动员、自主申请、联合遴选、学部审核，6 名 21 级社会工作专业研究生正式签约，并于 10 月 11 日进入首个试点设站单位——北城心悦社会工作事务所接受联合培养。

研究生工作站是贯彻落实内涵式发展要求、培育高质量应用型人才的重要尝试，第二批纳新培养在首批学生培养的经验基础上，结合社会工作人才实际需求，创新实施“三段递进式”培养模式，通过“基础技能培养——项目沉浸参与——项目官员实战”三个阶段，分层次、递进式开展人才培养，以专业实务项目为载体，抓住教育“关键期”，打好培养“组合拳”，练就学生“真功夫”，让学生出站能“战”，成为社会工作行业发展的中坚力量。

（北京城市学院公共管理学部 MSW 教育发展中心范苏珊 供稿）

[返回目录](#)

## 征稿 | 《中国社会工作专业学位研究生教育通讯》

为了促进社会工作硕士专业学位研究生各授权点之间的相互交流和信息共享，推动我国社会工作专业学位研究生教育事业的进一步发展，提升我国社会工作专业学位研究生教育的水平，经全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会 2016 年第一次会议讨论决定，自 2016 年下半年起开始编辑出版《中国社会工作专业学位研究生教育通讯》，作为 MSW 办学单位进行信息沟通的一个重要平台。

### 一、本刊性质及出版周期

本刊为我国社会工作专业学位研究生教育系统的内部工作杂志，由全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会秘书处负责编辑；每两月编辑出版一期，于单月中旬出版，以电子版方式免费发放给各单位并报送国务院学位办等上级主管部门。

### 二、栏目设置

- 1, 专业学位研究生教育的相关政策与工作发展
- 2, MSW 教育新闻；
- 3, MSW 讲座分享；
- 4, MSW 教学研讨（含实践教学研讨、案例教学研讨、课题教学研讨、课程研讨等）；
- 5, MSW 实习实践经验交流；
- 6, MSW 招生、培养、就业等情况；
- 7, 国内外 MSW 教育发展动态；
- 8, MSW 教育相关问题的探索与争鸣；
- 9, 各院校 MSW 教育简讯；等。

根据来稿情况动态调整栏目内容。除“MSW 教育简讯”栏目要求内容简短之外（500 字以内），其他各栏目的稿件字数不限。

### 三、稿件要求

本刊是全国社会工作硕士专业学位授权点信息共享的重要平台，大家的支持是《通讯》持续出版的基础，期望各单位积极提供稿件源。投稿要求：

- 1, 各授权点确定一个通讯员，负责与本刊编辑部联系，并负责向本刊发送所在授权点的相关稿件等事项。
- 2, 建议各授权点每月为本刊提供一条以上的稿件（上述任一栏目均可）。
- 3, 欢迎就本刊的编辑出版、栏目设置等提出宝贵意见。

本刊的电邮地址是：[mswjzwtx@163.com](mailto:mswjzwtx@163.com)



---

编辑部地址：北京市海淀区颐和园路号北京大学理科五号楼  
编辑部电话：010-62755140 E-mail: mswjzwtx@163.com